SCHOLASTIC

Matemáticas PR1ME™

Un programa de clase mundial basado en las prácticas pedagógicas más exitosas de Singapur, República de Corea y Hong Kong

Cuaderno de Práctica

1B



Nombre

Adaptado del Proyecto PRIMARY MATHEMATICS
Ministerio de Educación, Singapur.

SCHOLASTIC

Matemáticas PR1ME™

Cuaderno de Práctica





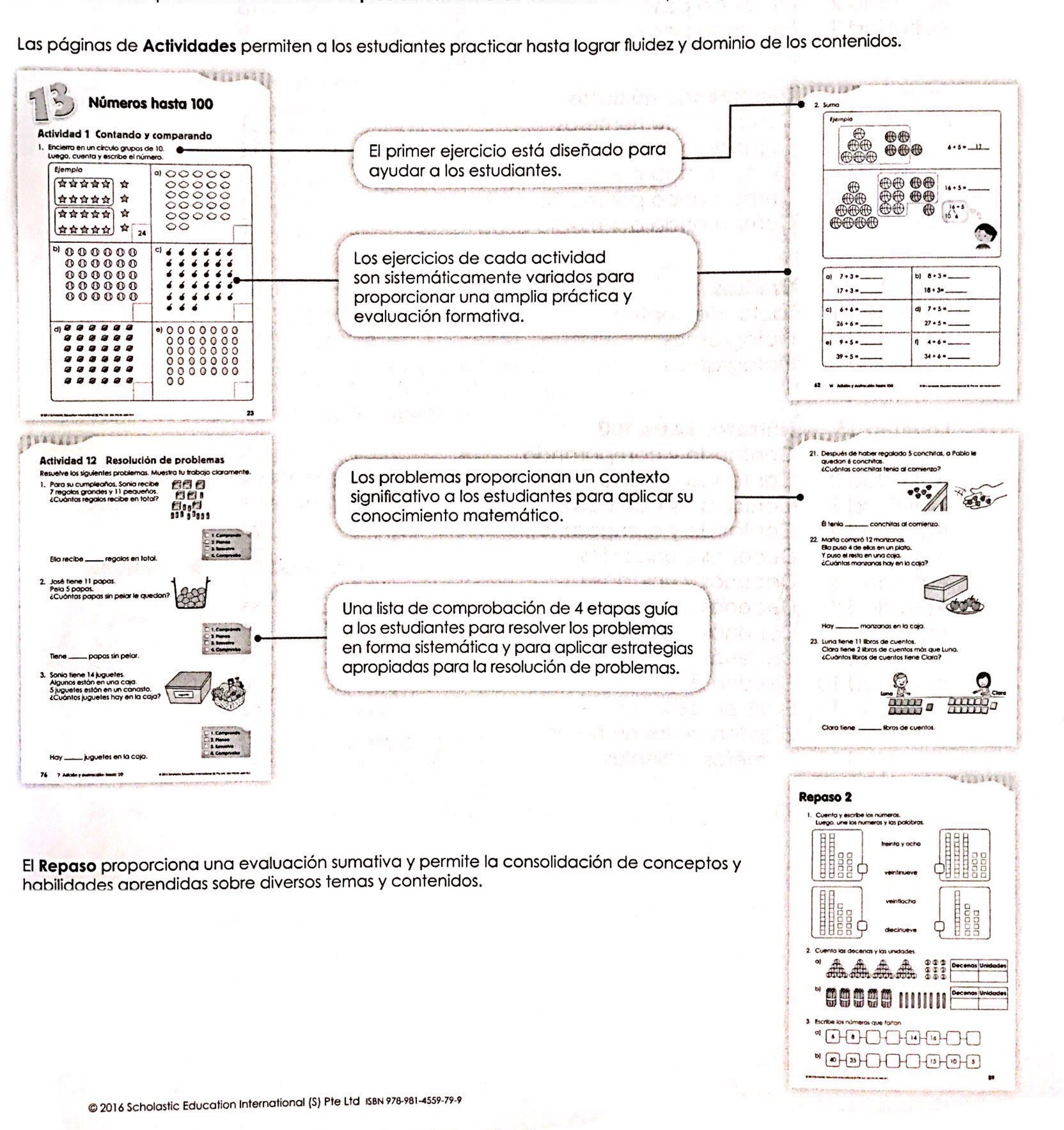
Acerca de Matemáticas PR1ME™

Bienvenido a **Scholastic Matemáticas PR1ME™**.

El programa cubre los cinco ejes de las matemáticas a lo largo de los seis cursos: **Números y Operaciones, Medición, Geometría, Datos y Probabilidad** y **Álgebra (Cursos 5° y 6°).**

Cada Cuaderno de Práctica comprende capítulos asociados al Texto del Estudiante, con variadas actividades. Los capítulos finalizan con una práctica en **Resolución de problemas.** Al final de cada semestre hay un **Repaso** de contenidos.

Las páginas de **Actividades** permiten a los estudiantes practicar hasta lograr fluidez y dominio de los contenidos.



El **Repaso** proporciona una evaluación sumativa y permite la consolidación de conceptos y habilidades aprendidas sobre diversos temas y contenidos.

 ISBN 978-981-4559-79-9

Índice de contenidos

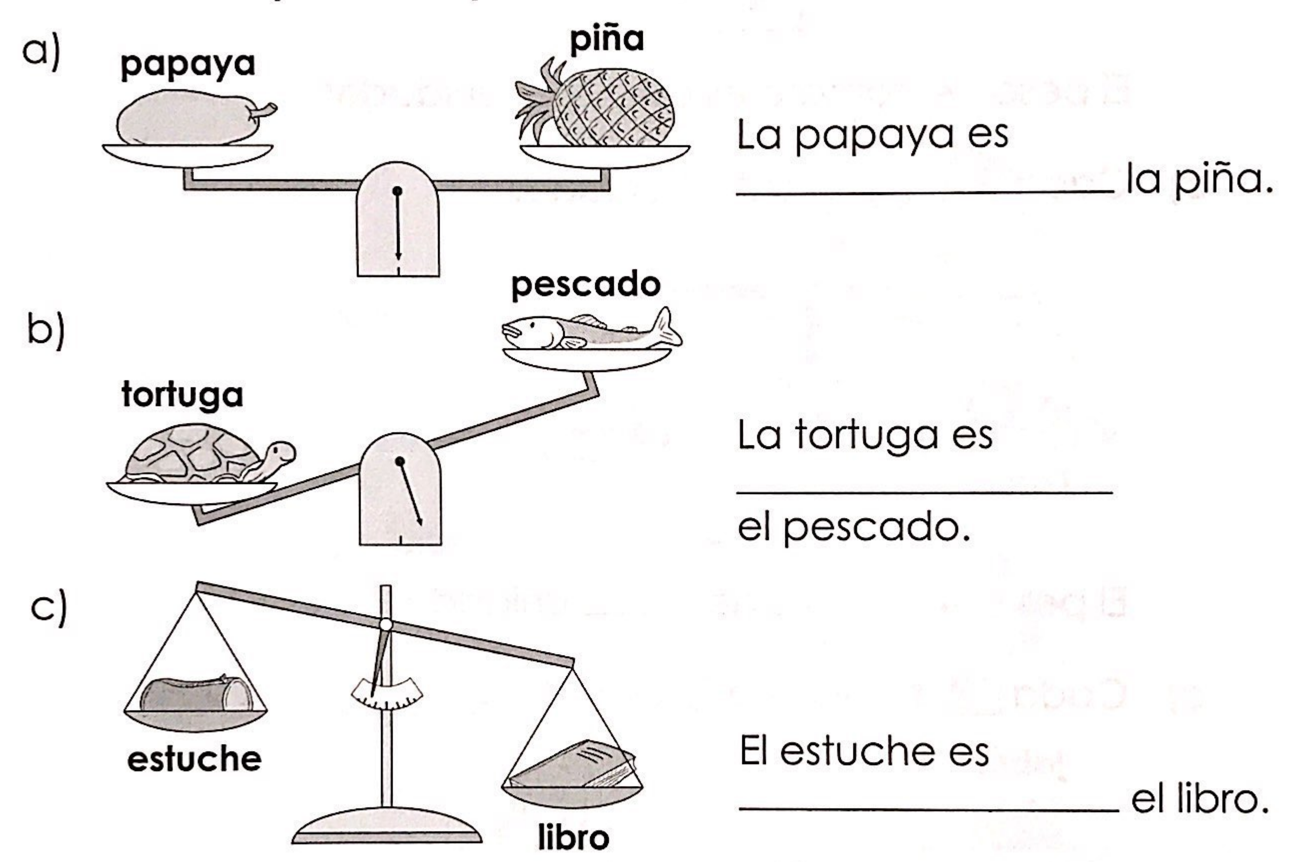
 ISBN 978-981-4559-79-9



Peso

Actividad 1 Comparando peso

1. Completa las oraciones con **más pesado que**, **más liviano que**, o **tan pesado como**.



a) La papaya es ____________________ la piña.

b) La tortuga es ____________________ el pescado.

c) El estuche es ____________________ el libro.

2. Usa la balanza para comparar los pesos de estos objetos.



a) El estuche es ____________________ la botella de agua.

b) El zapato es ____________________ la botella de agua.

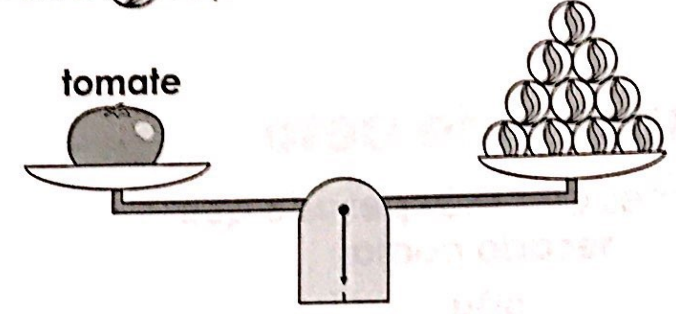
c) El ________________ es el objeto más pesado.

d) El ________________ es el objeto más liviano.

 ISBN 978-981-4559-79-9

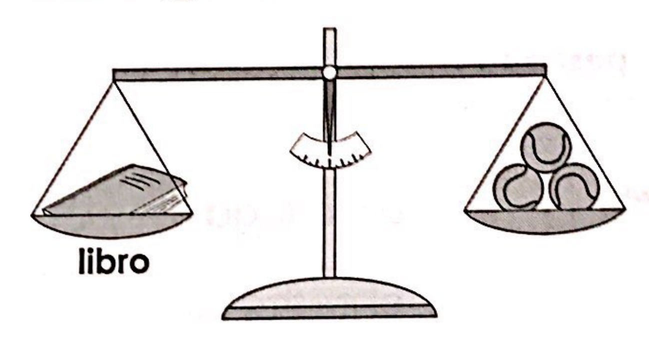
Actividad 2 Midiendo peso

1. a) Cada (inline icon) representa 1 unidad.



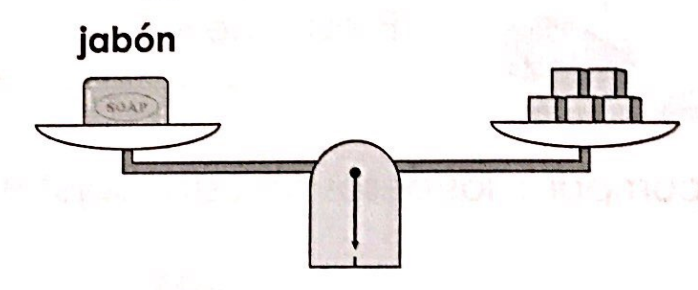
El peso del tomate es de ______ unidades.

b) Cada (inline icon) representa 1 unidad.



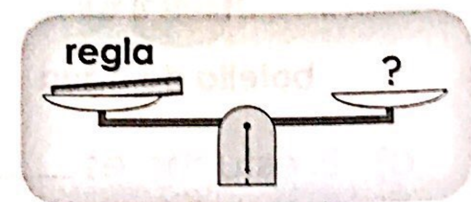
El peso del libro es de ______ unidades.

c) Cada (inline icon) representa 1 unidad.



El peso del jabón es de ______ unidades.

2. Usa un (inline icon) como 1 unidad.
Estima el peso de tu regla.
Luego, comprueba tu respuesta usando una balanza.



Mi estimación es de ______ unidades.

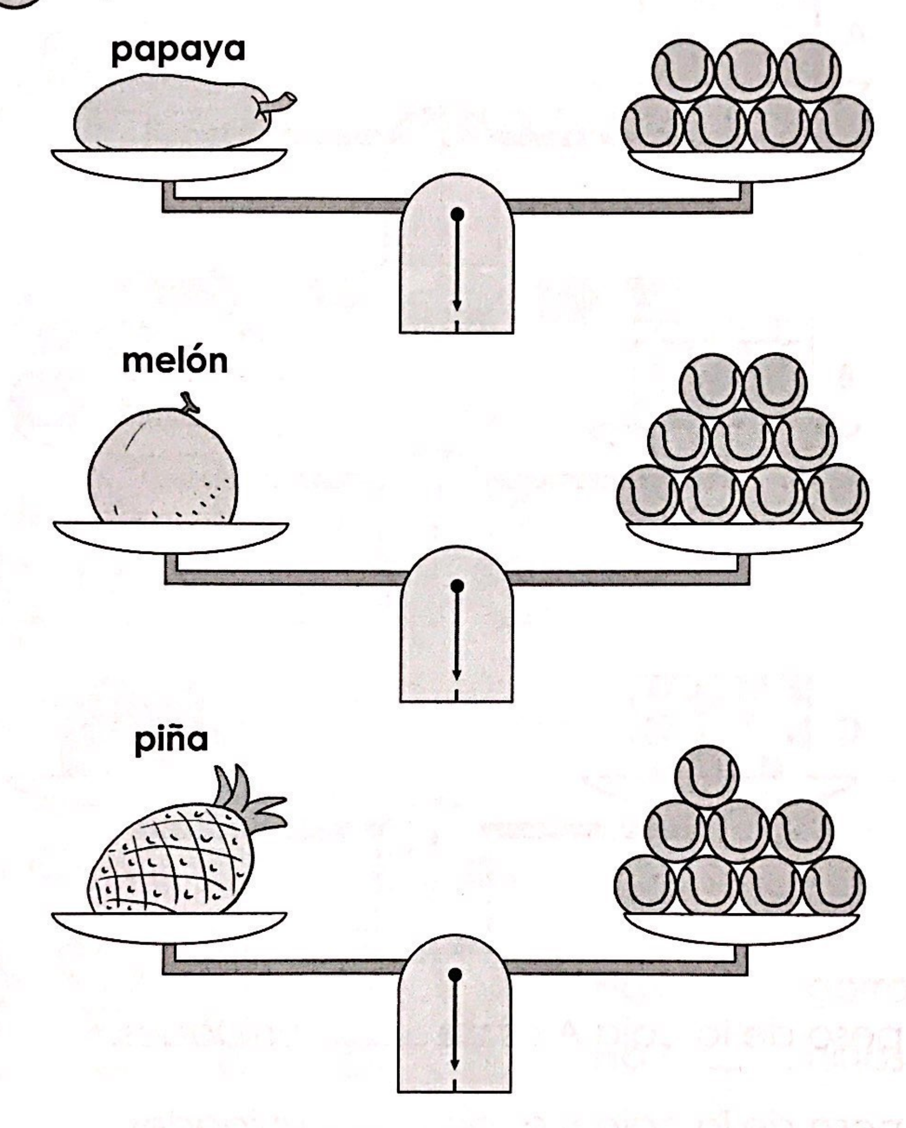
El peso de mi regla es de ______ unidades.



 ISBN 978 981 4559 79 9

Actividad 3 Midiendo peso

1. Cada (U) representa 1 unidad.



a) El peso de la papaya es de ______ unidades.

b) El peso del melón es de ______ unidades.

c) El peso de la piña es de ______ unidades.

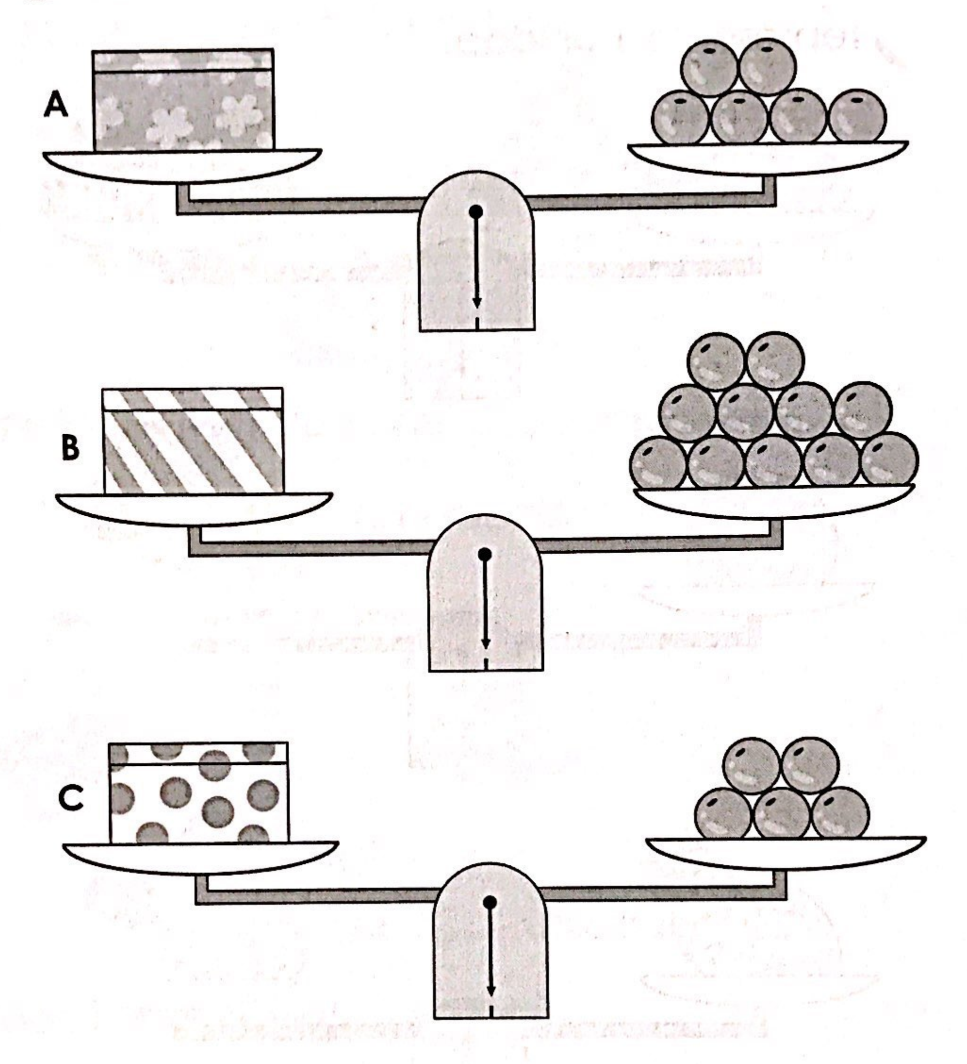
d) La piña es más liviana que el ______________.

e) El ______________ es la fruta más pesada.

f) La ______________ es la fruta más liviana.

 ISBN 978-981-4559-79-9

2. Cada ◯ representa 1 unidad.



a) El peso de la caja A es de _____ unidades.

b) El peso de la caja B es de _____ unidades.

c) El peso de la caja C es de _____ unidades.

d) La caja A es más pesada que la caja _____.

e) La caja _____ es la más liviana.

f) Pon las cajas en orden.
Comienza con la más pesada.

_______, _______, _______
(la más
pesada)

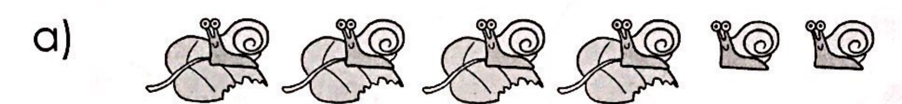
 ISBN 978-981-4559-79-9



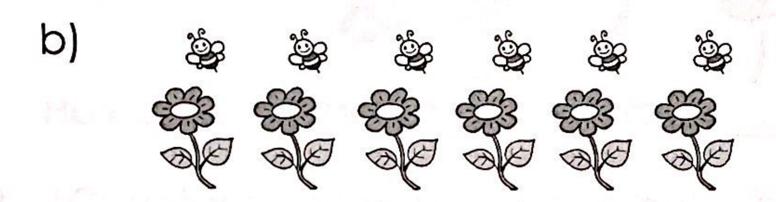
Comparando números

Actividad 1 Comparando números

1. Completa con **sí** o **no**.

a) 

Hay más caracoles que hojas. ______

b) 

Hay más abejas que flores. ______

2. Cuenta. Luego, completa.

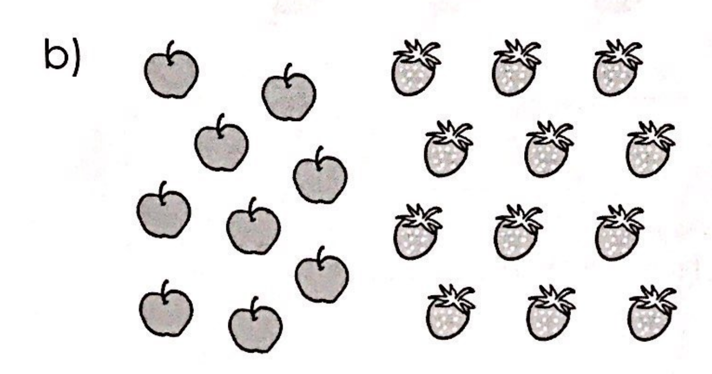
a) 



Hay ______ gorras.

Hay ______ niños.

¿Hay más gorras que niños? ______

b) 

Hay ______ manzanas.

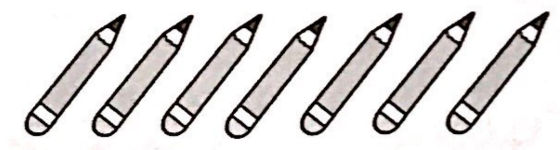
Hay ______ fresas.

¿Hay más fresas que manzanas? ______

 ISBN 978-981-4559-79-9

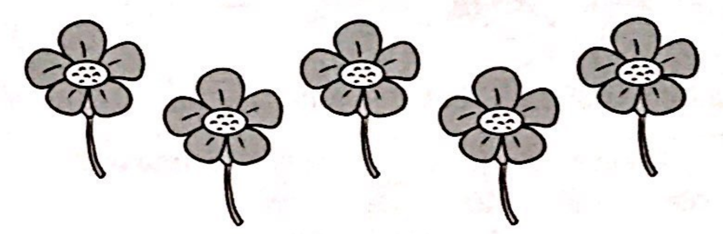
Actividad 2 Comparando números

1. a) Dibuja 1 lápiz más.



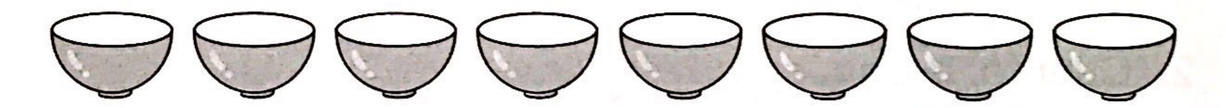
1 más que 7 son ______.

b) Dibuja 1 flor más.



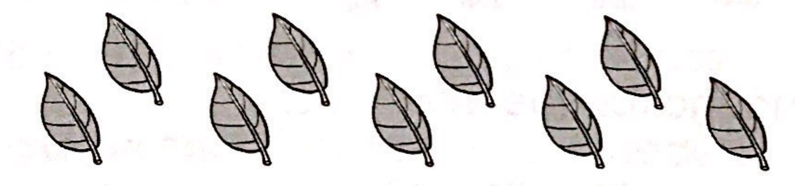
1 más que 5 son ______.

2. a) Tacha (X) 1 tazón.



1 menos que 8 son ______.

b) Tacha (X) 1 hoja.



1 menos que 9 son ______.

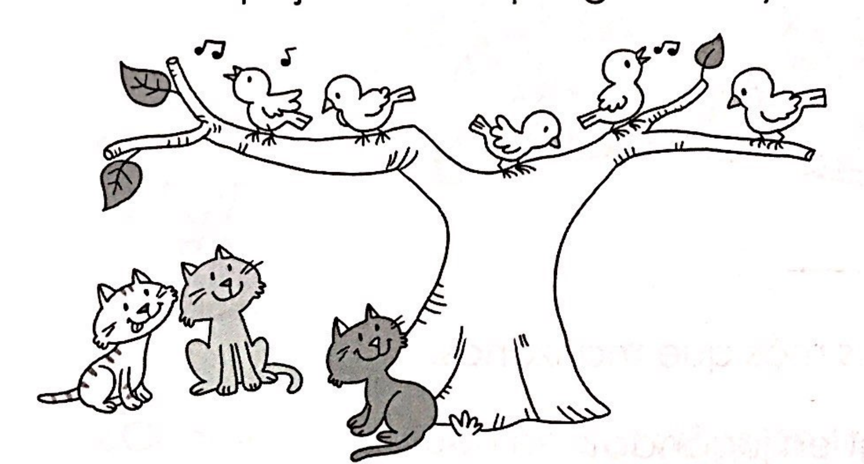
3. a) ¿Qué número es 1 más que 4? ______

b) ¿Qué número es 1 menos que 3? ______

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 3 Comparando por medio de la resta

1. ¿Cuántos pájaros más que gatos hay?



$5 - 3 =$ ______

Hay ______ pájaros más que gatos.

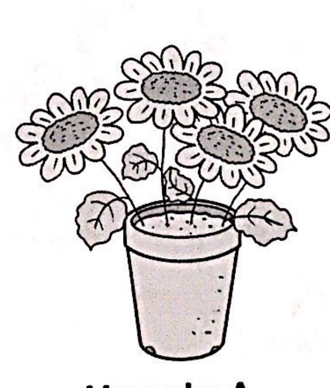
2. ¿Cuántas pelotas menos que bates hay?



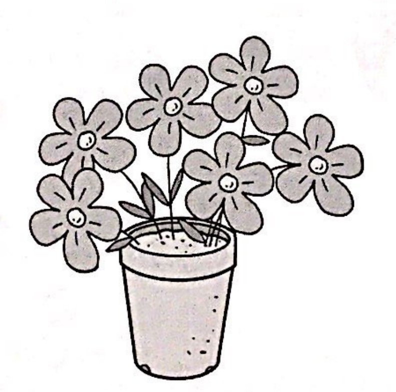
$6 - 1 =$ ______

Hay ______ pelotas menos que bates.

3. ¿Cuántas flores menos hay en la maceta A que en la maceta B?



Maceta A



Maceta B

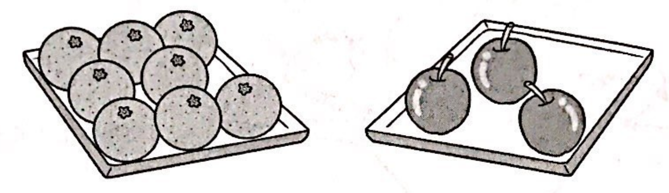
$6 - 4 =$ ______

Hay ______ flores menos en la maceta A que en la maceta B.

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 4 Comparando por medio de la resta

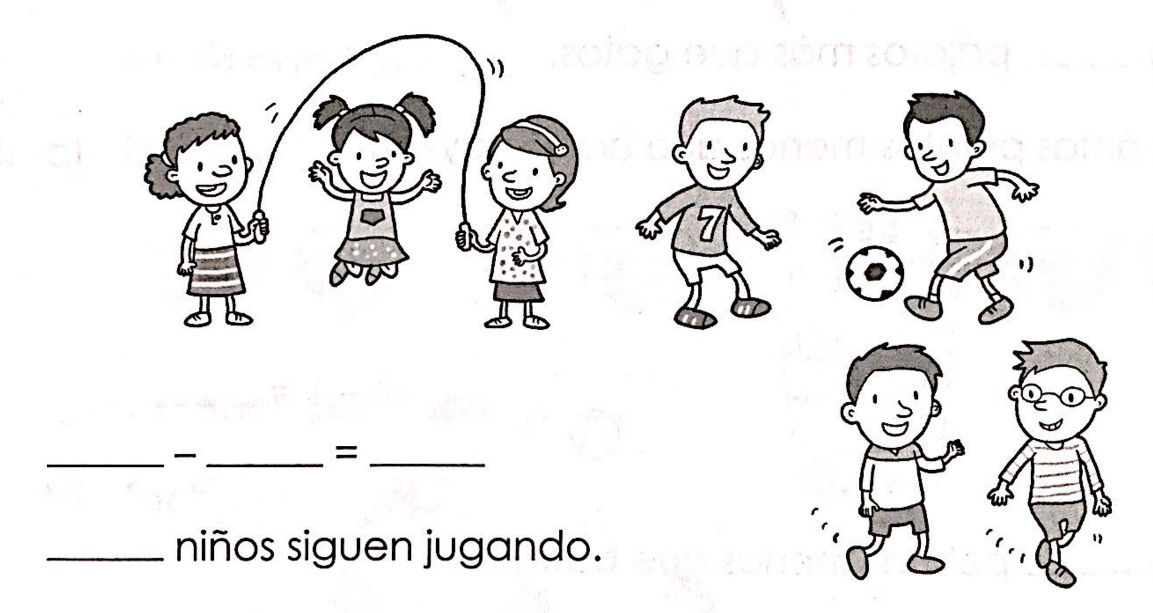
1. ¿Cuántas naranjas más que manzanas hay?



_____ – _____ = _____

Hay _____ naranjas más que manzanas.

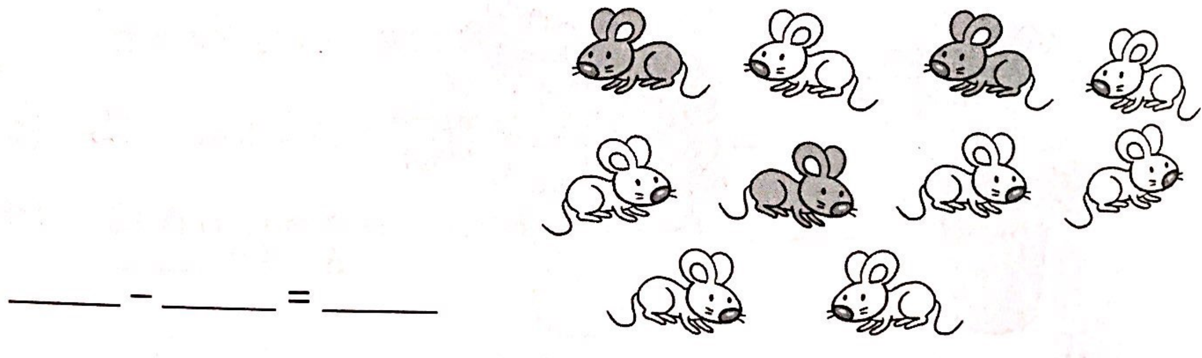
2. ¿Cuántos niños siguen jugando?



_____ – _____ = _____

_____ niños siguen jugando.

3. ¿Cuántos ratones grises menos que ratones blancos hay?



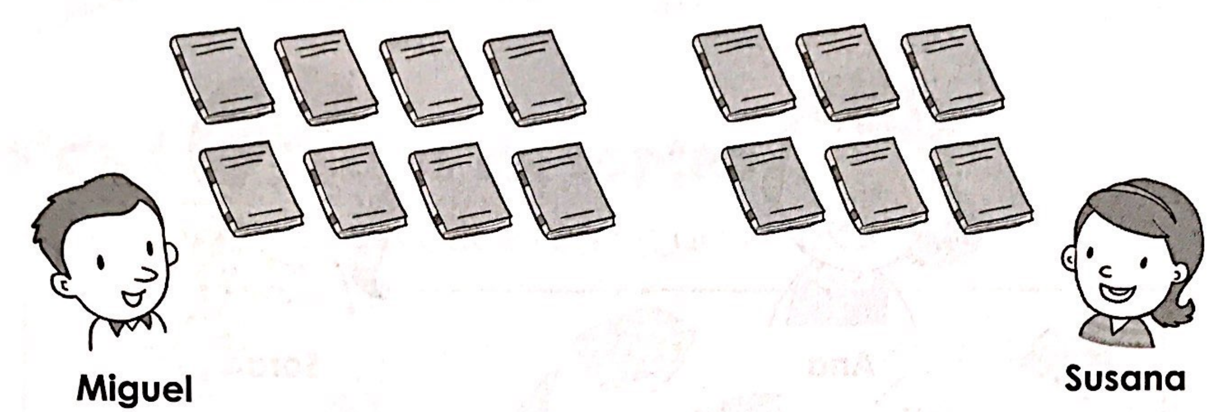
_____ – _____ = _____

Hay _____ ratones grises menos que ratones blancos.

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 5 Comparando por medio de la resta

1. a)

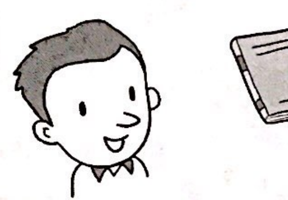
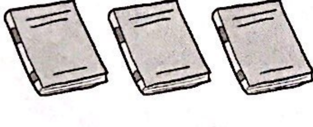
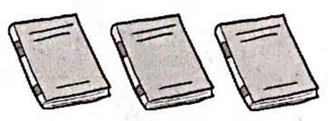
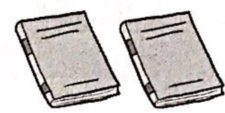


¿Cuántos libros leen los dos niños en total?

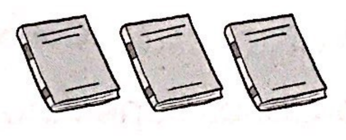
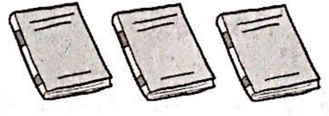
_____ ◯ _____ = _____

Ellos leen _____ libros en total.

b) ¿Cuántos libros menos que Miguel lee Susana?

Miguel

Susana

_____ ◯ _____ = _____

Susana lee _____ libros menos que Miguel.

 ISBN 978-981-4559-79-9

2\.



Yo tengo
3 camisetas.

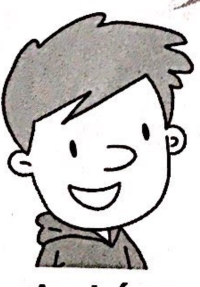
Ana **Sara**

¿Cuántas camisetas tienen las dos niñas en total?

_____ ◯ _____ = _____

Ellas tienen _____ camisetas en total.

3\.





¿Cuántas medallas más que Carlos tiene Andrés?

_____ ◯ _____ = _____

Andrés tiene _____ medallas más que Carlos.

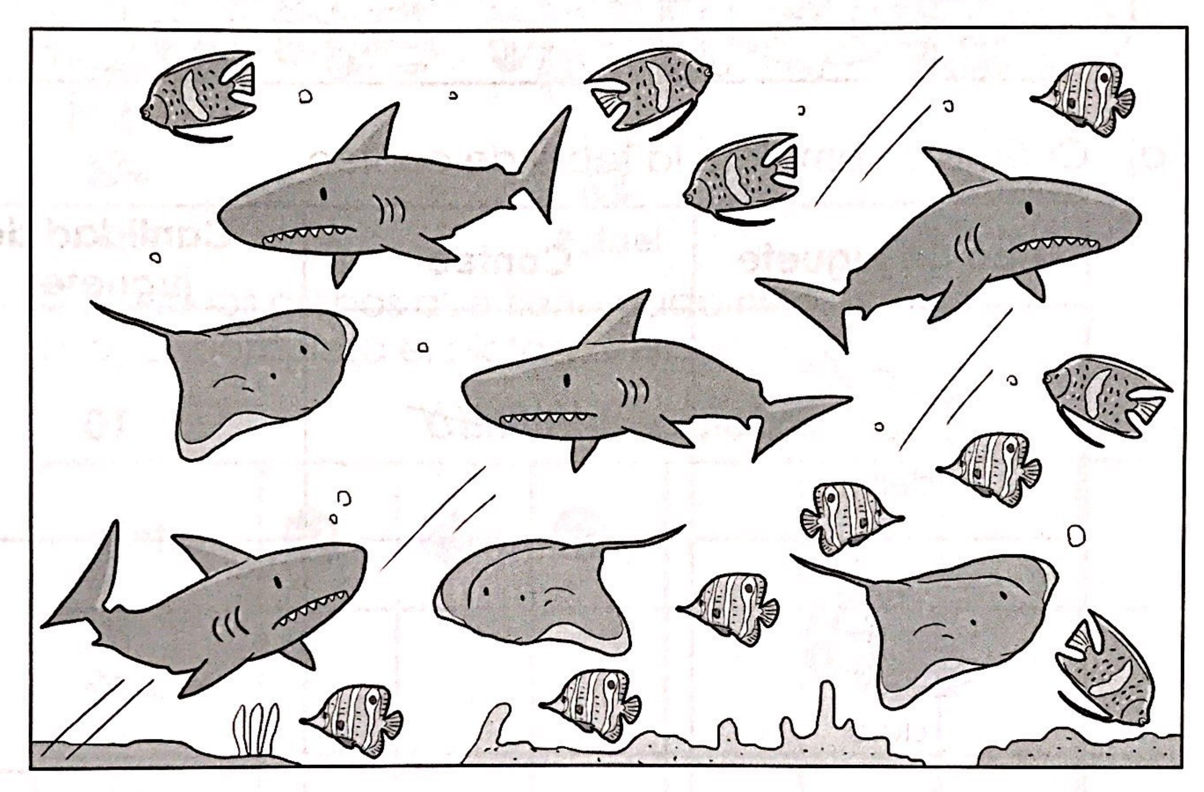
 ISBN 978-981-4559-79-9



Gráficos

Actividad 1 Tablas de conteo

1. El dibujo muestra unos peces en un acuario.

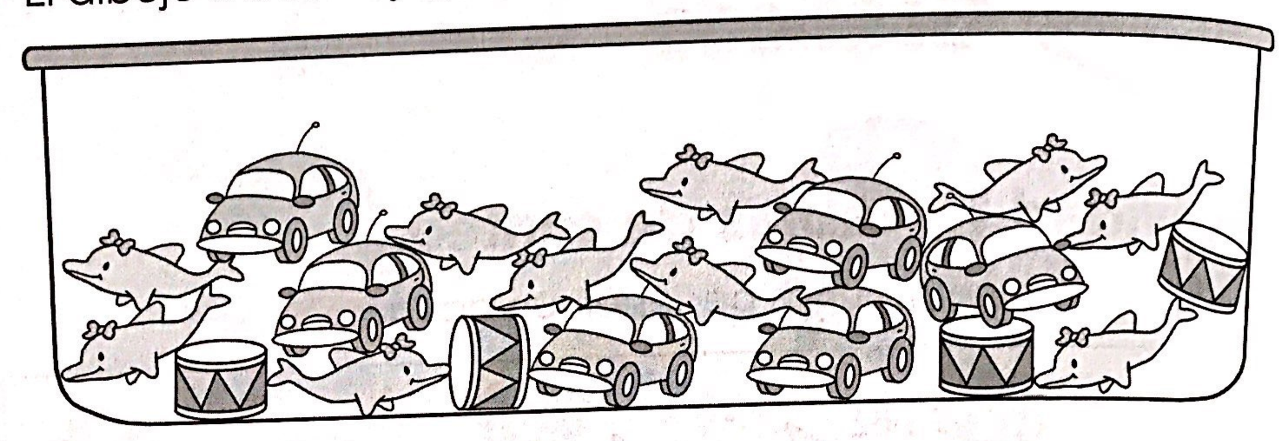


Cuenta y completa la tabla de conteo.

Tipo de pez	Conteo	Cantidad de peces
	///	3

 ISBN 978-981-4559-79-9

2. El dibujo muestra juguetes dentro de una caja.



a) Cuenta y completa la tabla de conteo.

Tipo de juguete	Conteo	Cantidad de juguetes
delfín	𝍸 𝍸	10
auto		
tambor		

Completa las oraciones con los números que faltan.

b) Hay _____ autos.

c) Hay _____ tambores.

d) Hay _____ delfines más que autos.

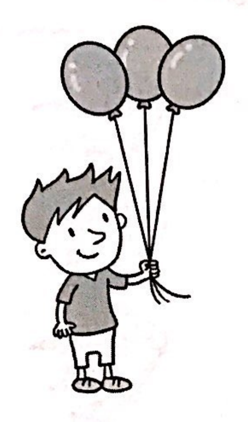
e) Hay _____ tambores menos que delfines.

f) Hay _____ juguetes en total.

 ISBN 978-981-45...

Actividad 2 Pictogramas

1. El dibujo muestra tres niños con globos.



Víctor

Rafael



Manuela

a) Cuenta los globos que tiene cada niño.
Luego, completa el pictograma.

Cantidad de globos

Víctor							
Rafael							
Manuela							

Completa las oraciones.

b) Rafael tiene _____ globos.

c) Manuela tiene _____ globos.

d) __________ tiene menos globos que Víctor.

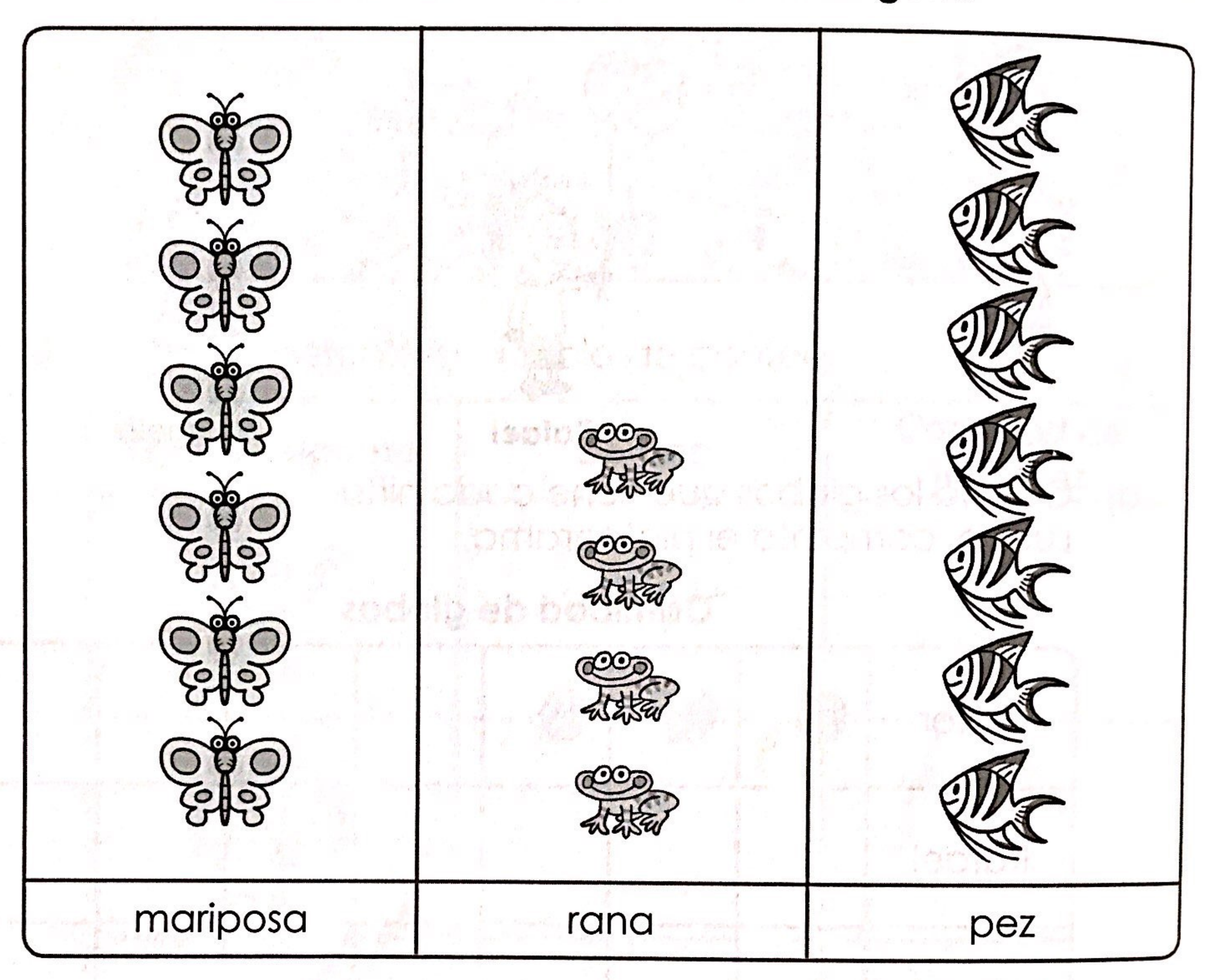
e) Manuela tiene _____ globos más que Víctor.

f) Ellos tienen _____ globos en total.

 ISBN 978-981-4559-79-9

2. El pictograma muestra los animales que hay dentro y alrededor de una laguna.

Cantidad de animales en una laguna



Completa con los números que faltan.

a) Hay ______ ranas.

b) Hay ______ mariposas.

c) Hay ______ peces más que ranas.

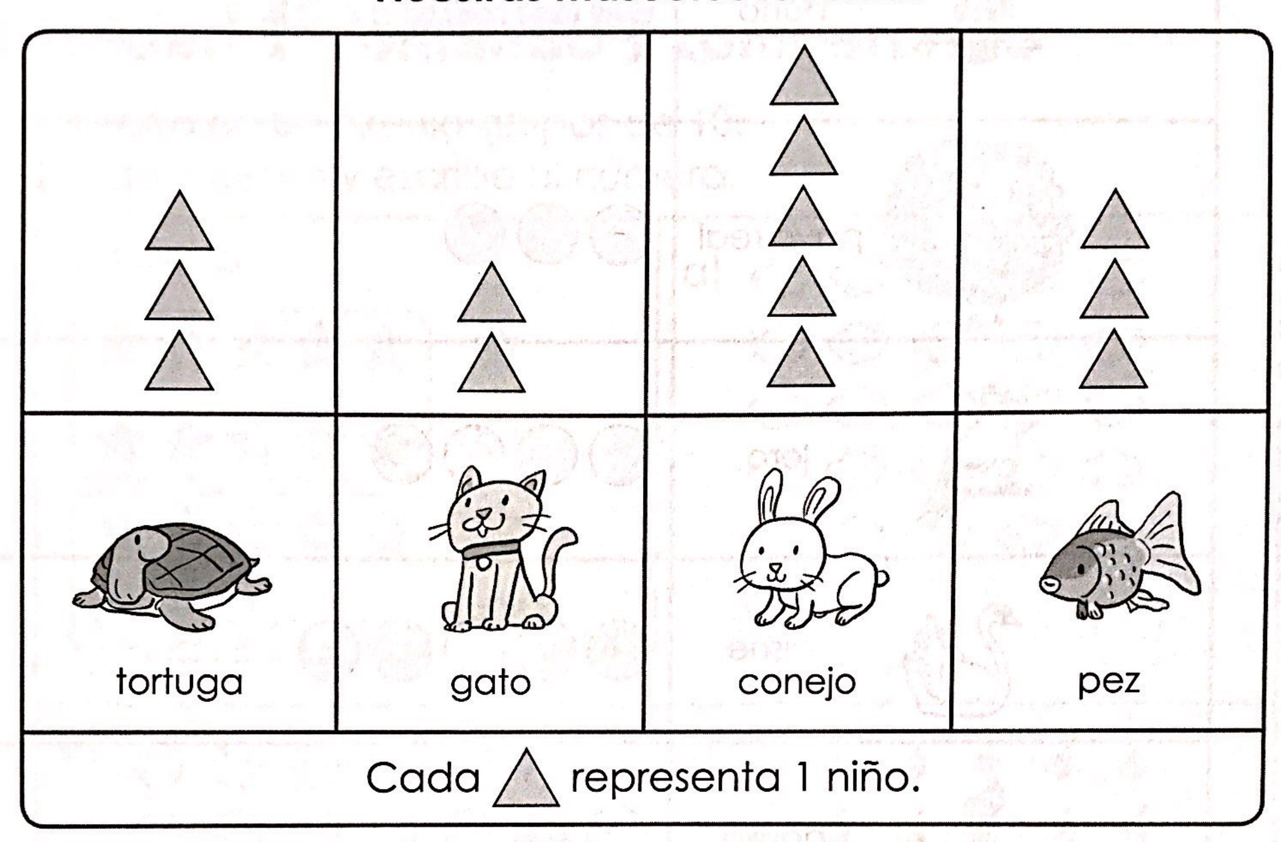
d) Hay ______ ranas menos que mariposas.

e) Hay ______ animales en total.

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 3 Pictogramas

1. El pictograma muestra las mascotas favoritas de algunos niños.



Completa las oraciones.

a) A ______ niños les gustan los conejos.

b) A ______ niños les gustan los peces.

c) A 2 niños les gustan los ________.

d) El animal que más le gusta a los niños es el ________.

e) A ______ niños más les gustan los conejos que los gatos.

f) Al mismo número de niños les gustan las ________ y los ________.

 ISBN 978-981-4559-79-9

2. El pictograma muestra la colección de pegatinas de Laura.

Colección de pegatinas de Laura

búho	● ● ● ● ● ●
pavo real	● ● ●
loro	● ● ● ●
cisne	● ● ● ● ●
águila	● ●
Cada ● representa 1 pegatina.	

Completa las oraciones.

a) Hay _____ pegatinas de cisnes.

b) Hay _____ pegatinas más de búhos que de loros.

c) Hay _____ pegatinas menos de águilas que de cisnes.

d) La cantidad de pegatinas de _________ es la mayor.

e) La cantidad de pegatinas de _________ es la menor.

f) Hay _____ pegatinas en total.

 ISBN 978-981-4559-79-9



Números hasta 100

Actividad 1 Contando y comparando

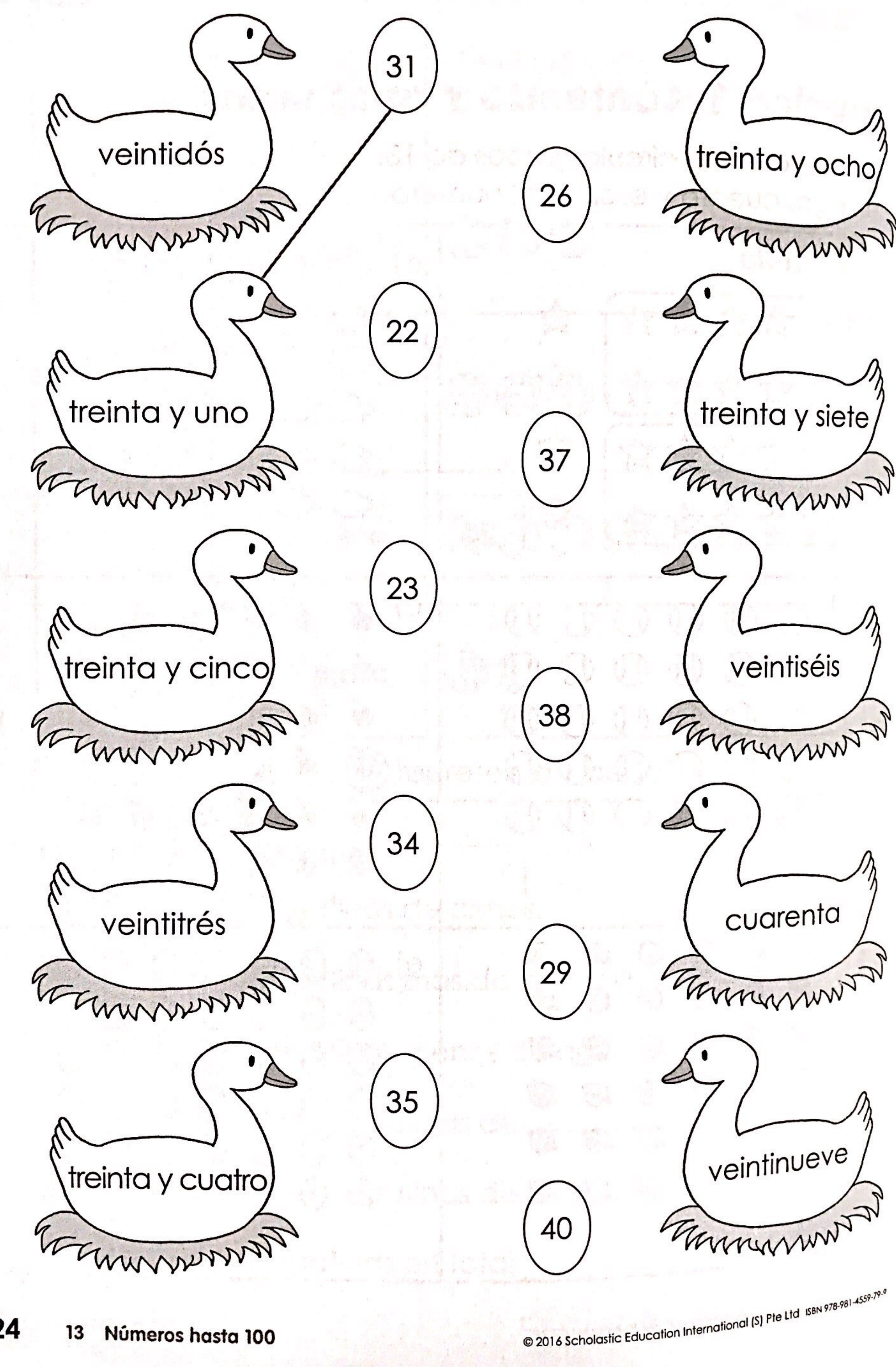
1. Encierra en un círculo grupos de 10.
   Luego, cuenta y escribe el número.

Ejemplo 24	a)
b)	c)
d)	e)

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 2 Contando y comparando

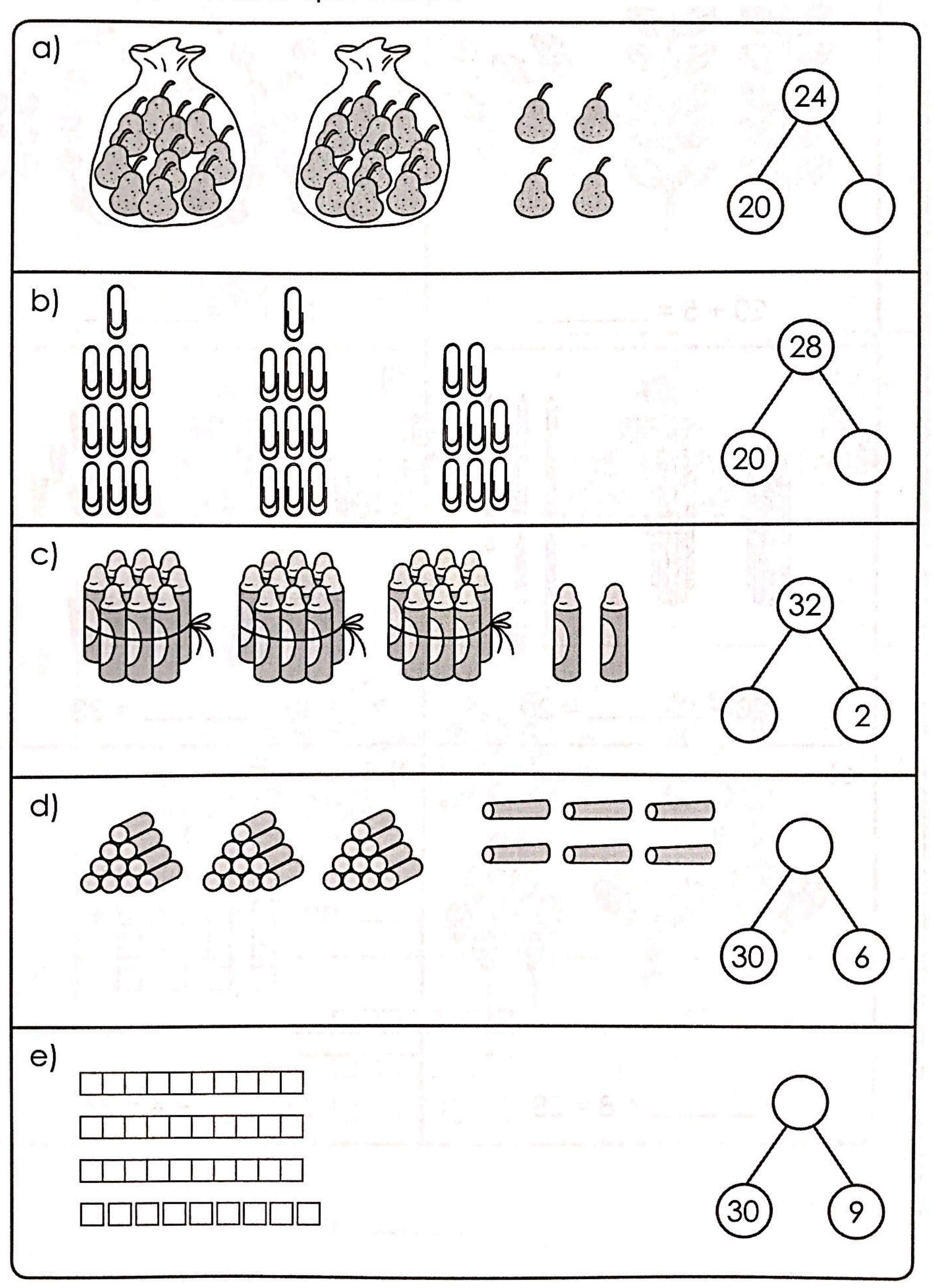
1. Une.



 ISBN 978-981-4559-79-9

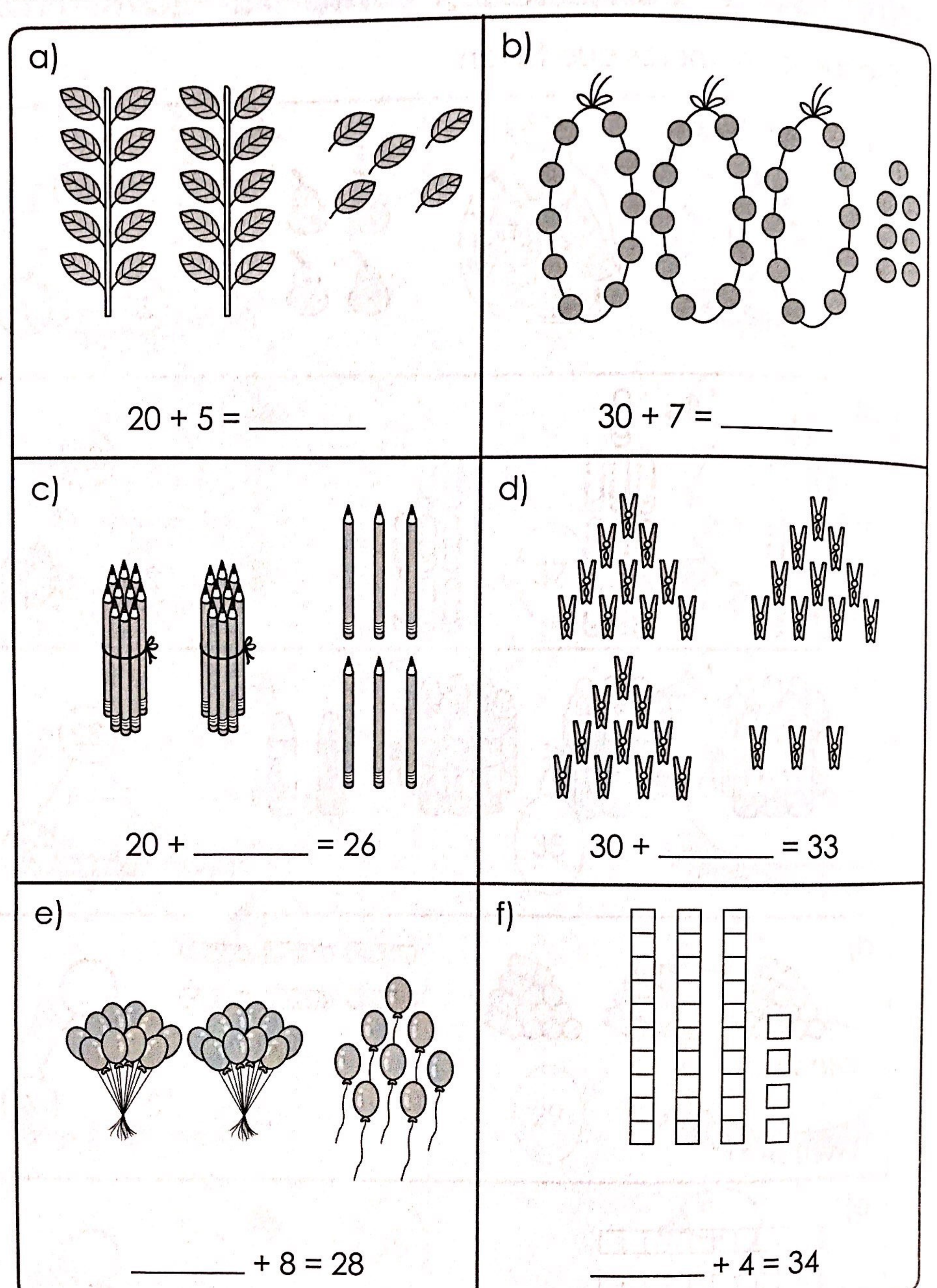
Actividad 3 Contando y comparando

1. Escribe los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-79-9

2. Escribe los números que faltan.



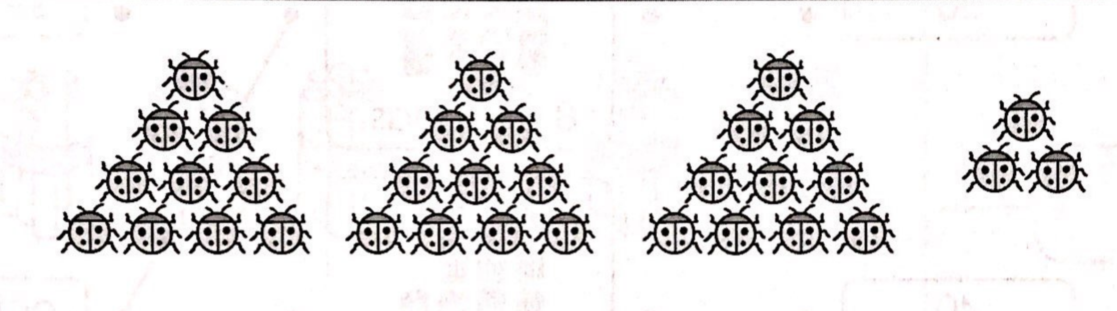
Actividad 4 Contando y comparando

1. Escribe los números que faltan.

a)

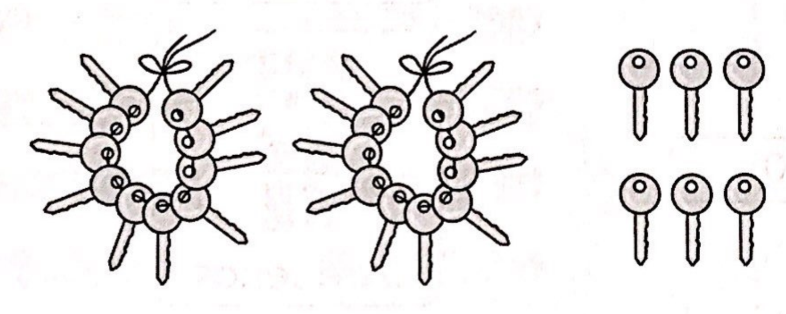
1 más que 20 son ______.

b)



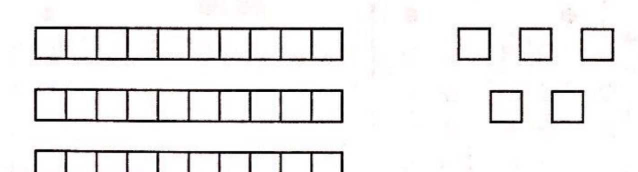
3 más que 30 son ______.

c)



6 más que 20 son ______.

d)

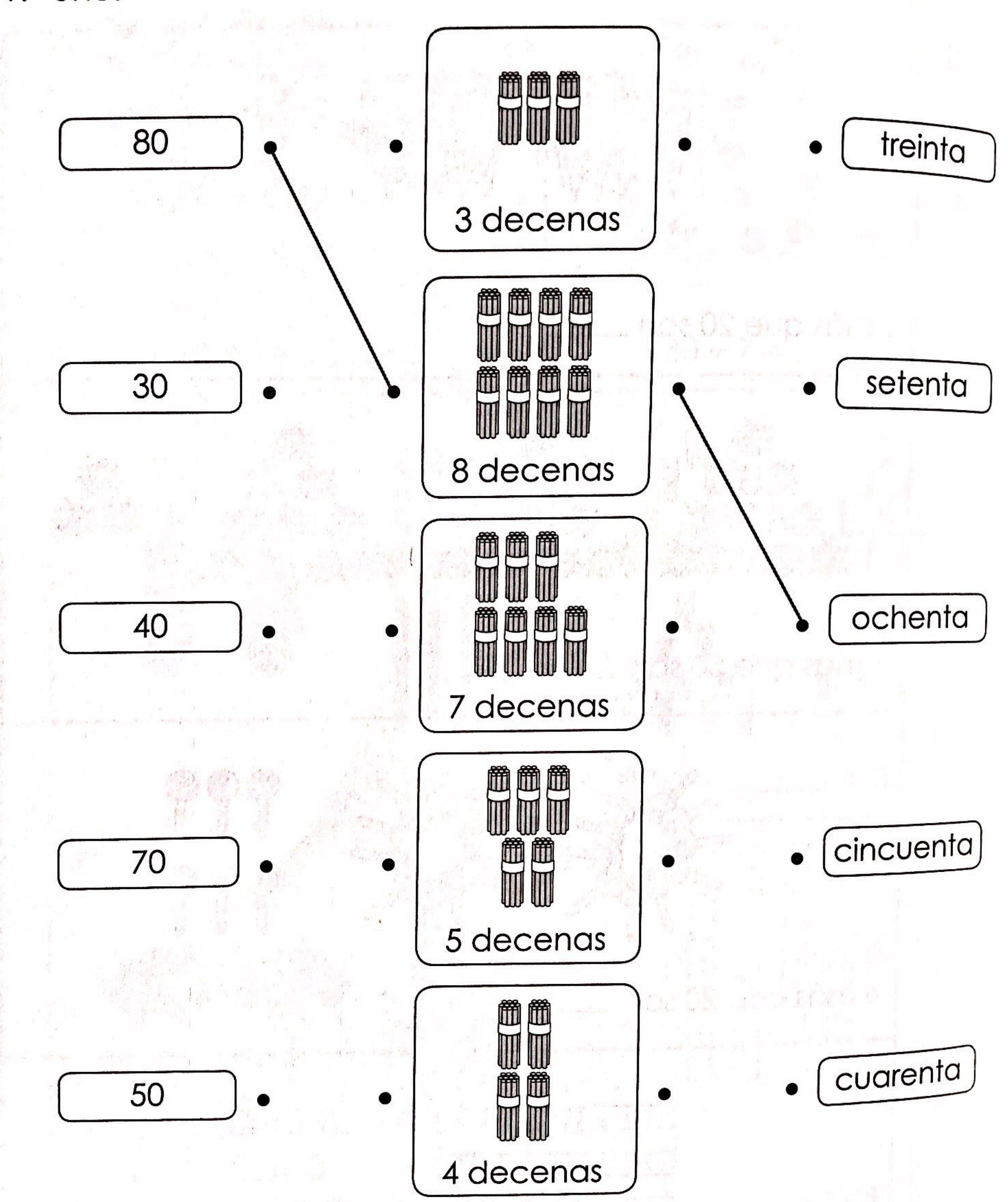


5 más que 30 son ______.

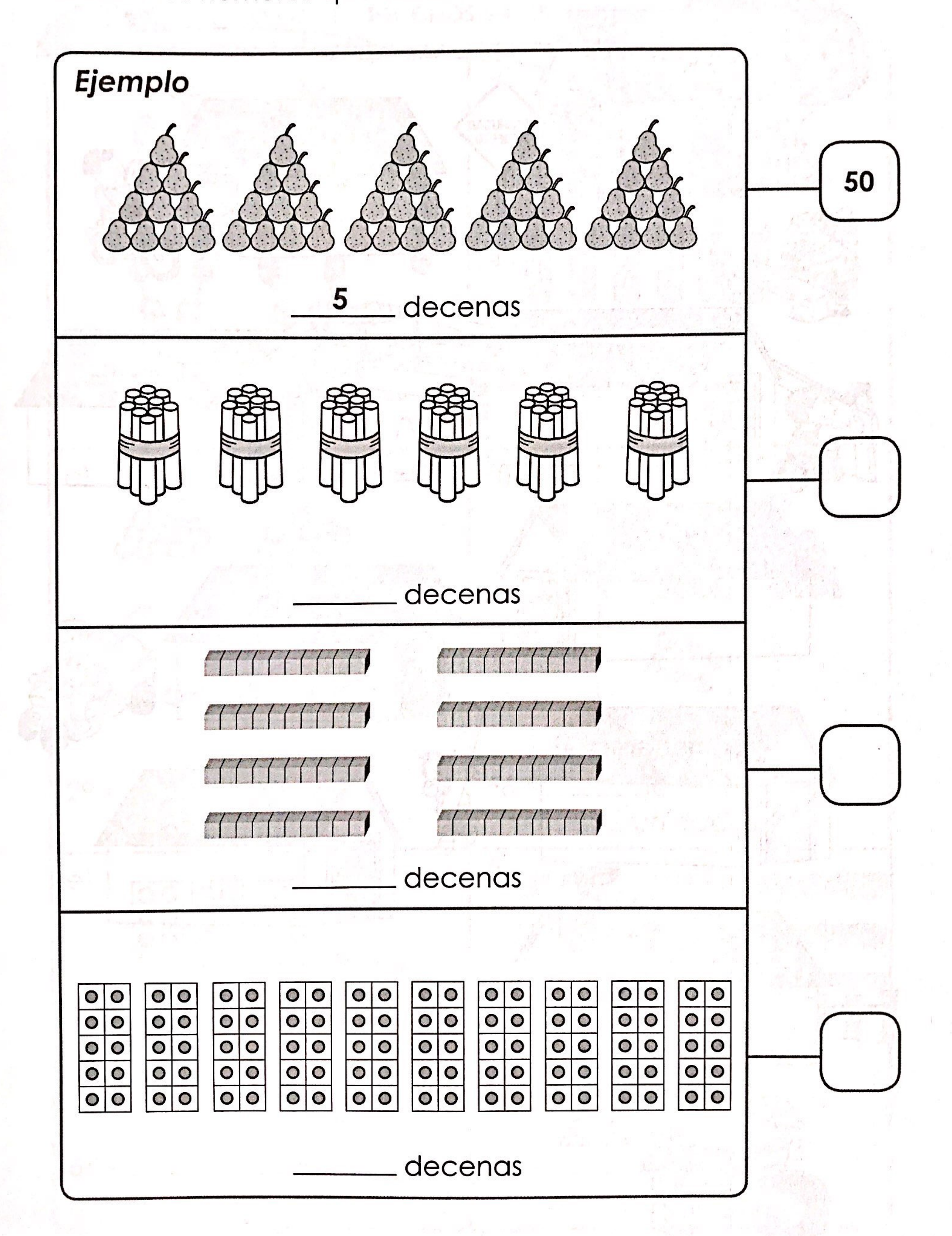
 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 5 Decenas y unidades

1. Une.

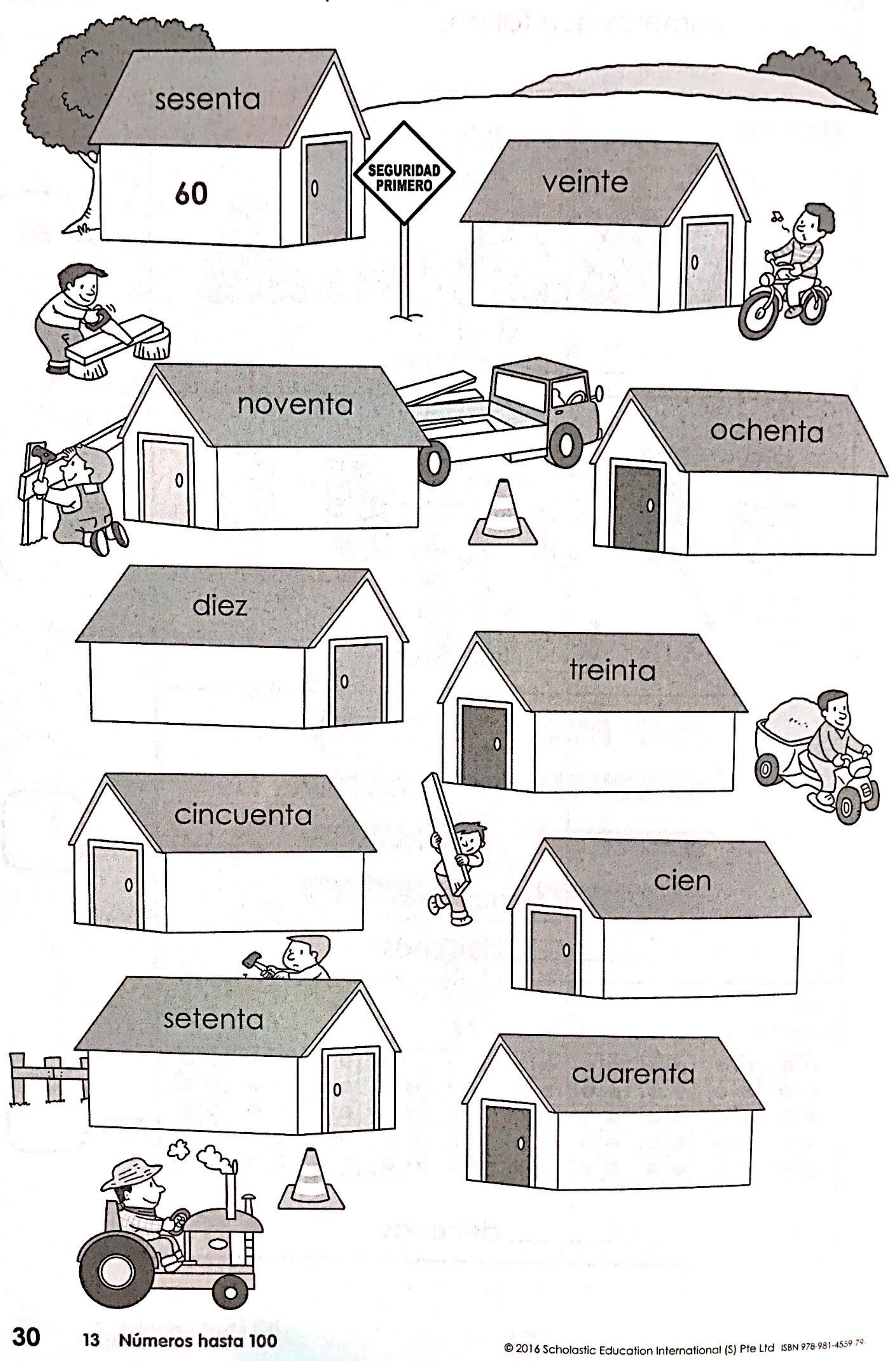


2. ¿Cuántas decenas hay?
Escribe los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-79-9

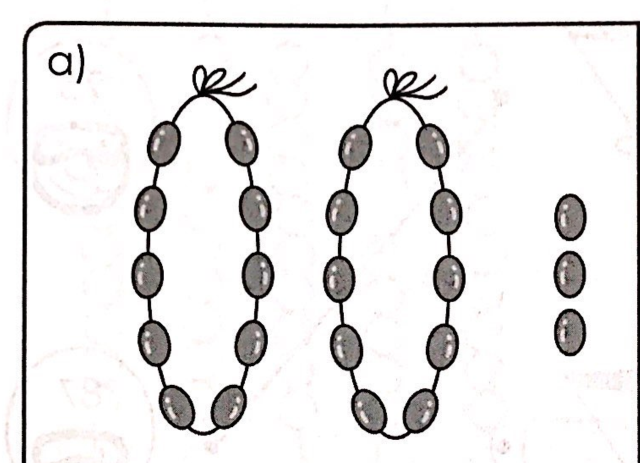
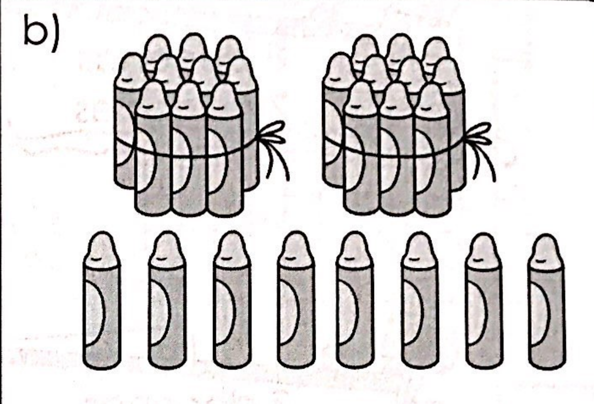
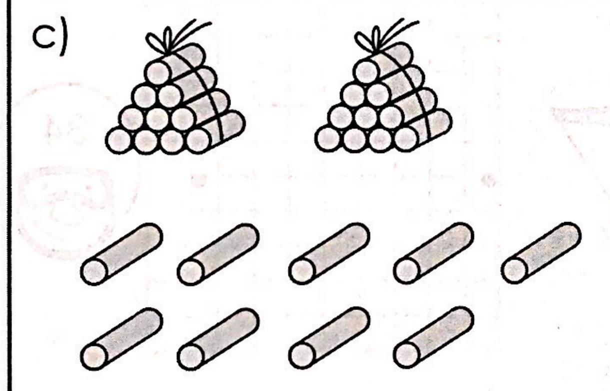
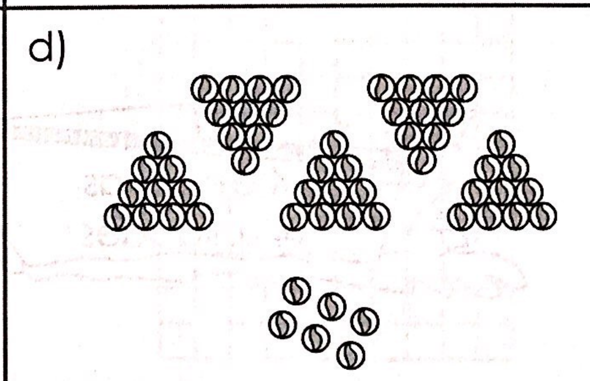
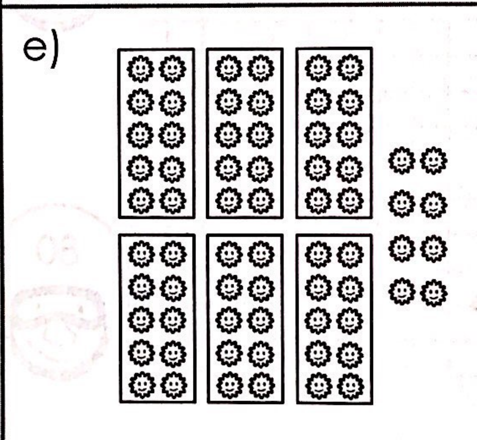
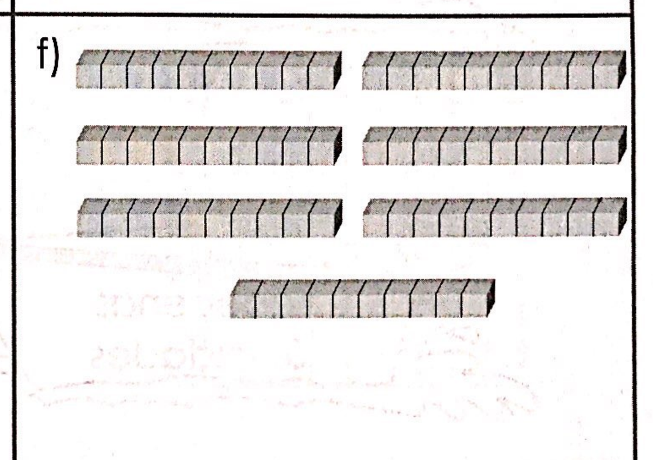
3. Escribe los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-79-

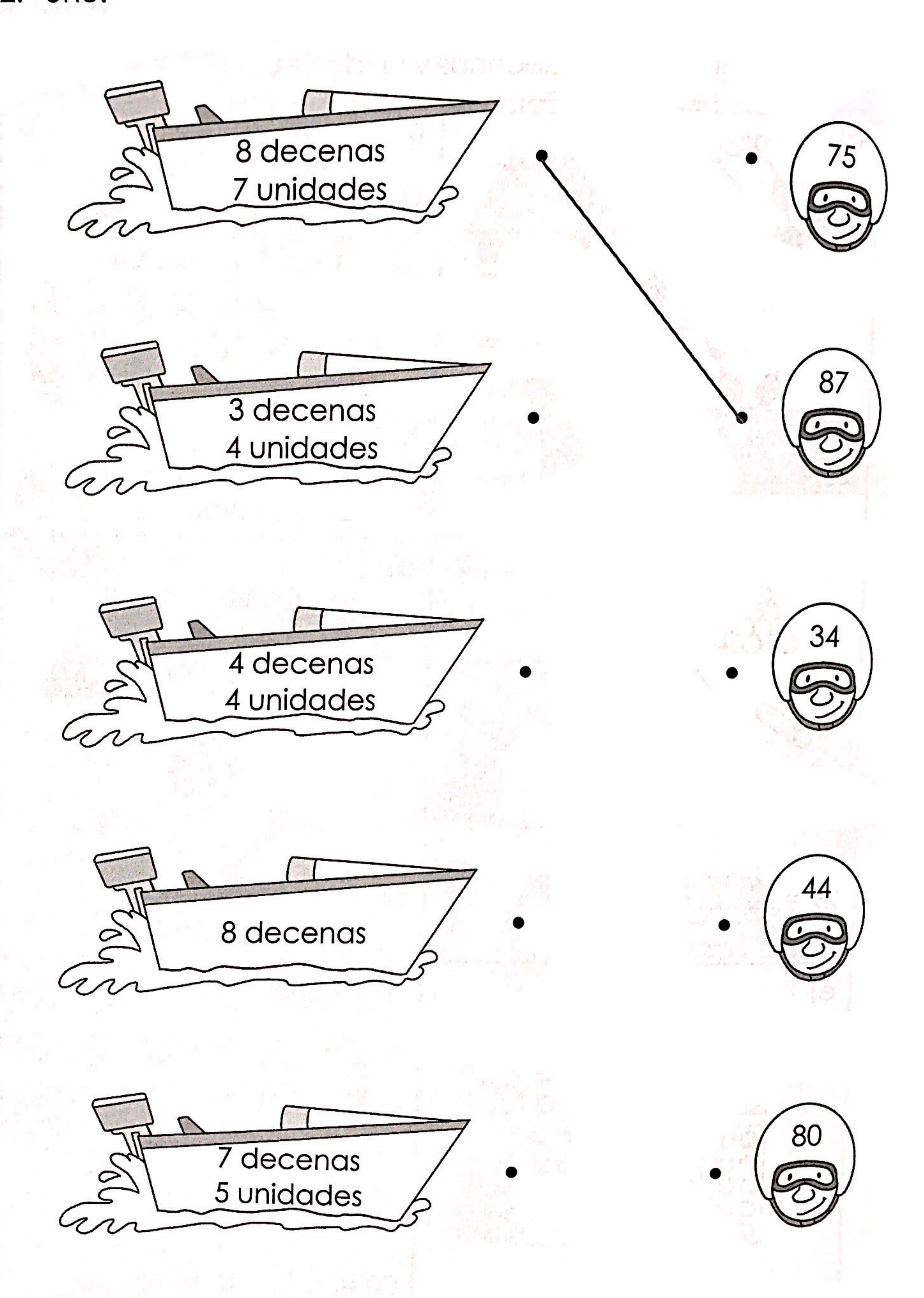
Actividad 6 Decenas y unidades

1. Escribe los números en decenas y unidades.

a)  23 = ______ decenas ______ unidades	b)  28 = ______ decenas ______ unidades
c)  29 = ______ decenas ______ unidades	d)  56 = ______ decenas ______ unidades
e)  68 = ______ decenas ______ unidades	f)  70 = ______ decenas ______ unidades

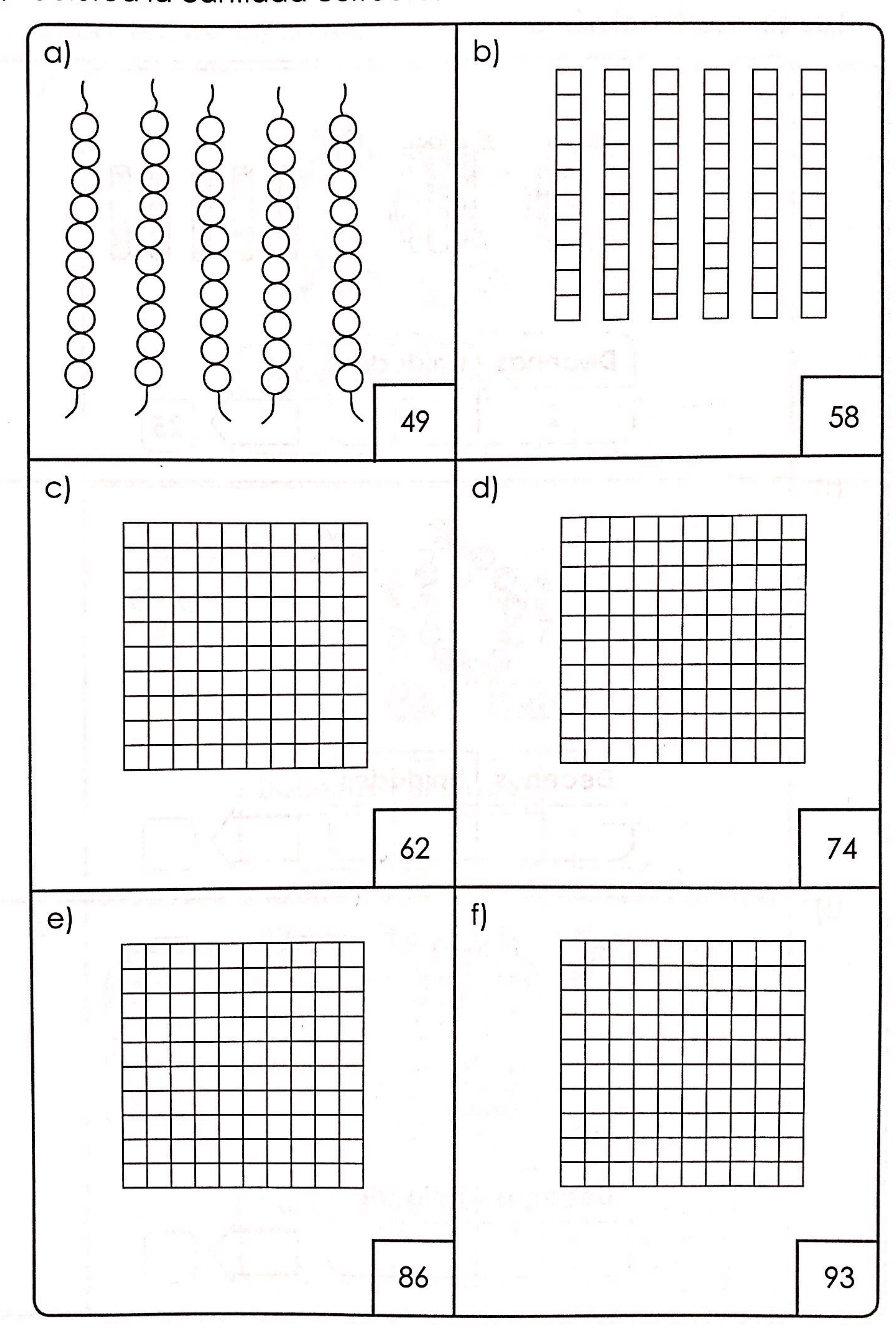
 ISBN 978-981-4559-79-9

2. Une.



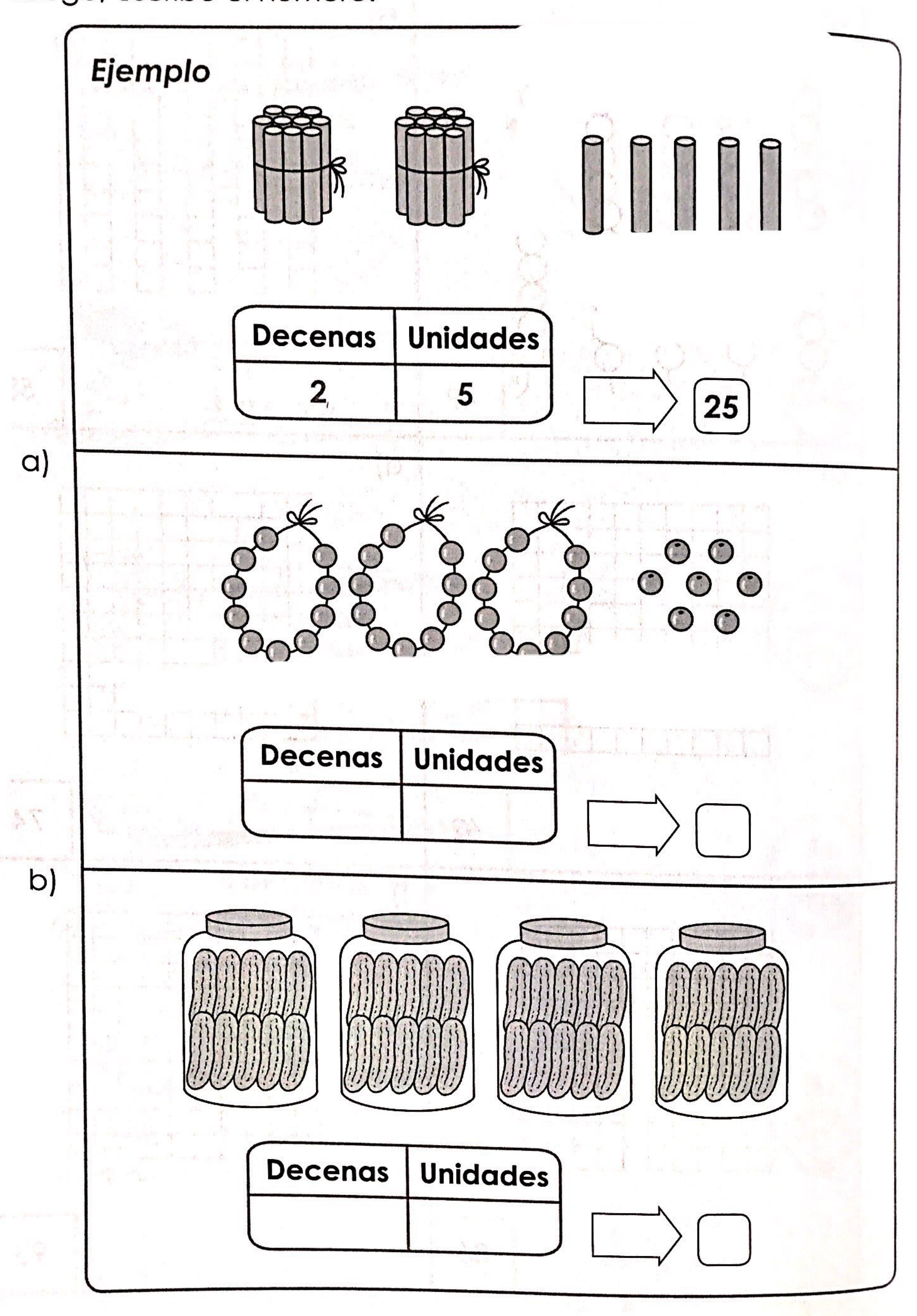
 ISBN 978-981-4559-79-9

3. Colorea la cantidad correcta.



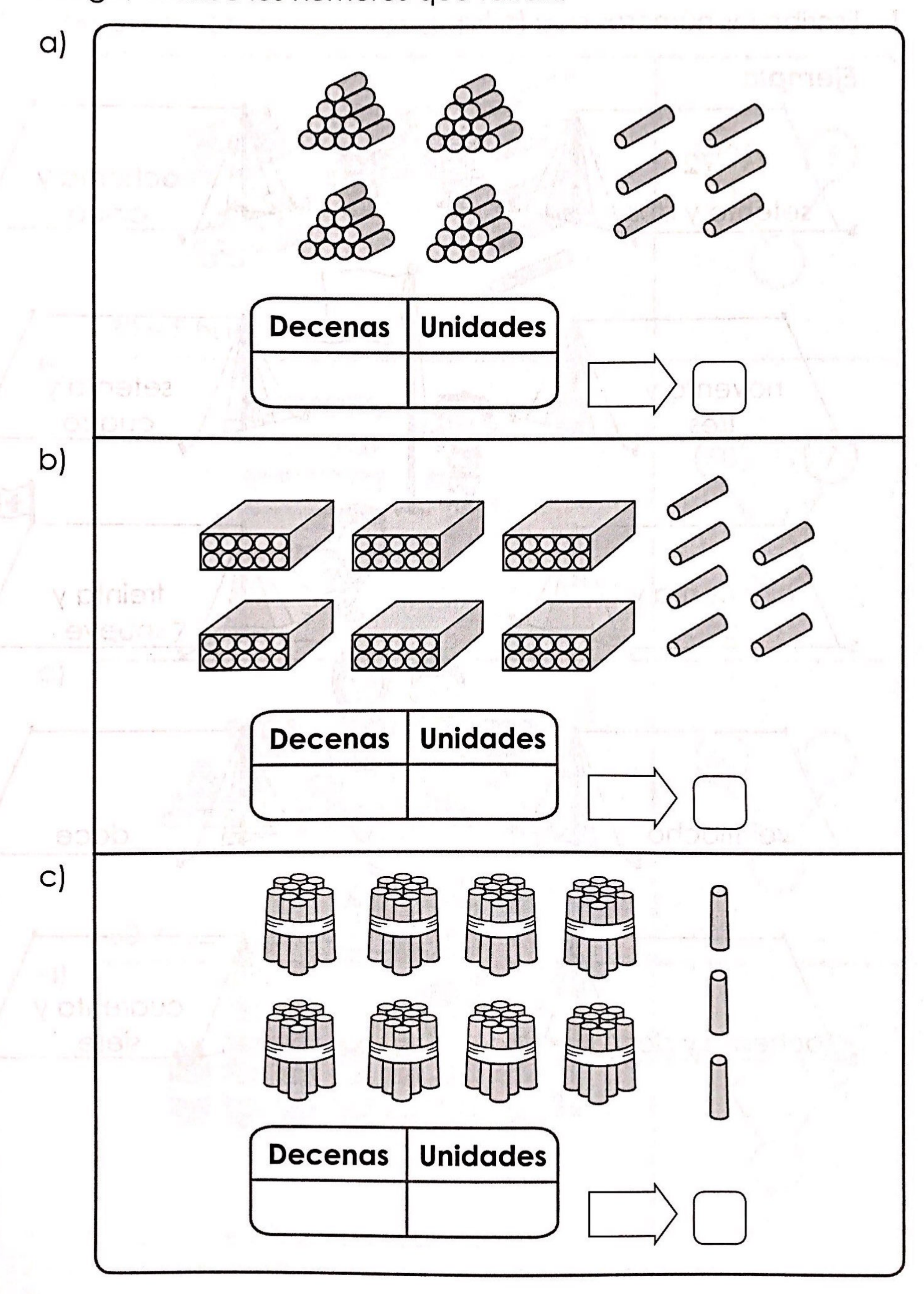
 ISBN 978-981-4559-79-9

4. Escribe las decenas y las unidades.
Luego, escribe el número.



 ISBN 978-981-4559-79-9

5. Cuenta las decenas y las unidades.
Luego, escribe los números que faltan.

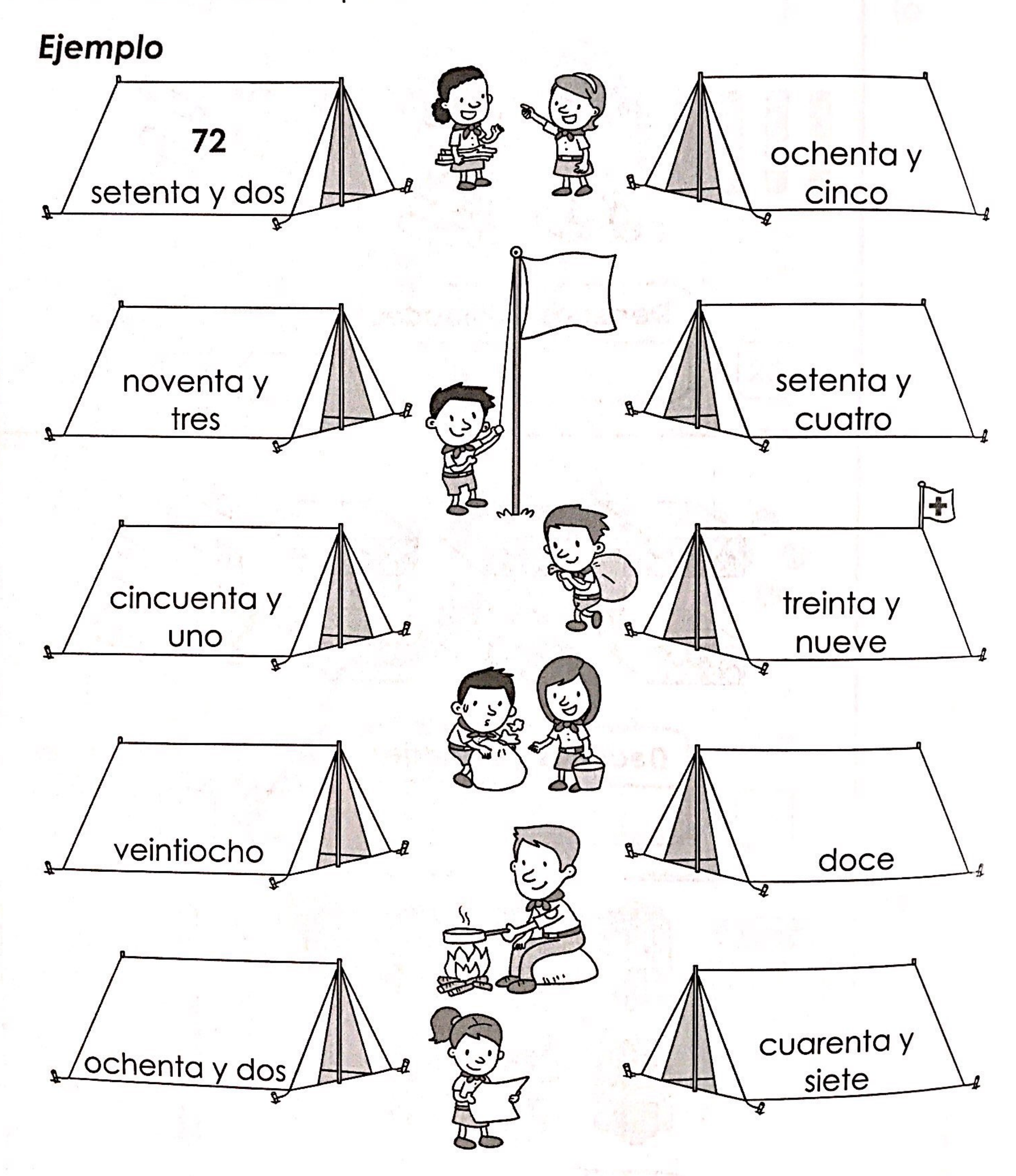


 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 7 Decenas y unidades

1. Escribe los números que faltan.

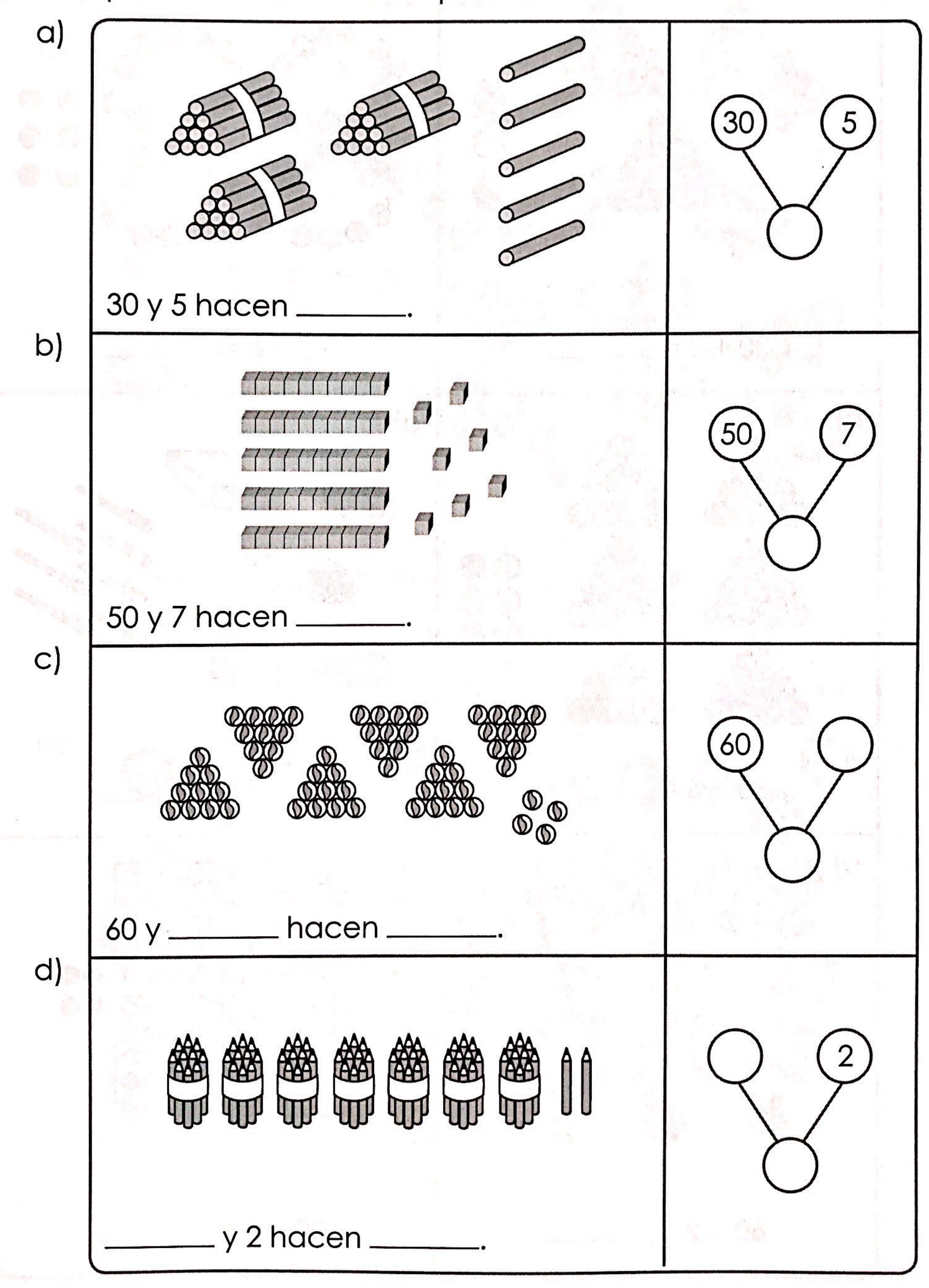
Ejemplo



 ISBN 978-981-4559-79-9

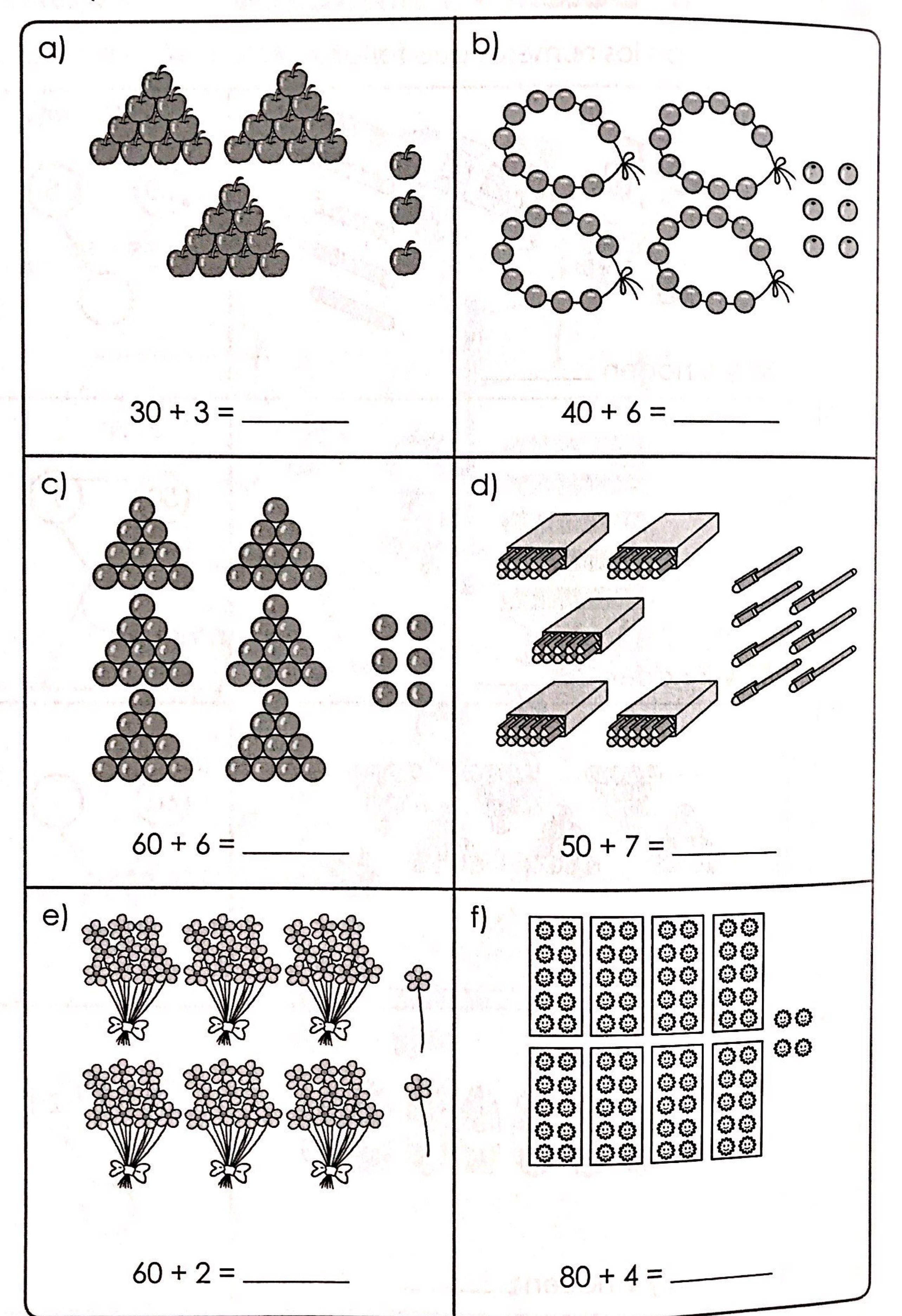
Actividad 8 Decenas y unidades

1. Completa con los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-79-9

2. Completa con los números que faltan.

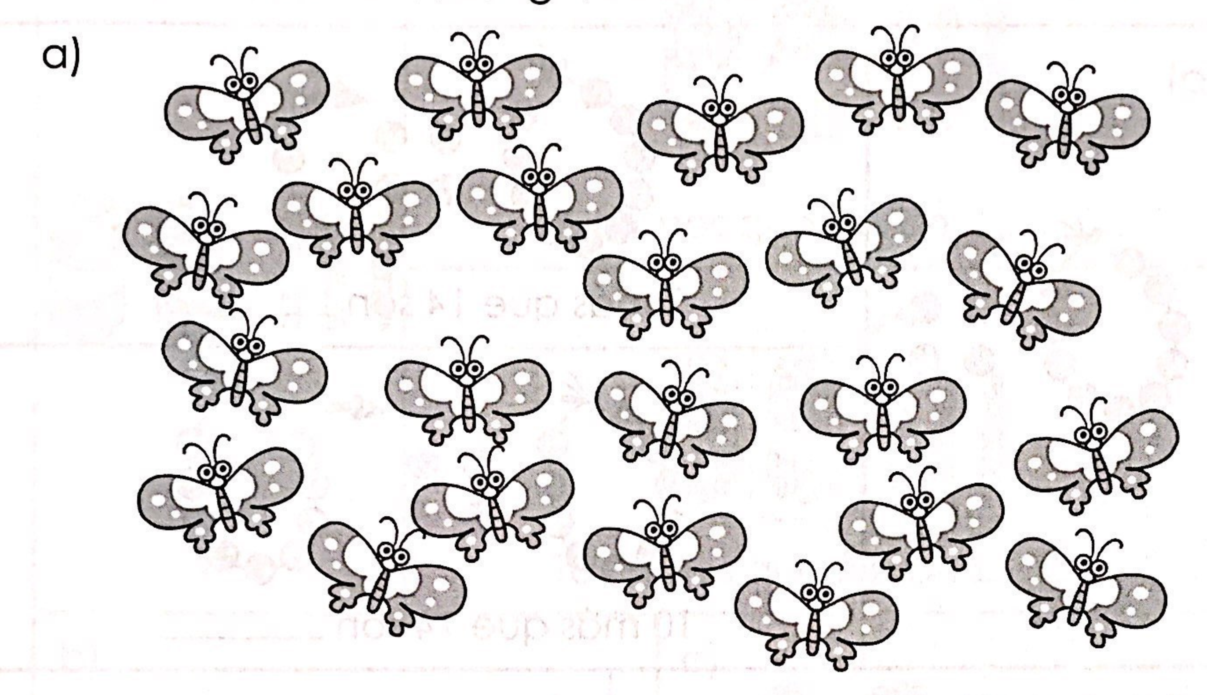


 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 9 Decenas y unidades

1. Haz una estimación. Luego, cuenta.

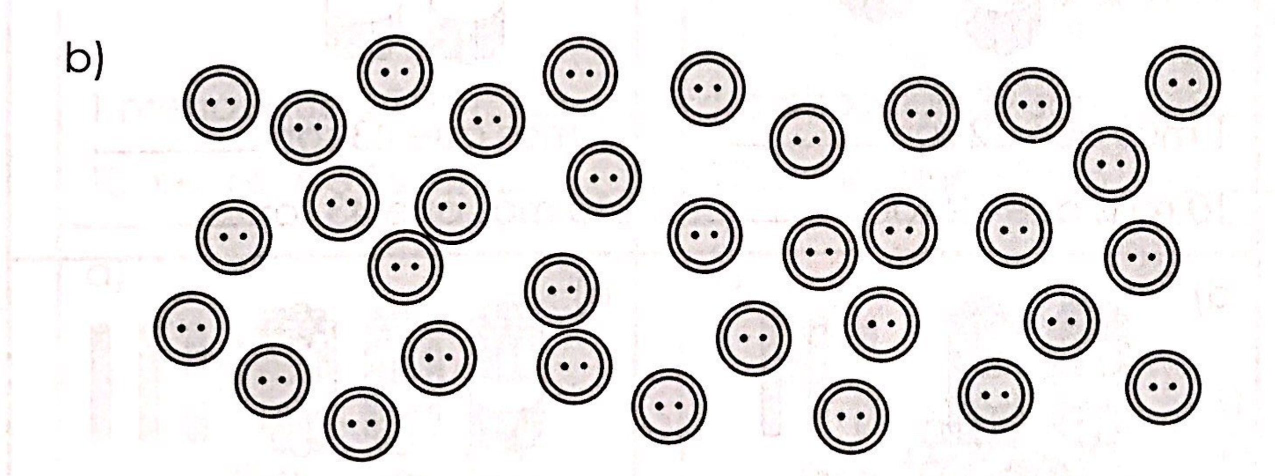
a)



Estimación: hay alrededor de _______ mariposas.

Conteo: hay _______ mariposas.

b)



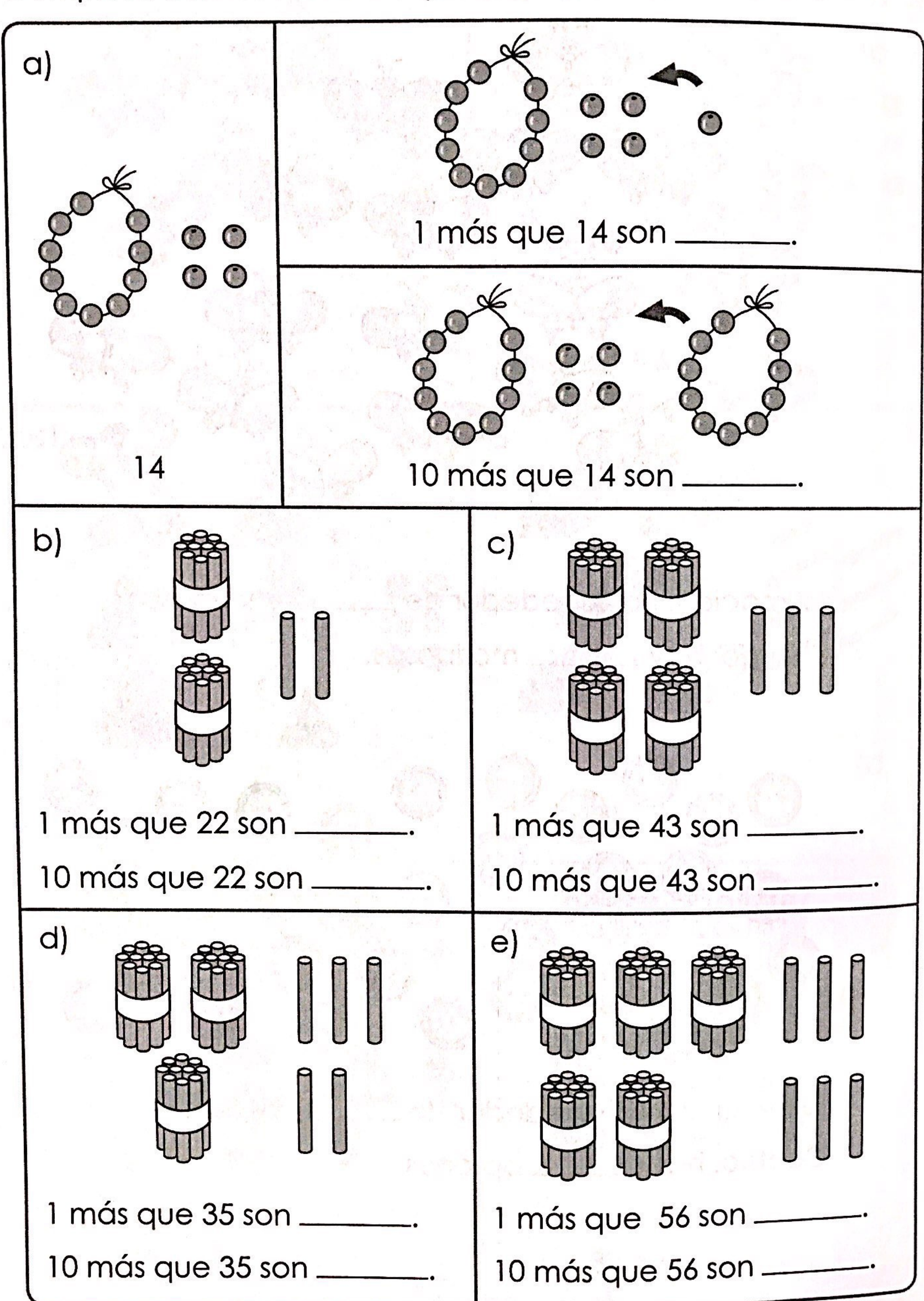
Estimación: hay alrededor de _______ botones.

Conteo: hay _______ botones.

 ISBN 978-981-4559-79-9

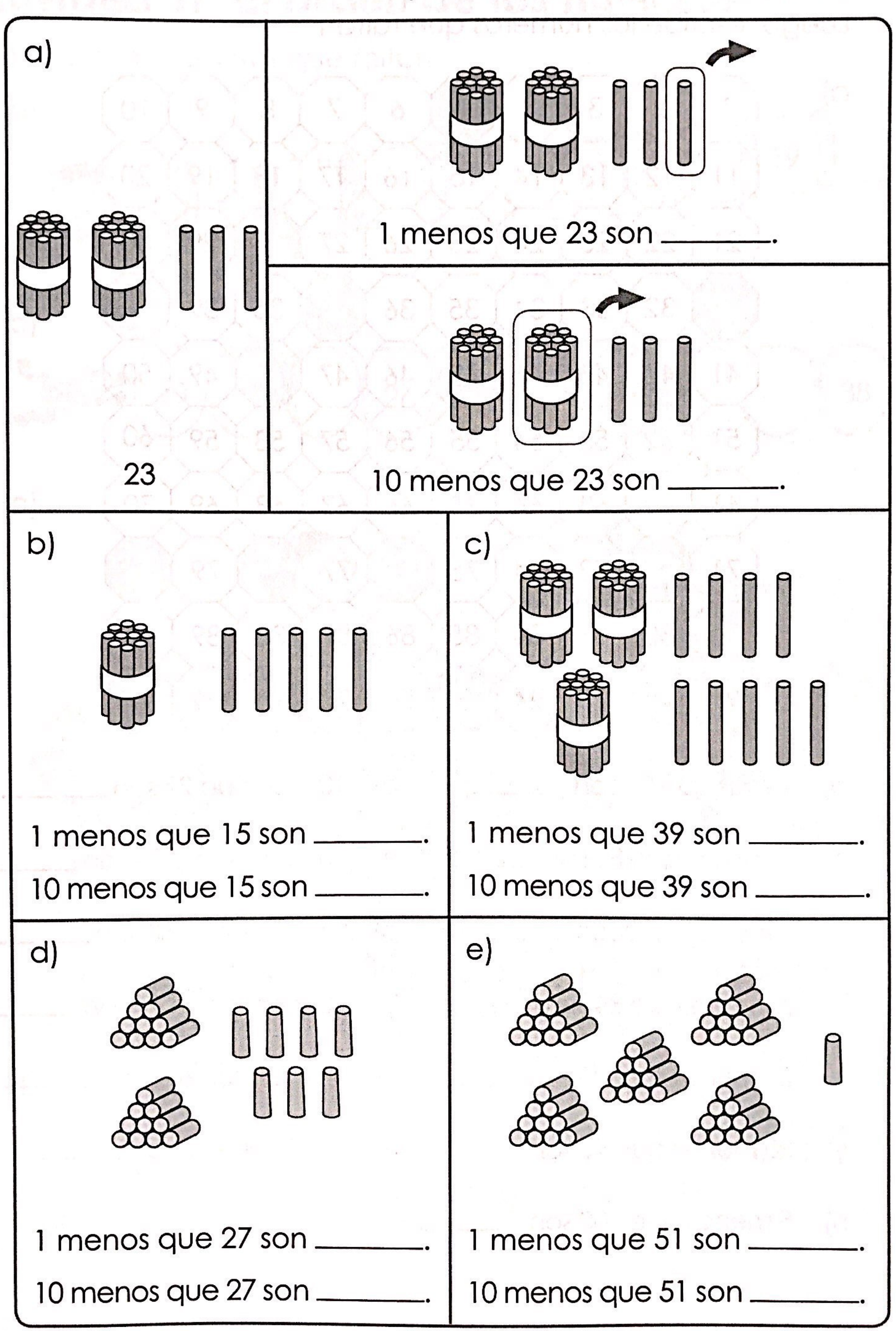
Actividad 10 El orden de los números

1. Completa con los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-79-9

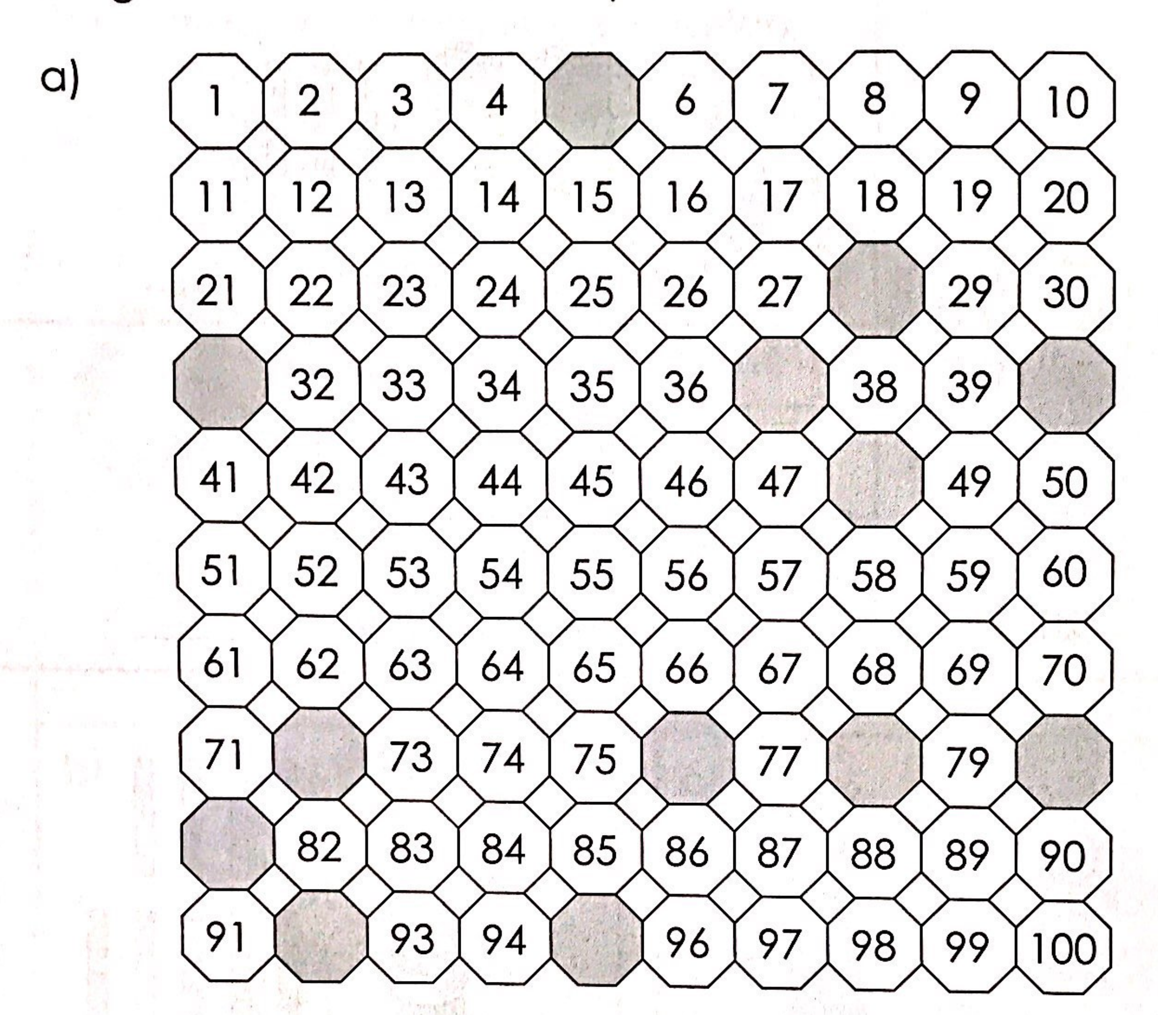
2. Completa con los números que faltan.



 ISBN 978-981-4559-79-9

3. Completa el siguiente cuadro.
Luego, escribe los números que faltan.

a)



b) 1 más que 27 son ________.

c) 10 más que 27 son ________.

d) 1 menos que 82 son ________.

e) 10 menos que 82 son ________.

f) 1 más que 30 son ________.

g) 2 menos que 50 son ________.

h) 3 menos que 84 son ________.

i) 10 menos que 15 son ________.

j) 20 menos que 98 son ________.

k) 30 más que 62 son ________.

l) 20 menos que 96 son ________.

m) 5 más que 75 son ________.

n) 5 menos que 100 son ________.

 ISBN 978-981-4559-79-9

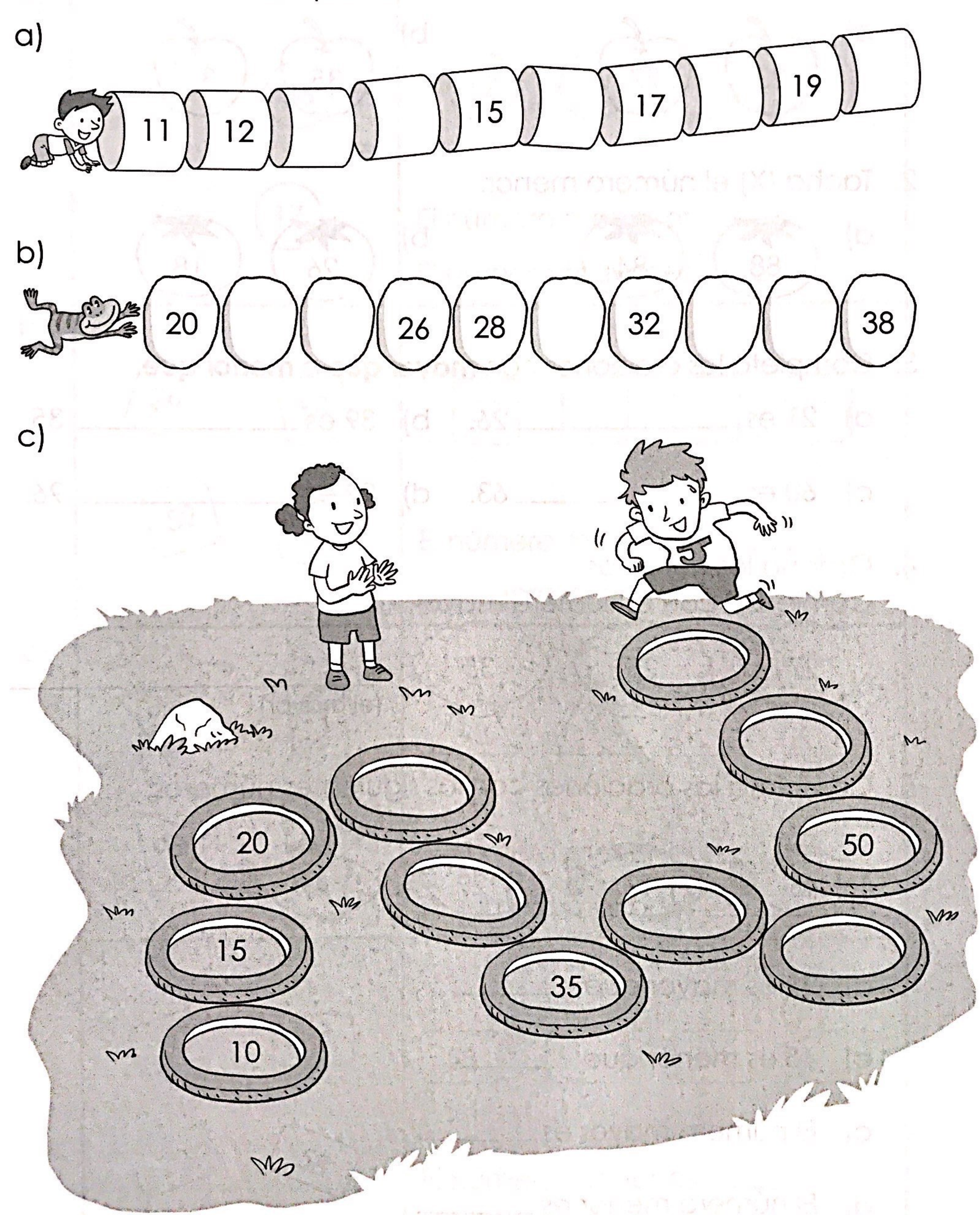
Actividad 11 El orden de los números

1. Escribe los números que faltan.

a)

b)

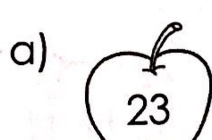
c)

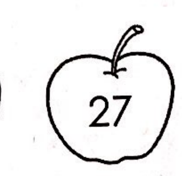


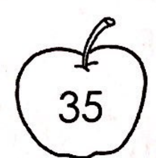
 ISBN 978-981-4559-79-9

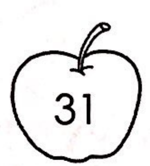
Actividad 12 El orden de los números

1. Encierra en un círculo el número mayor.

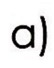
a) 



b) 



2. Tacha (X) el número menor.

a) 




b) 



3. Completa las oraciones con **mayor que** o **menor que**.

a) 21 es ________________ 26. b) 39 es ________________ 35.

c) 60 es ________________ 63. d) 92 es ________________ 96.

4. Ordena los números.
Comienza con el número mayor.

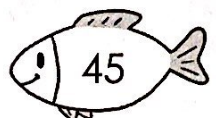


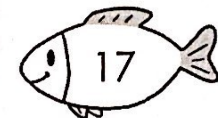


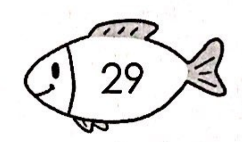


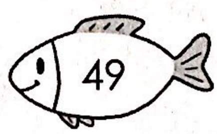
________, ________, ________
(el mayor)

5. Completa las oraciones con los siguientes números.









a) 29 es mayor que ________.

b) 45 es menor que ________.

c) El número mayor es ________.

d) El número menor es ________.

 ISBN 978-981-4559-79-9

6. Ordena los números.
Comienza con el número dado.

a)

12 36 43 17

12 ◯ ◯ ◯

El número menor es ________.

El número mayor es ________.

b)

29 50 52 38

52 ☐ ☐ ☐

El número menor es ________.

El número mayor es ________.

c)

93 84 68 86

93 △ △ △

El número menor es ________.

El número mayor es ________.

d)

60 95 72 58

58 ☐ ☐ ☐

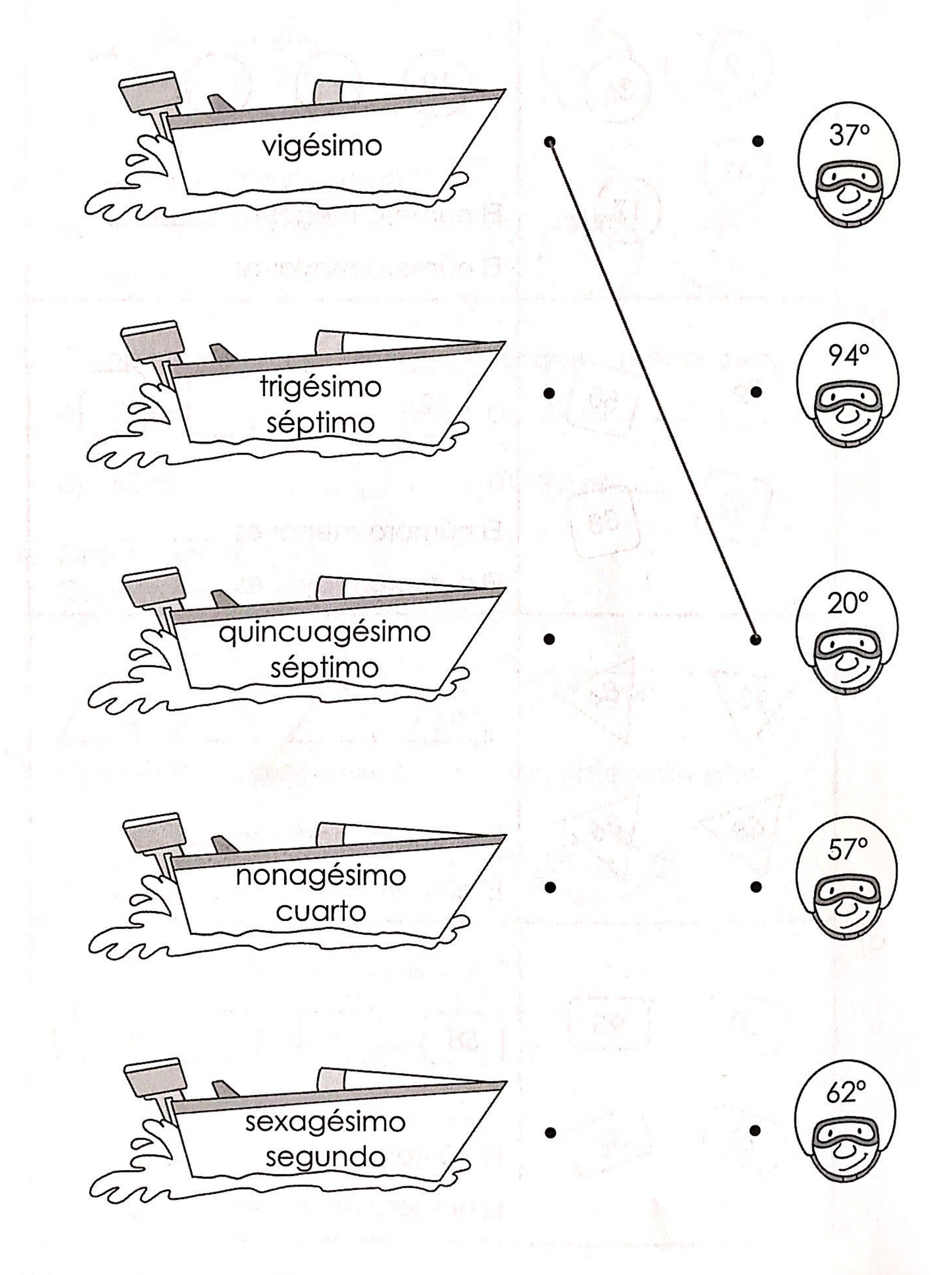
El número menor es ________.

El número mayor es ________.

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 13 Números ordinales

1. Une.



 ISBN 978-981-4559-79-9



Adición y sustracción hasta 100

Actividad 1 Suma y resta sin reagrupar

1. Suma.

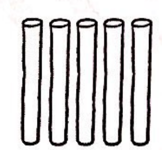
a) 22 → + 1 → ______ b) 25 → + 1 → ______

c) 34 → + 2 → ______ d) 35 → + 2 → ______

e) 33 → + 3 → ______ f) 36 → + 3 → ______

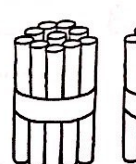
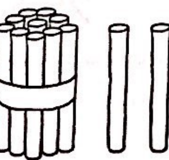
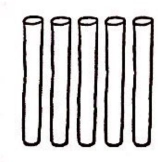
2. Suma.

a)

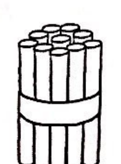
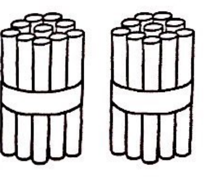
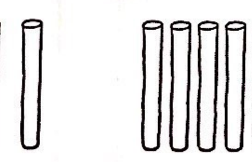
2 + 5 = ______

b)

22 + 5 = ______

c)

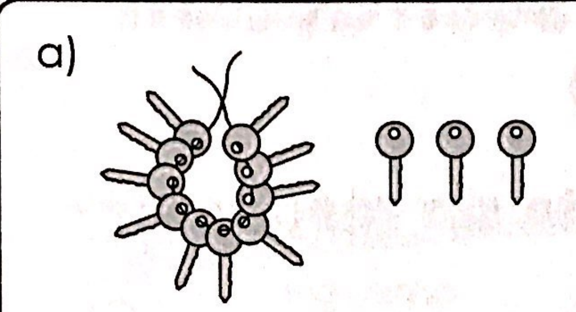




32 + 5 = ______

 ISBN 978-981-4559-79-9

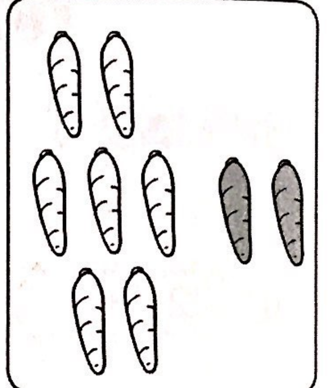
3. Suma.

a)



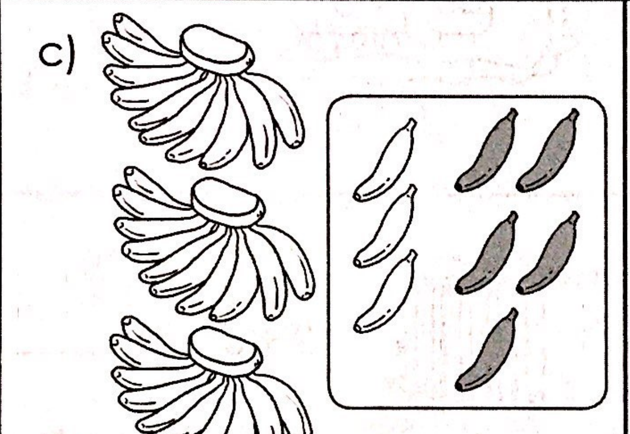
13 + 6 = ________

b)



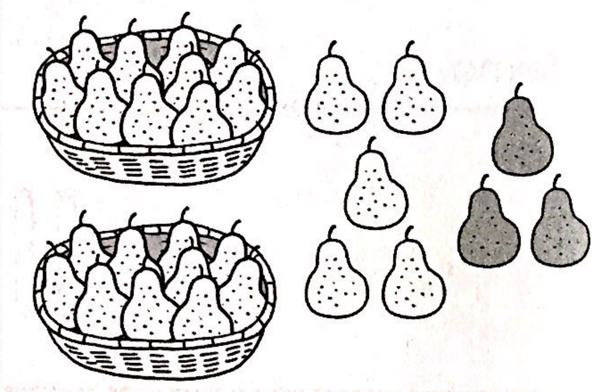
27 + 2 = ________

c)



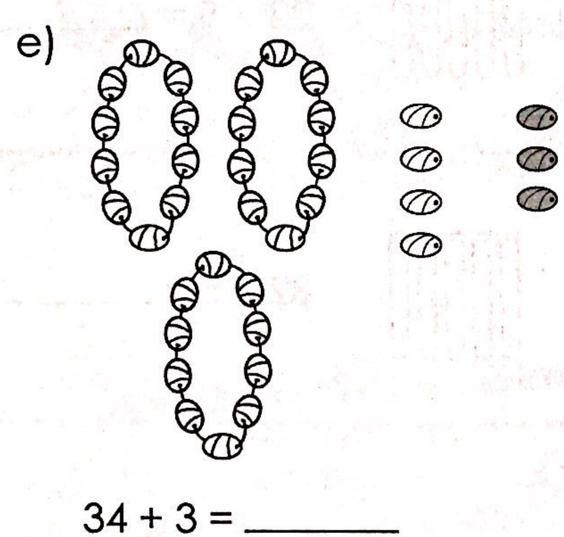
33 + 5 = ________

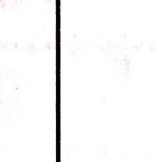
d)



25 + 3 = ________

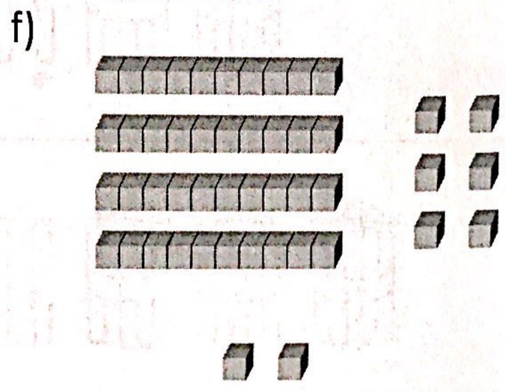
e)

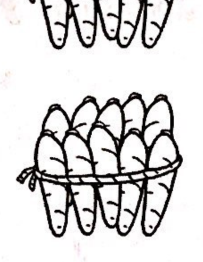




34 + 3 = ________

f)



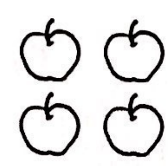


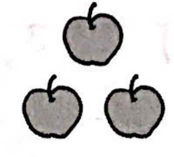
46 + 2 = ________

 ISBN 978-981-4559-79-9

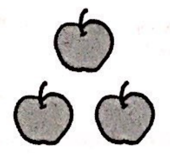
4. Suma.

Ejemplo

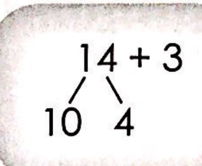




4 + 3 = 7



14 + 3 = ______





a) 5 + 2 = ______ 15 + 2 = ______	b) 6 + 3 = ______ 16 + 3 = ______
c) 4 + 4 = ______ 24 + 4 = ______	d) 5 + 4 = ______ 25 + 4 = ______
e) 7 + 2 = ______ 37 + 2 = ______	f) 2 + 6 = ______ 32 + 6 = ______

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 2 Suma y resta sin reagrupar

1. Suma.

a) $\begin{array}{r} 15 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$ ____

b) $\begin{array}{r} 13 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$ ____

c) $\begin{array}{r} 23 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$ ____

d) $\begin{array}{r} 27 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$ ____

e) $\begin{array}{r} 36 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$ ____

f) $\begin{array}{r} 44 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$ ____

g) $\begin{array}{r} 81 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$ ____

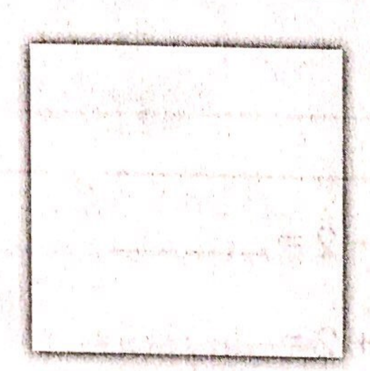
h) $\begin{array}{r} 63 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$ ____

i) $\begin{array}{r} 73 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$ ____

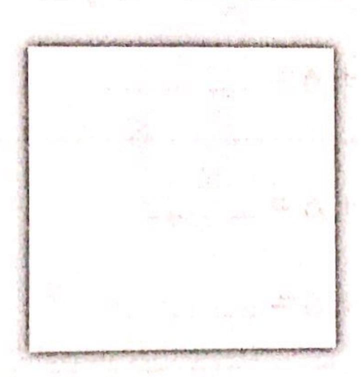
j) 51 + 7 = ________



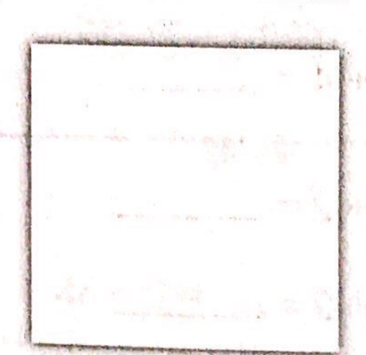
k) 76 + 2 = ________



l) 43 + 5 = ________



m) 65 + 2 = ________

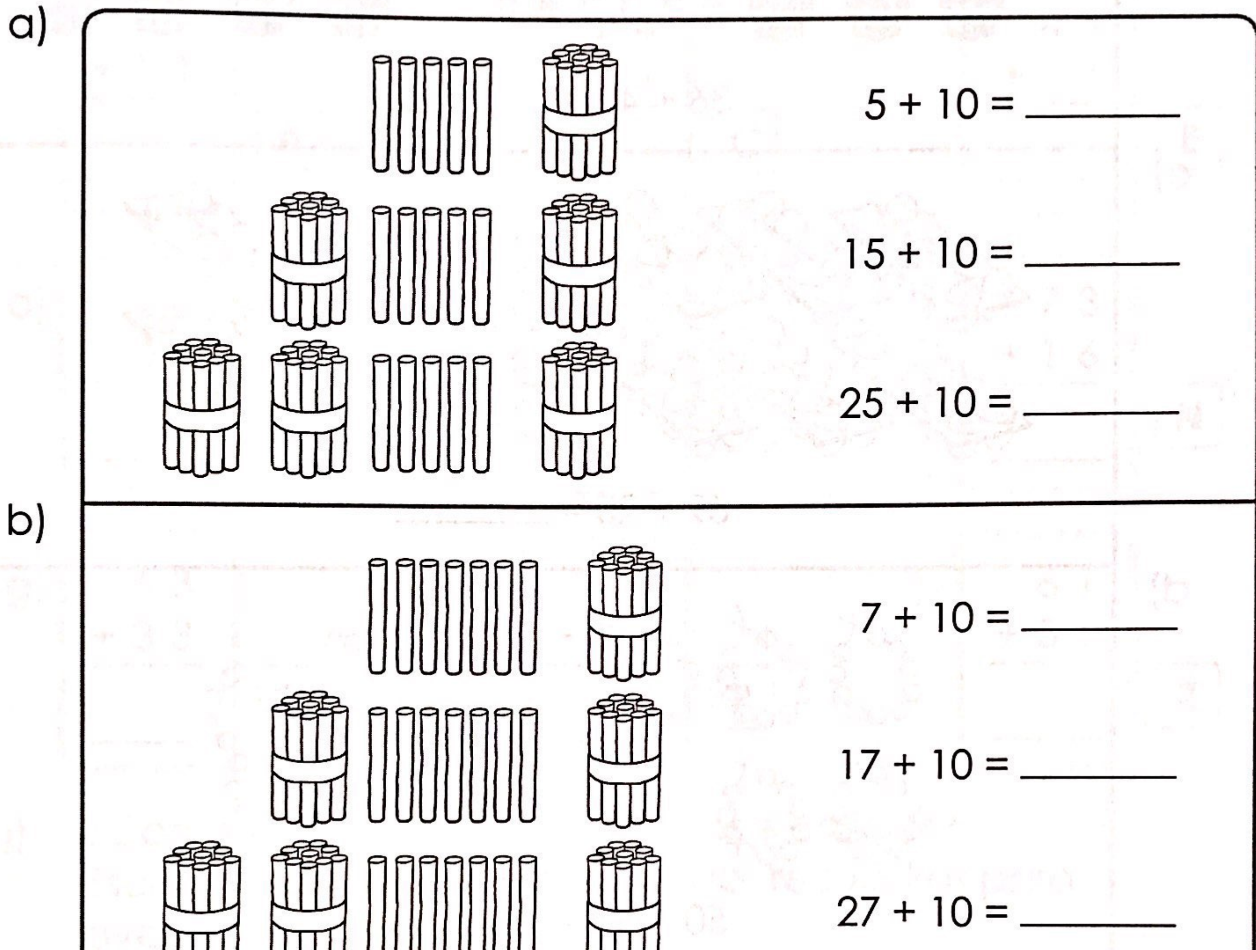


 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 3 Suma y resta sin reagrupar

1. Suma.

a)



5 + 10 = ______

15 + 10 = ______

25 + 10 = ______

b)

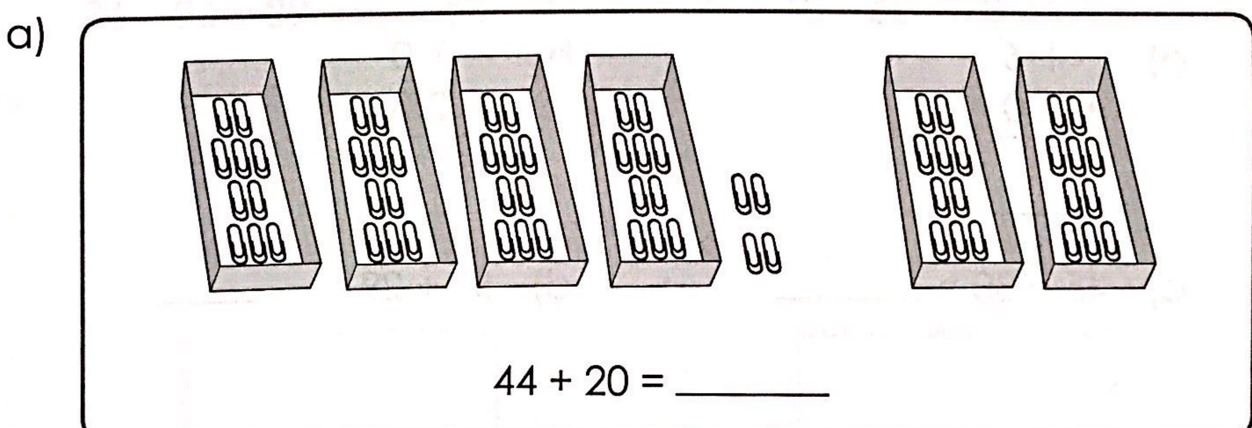
7 + 10 = ______

17 + 10 = ______

27 + 10 = ______

2. Suma.

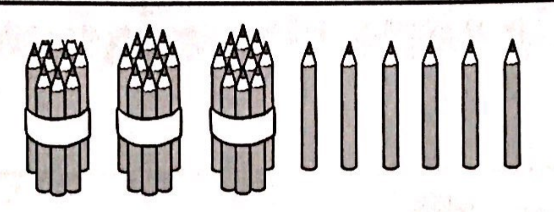
a)



44 + 20 = ______

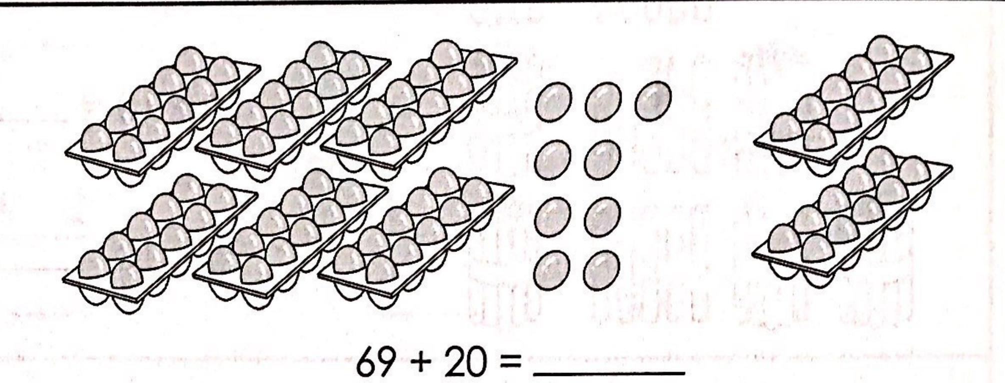
 ISBN 978-981-4559-79-9

b)



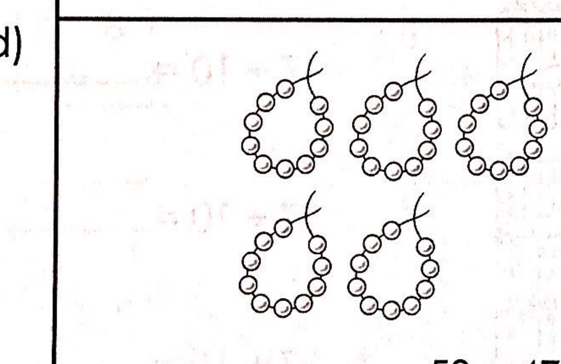
36 + 40 = ______

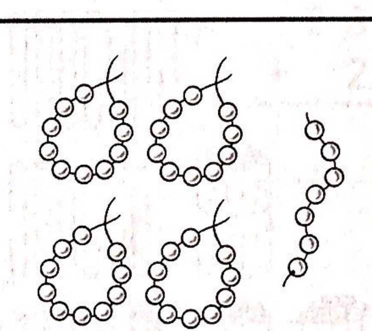
c)



69 + 20 = ______

d)





50 + 47 = ______

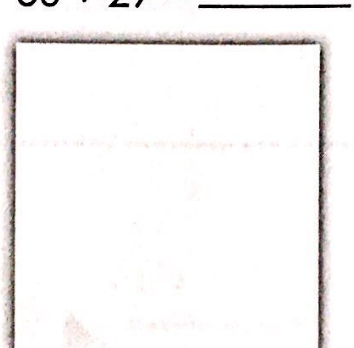
3. Suma.

a)
```
  1 6
+ 2 0
-----
______
```

b)
```
  1 0
+ 2 3
-----
______
```

c) 45 + 30 = ______

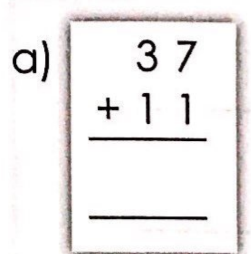
d) 50 + 29 = ______

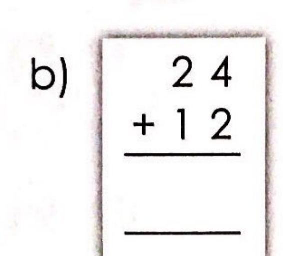


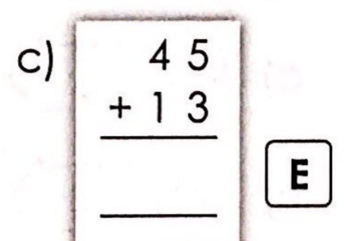
 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 4 Suma y resta sin reagrupar

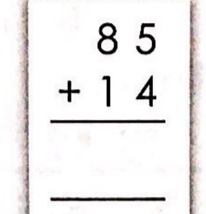
1. Suma.

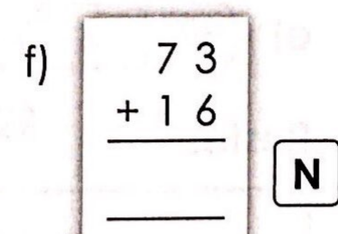
a) 
37 + 11 = ____ **A**

b) 
24 + 12 = ____ **C**

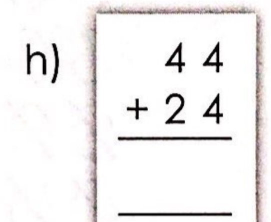
c) 
45 + 13 = ____ **E**

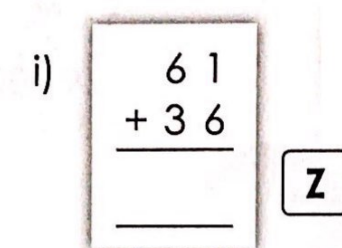
d) 56 + 22 = ____ **I**

e) 
85 + 14 = ____ **L**

f) 
73 + 16 = ____ **N**

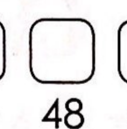
g) 63 + 33 = ____ **O**

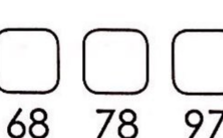
h) 
44 + 24 = ____ **P**

i) 
61 + 36 = ____ **Z**

j) ¿Con qué estás escribiendo estos ejercicios?
Escribe las letras respectivas en los recuadros para averiguarlo.

☐ ☐ ☐
36 96 89


☐ ☐
58 99


☐ ☐ ☐ ☐ ☐
99 48 68 78 97

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 5 Suma y resta sin reagrupar

1. Resta.

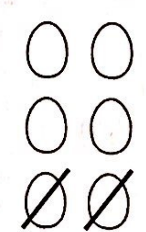
a) 23 → − 1 → ______ b) 26 → − 1 → ______

c) 27 → − 2 → ______ d) 34 → − 3 → ______

e) 39 → − 3 → ______ f) 38 → − 1 → ______

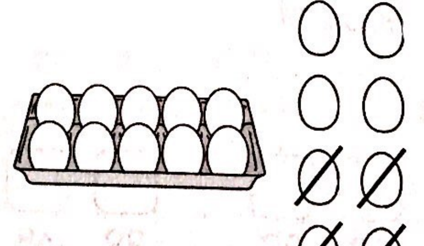
2. Resta.

a)



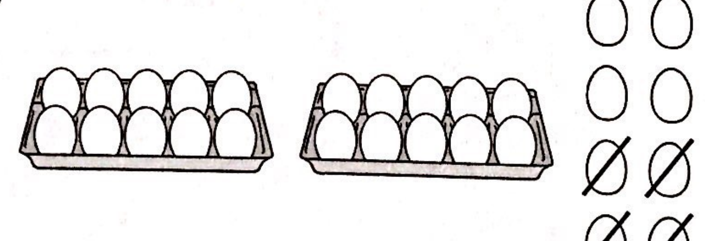
8 − 4 = ______

b)



18 − 4 = ______

c)

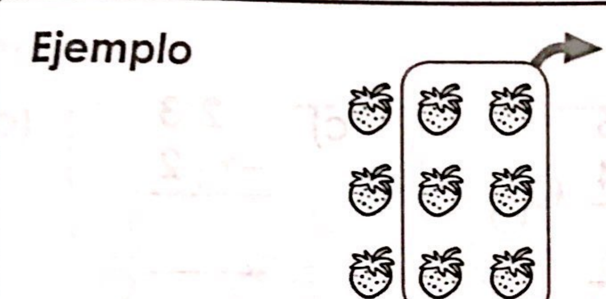


28 − 4 = ______

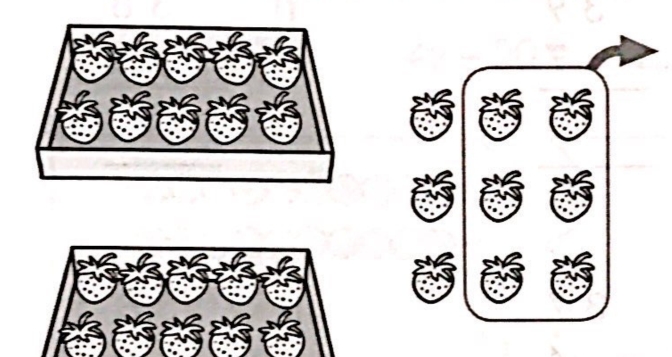
 ISBN 978-981-4559-79-9

3. Resta.

Ejemplo



$9 - 6 = \underline{\ 3\ }$



$29 - 6 =$ ______

29 – 6
20 9



a) $8 - 5 =$ ______ $18 - 5 =$ ______	b) $6 - 4 =$ ______ $16 - 4 =$ ______
c) $5 - 3 =$ ______ $25 - 3 =$ ______	d) $8 - 6 =$ ______ $28 - 6 =$ ______
e) $7 - 3 =$ ______ $37 - 3 =$ ______	f) $9 - 7 =$ ______ $39 - 7 =$ ______

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 6 Suma y resta sin reagrupar

1. Resta.

a) $\begin{array}{r} 15 \\ -\ \ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 16 \\ -\ \ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 23 \\ -\ \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 24 \\ -\ \ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 39 \\ -\ \ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

f) $\begin{array}{r} 38 \\ -\ \ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

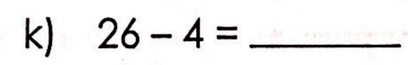
g) $\begin{array}{r} 86 \\ -\ \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

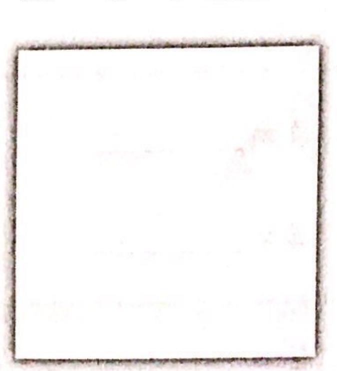
h) $\begin{array}{r} 37 \\ -\ \ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

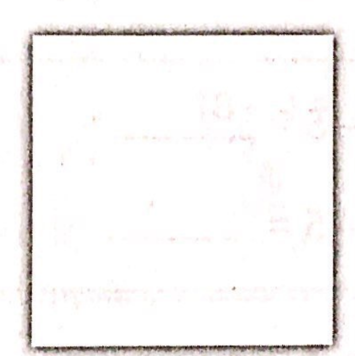
i) $\begin{array}{r} 58 \\ -\ \ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

j) 37 – 6 = ________

k) 26 – 4 = ________

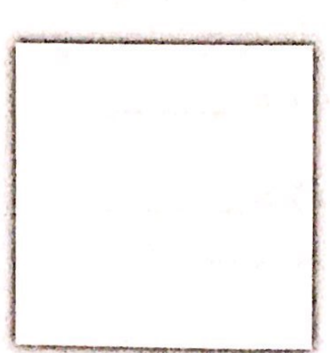


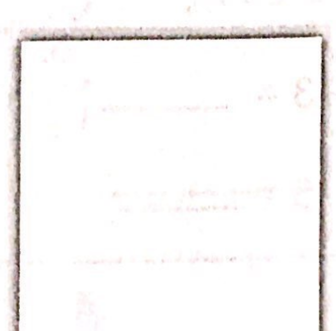




l) 54 – 2 = ________

m) 69 – 5 = ________



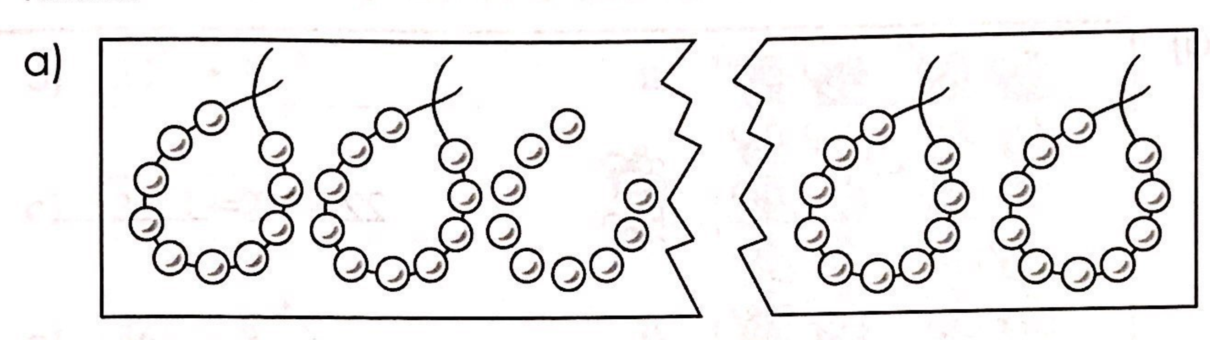


 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 7 Suma y resta sin reagrupar

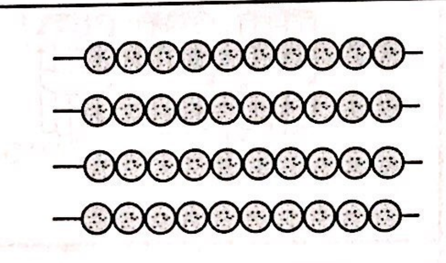
1. Resta.

a)



49 – 20 = ______

b)



63 – 40 = ______

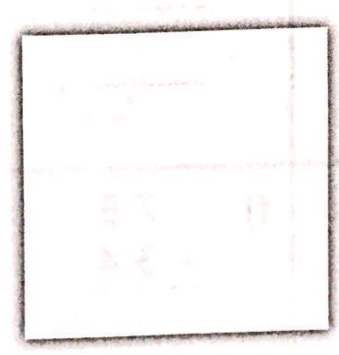
2. Resta.

a)
```
   5 3
 – 1 0
 -----
```

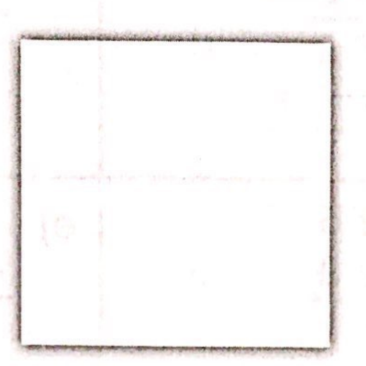
b)
```
   6 8
 – 3 0
 -----
```

c)
```
   7 5
 – 4 0
 -----
```

d) 46 – 20 = ______



e) 89 – 50 = ______

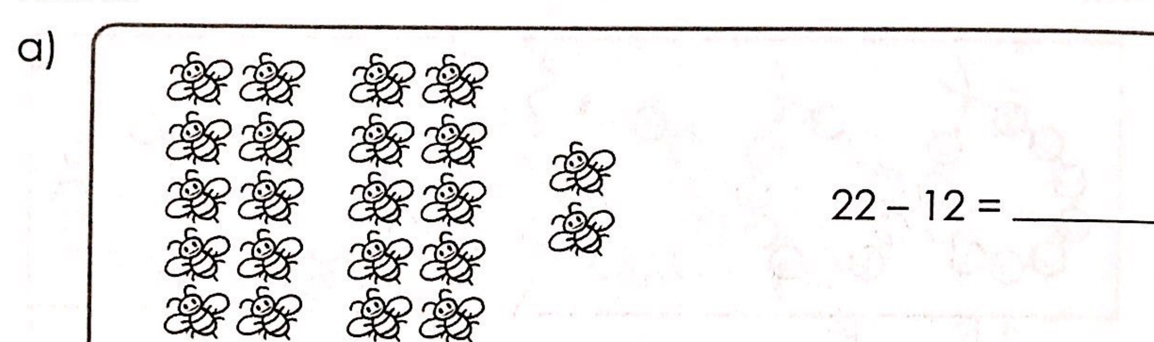


 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 8 Suma y resta sin reagrupar

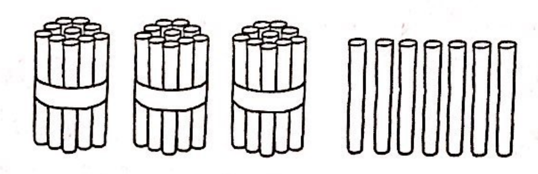
1. Resta.

a)



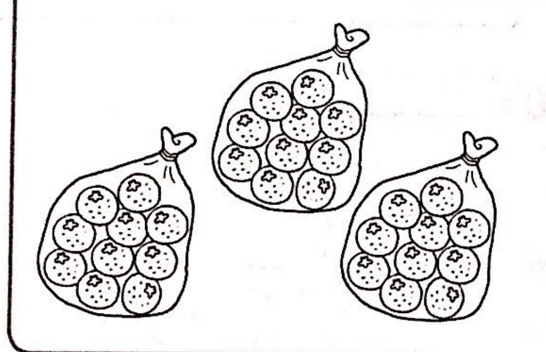
22 – 12 = ________

b)



37 – 13 = ________

c)



36 – 26 = ________

2. Resta.

a) $\begin{array}{r} 33 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array}$ ______	b) $\begin{array}{r} 94 \\ -\ 31 \\ \hline \end{array}$ ______	c) $\begin{array}{r} 46 \\ -\ 25 \\ \hline \end{array}$ ______
d) $\begin{array}{r} 85 \\ -\ 23 \\ \hline \end{array}$ ______	e) $\begin{array}{r} 57 \\ -\ 14 \\ \hline \end{array}$ ______	f) $\begin{array}{r} 78 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array}$ ______

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 9 Suma y resta sin reagrupar

1. Completa con los números que faltan.

a) 20 → + 1 → ______

b) 21 → − 1 → ______

c) 33 → + 2 → ______

d) 35 → − 2 → ______

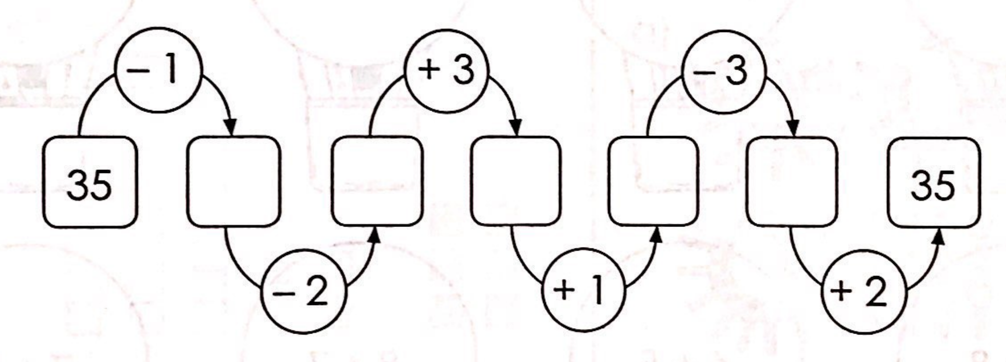
e) 36 → + 3 → ______

f) 39 → − 3 → ______

g) 34 → + 0 → ______

g) 25 → − 0 → ______

2. Sigue las flechas y escribe los números que faltan.



3. Suma o resta.

a) $14 + 5 =$ ______

b) $28 + 10 =$ ______

c) $14 - 10 =$ ______

d) $16 + 13 =$ ______

e) $18 - 12 =$ ______

f) $22 + 12 =$ ______

g) $25 - 13 =$ ______

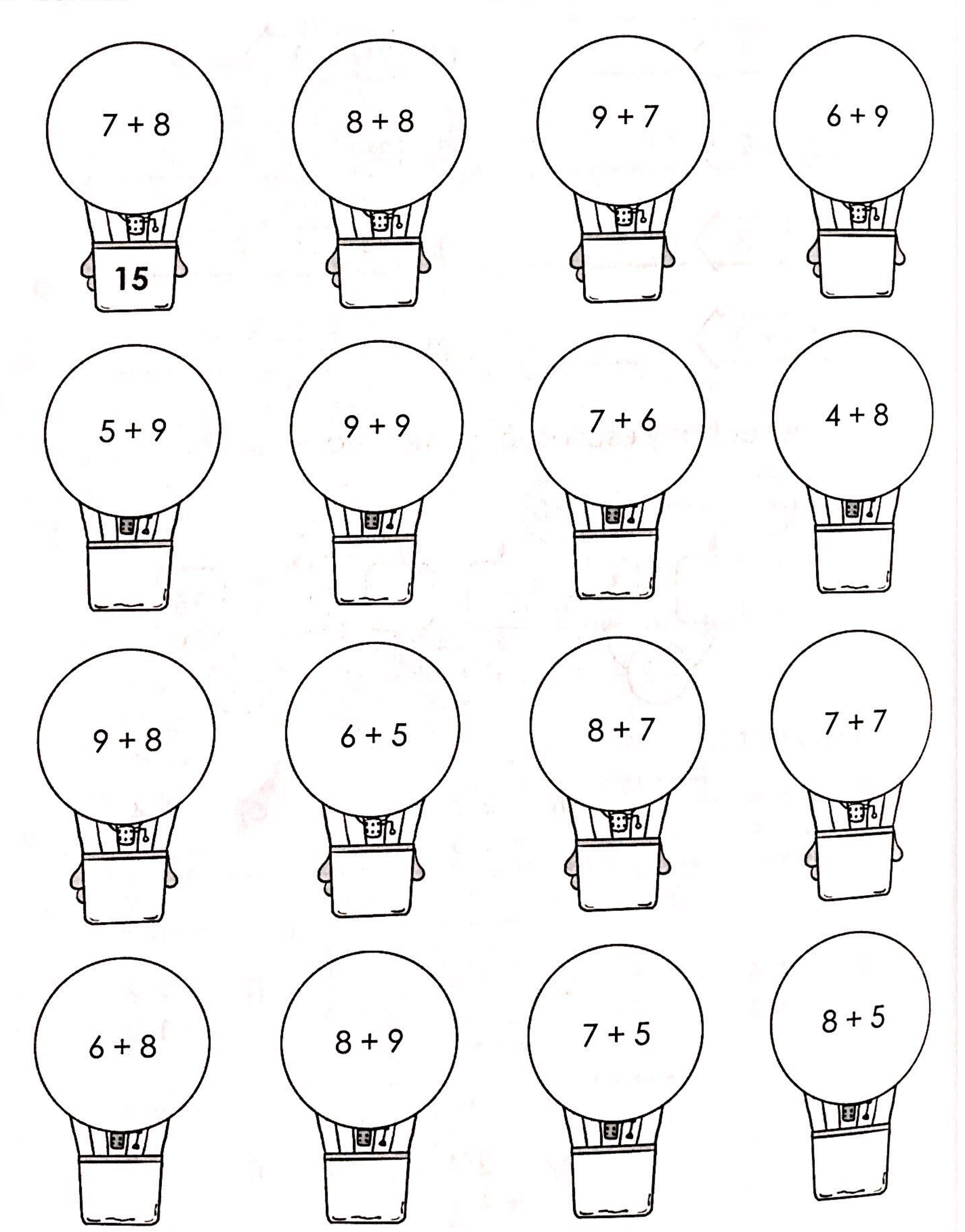
h) $24 + 11 =$ ______

i) $39 - 12 =$ ______

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 10 Suma y resta reagrupando

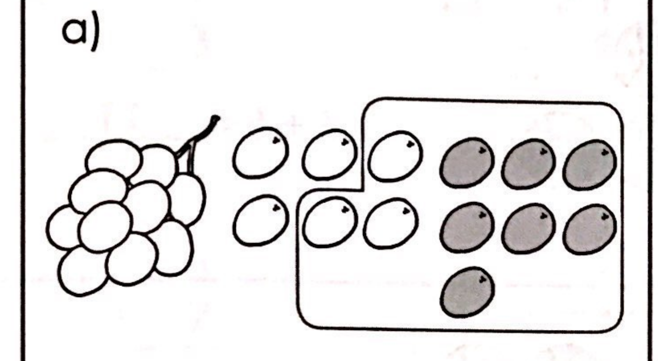
1. Suma.



Actividad 11 Suma y resta reagrupando

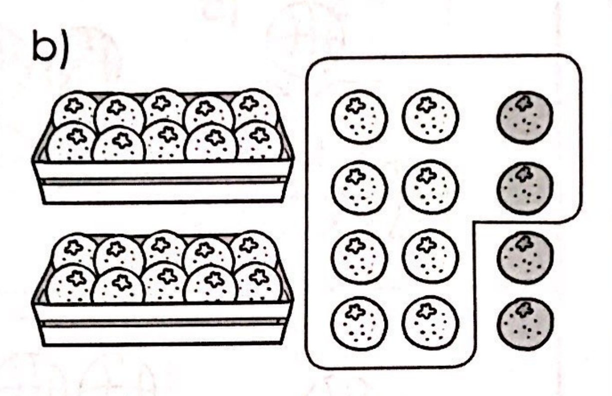
1. Suma.

a)



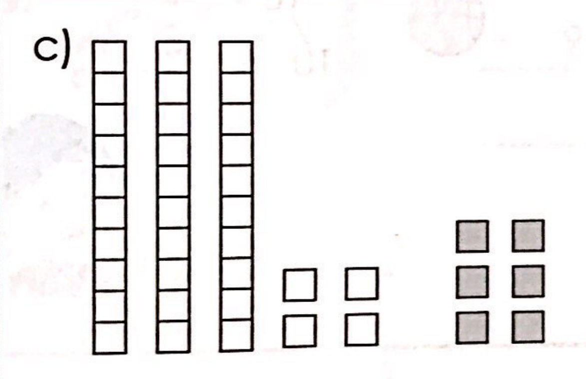
16 + 7 = ______

b)



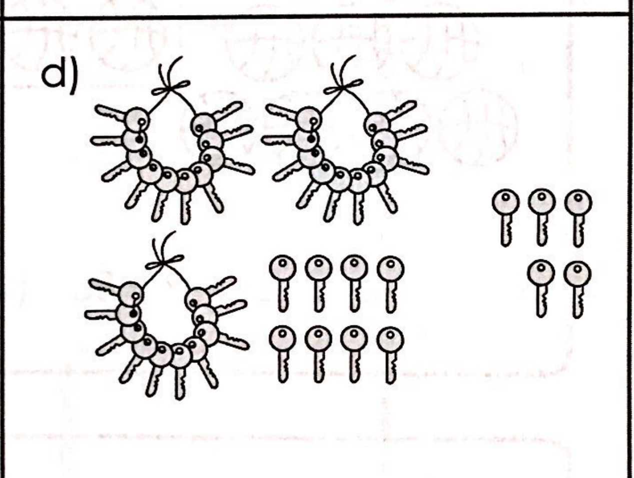
28 + 4 = ______

c)



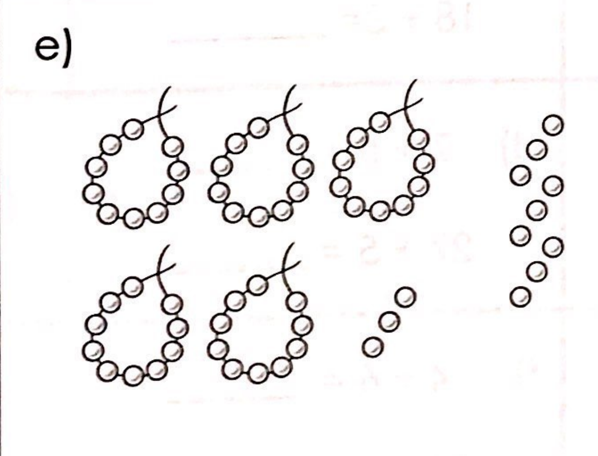
34 + 6 = ______

d)



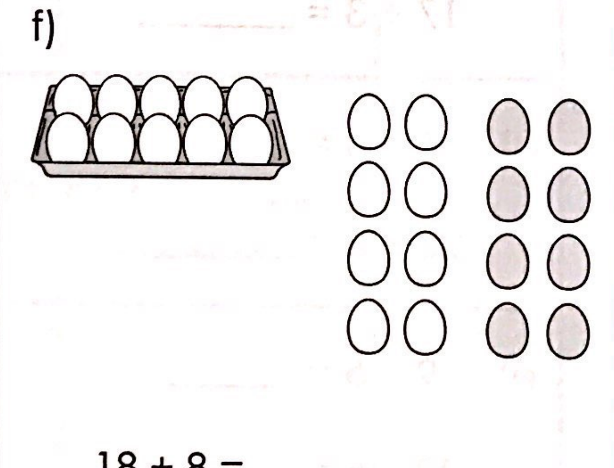
38 + 5 = ______

e)



53 + 9 = ______

f)

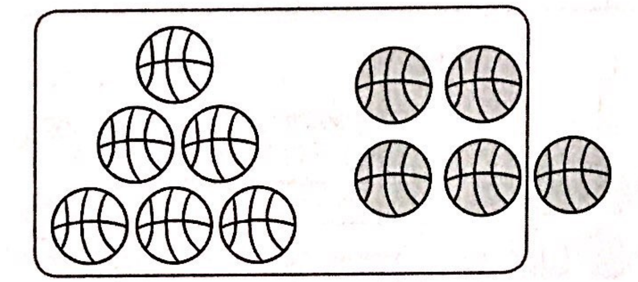


18 + 8 = ______

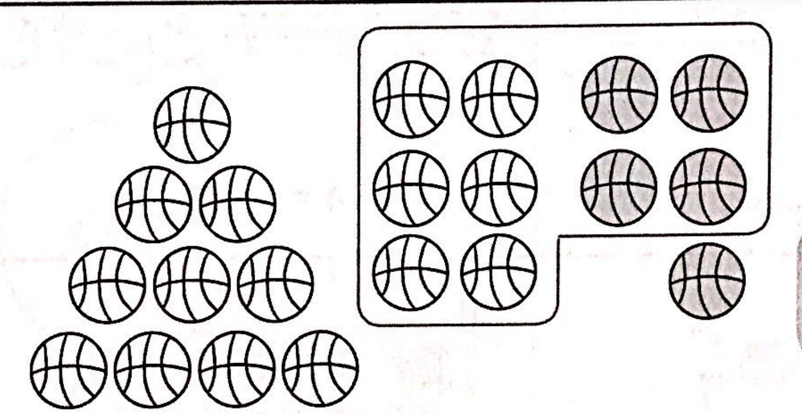
 ISBN 978-981-4559-79-9

2. Suma.

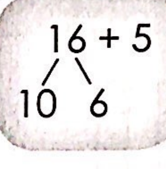
Ejemplo



6 + 5 = 11



16 + 5 = ______





a) 7 + 3 = ______ 17 + 3 = ______	b) 8 + 3 = ______ 18 + 3= ______
c) 6 + 6 = ______ 26 + 6 = ______	d) 7 + 5 = ______ 27 + 5 = ______
e) 9 + 5 = ______ 39 + 5 = ______	f) 4 + 6 = ______ 34 + 6 = ______

Actividad 12 Suma y resta reagrupando

1. Suma.

a) $\begin{array}{r} 19 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$ _____

b) $\begin{array}{r} 31 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$ _____

c) $\begin{array}{r} 25 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$ _____

d) $\begin{array}{r} 63 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$ _____

e) $\begin{array}{r} 19 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$ _____

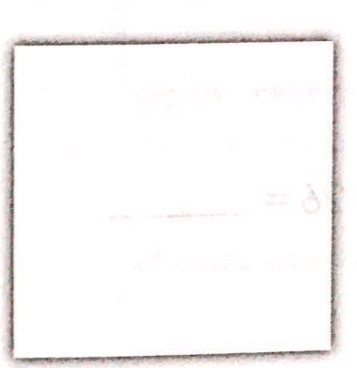
f) $\begin{array}{r} 26 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$ _____

g) $\begin{array}{r} 45 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$ _____

h) $\begin{array}{r} 74 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$ _____

i) $\begin{array}{r} 83 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$ _____

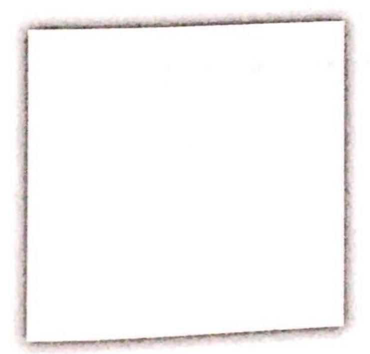
j) 79 + 2 = _____



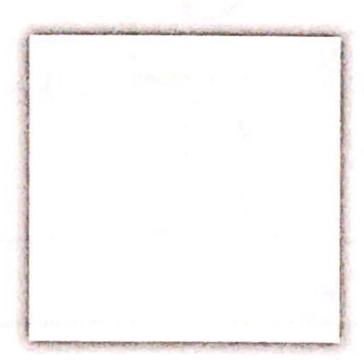
k) 38 + 8 = _____



l) 53 + 9 = _____



m) 67 + 8 = _____



 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 13 Suma y resta reagrupando

1. Suma.

a) $\begin{array}{r} 18 \\ +\ 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 12 \\ +\ 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

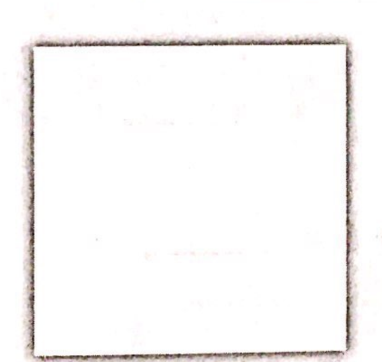
c) $\begin{array}{r} 24 \\ +\ 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 46 \\ +\ 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

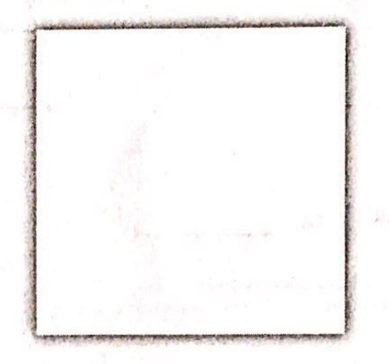
e) $\begin{array}{r} 54 \\ +\ 39 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

f) $\begin{array}{r} 75 \\ +\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

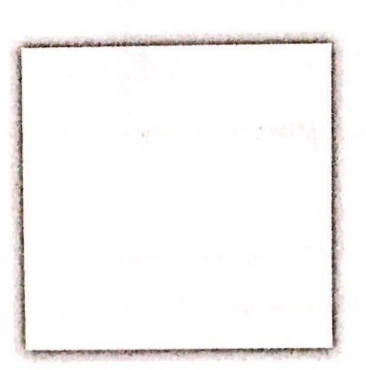
g) 19 + 15 = ______



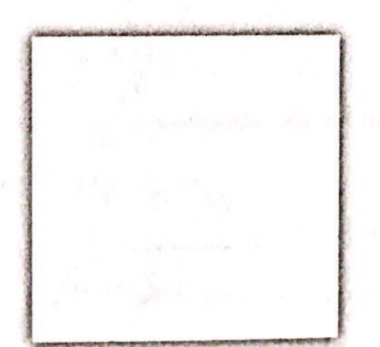
h) 78 + 18 = ______



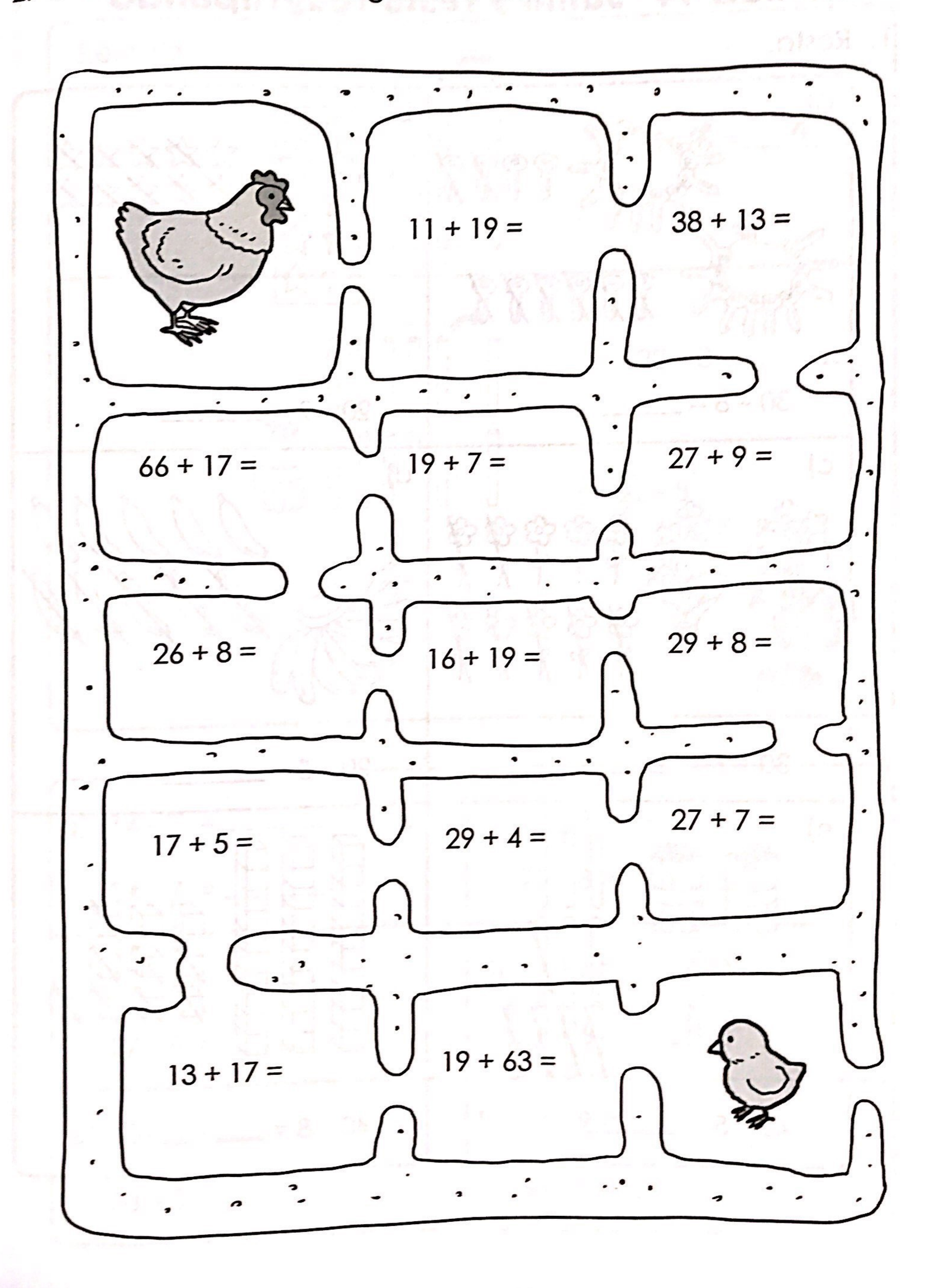
i) 13 + 27 = ______



j) 39 + 26 = ______



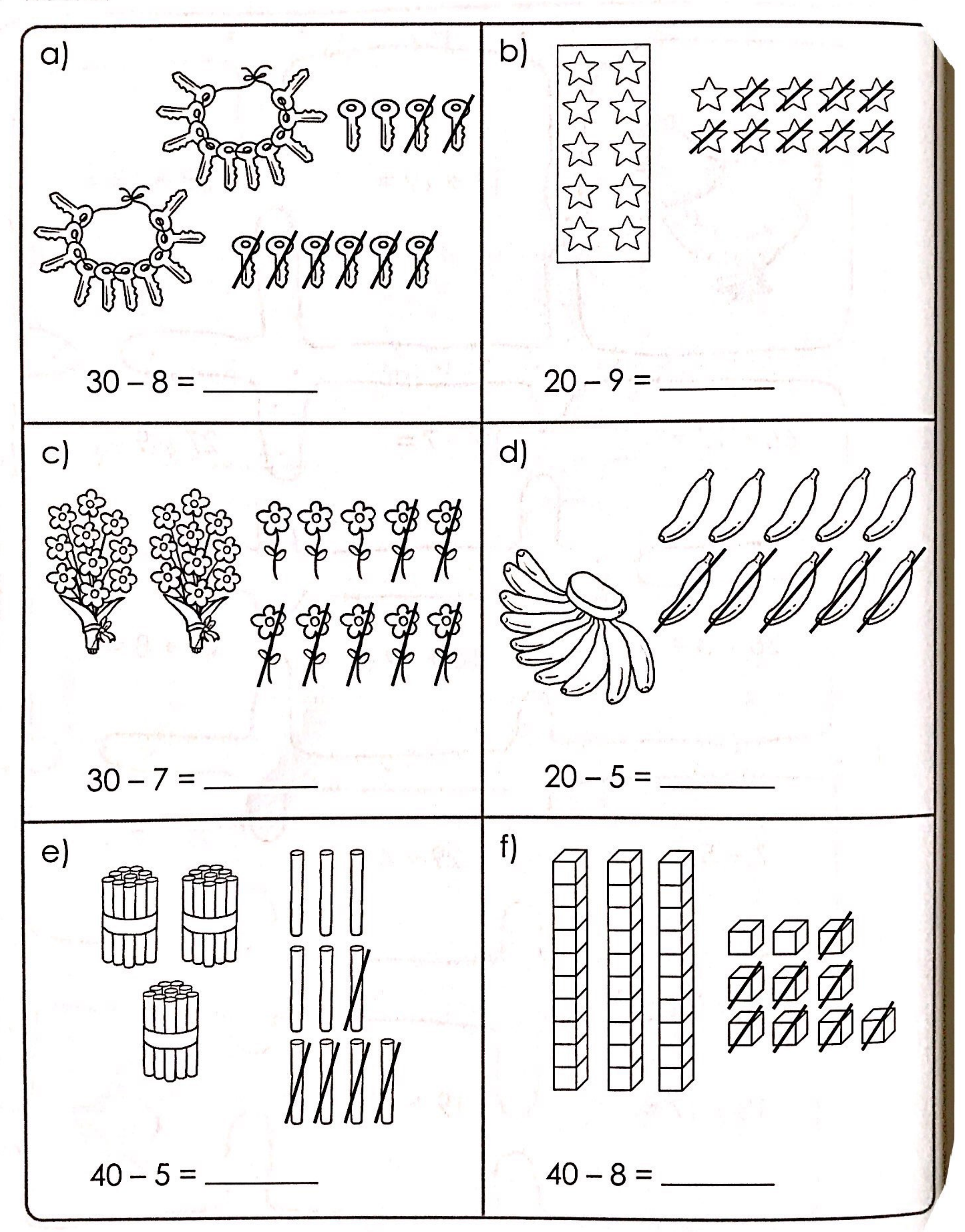
2. Suma para ayudar a la gallina a encontrar a su pollito.

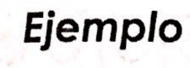


 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 14 Suma y resta reagrupando

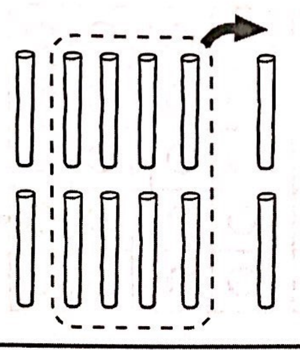
1. Resta.



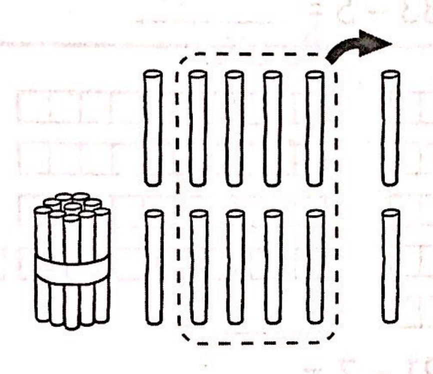


2. Resta.

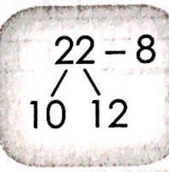
Ejemplo



12 – 8 = 4



22 – 8 = ______



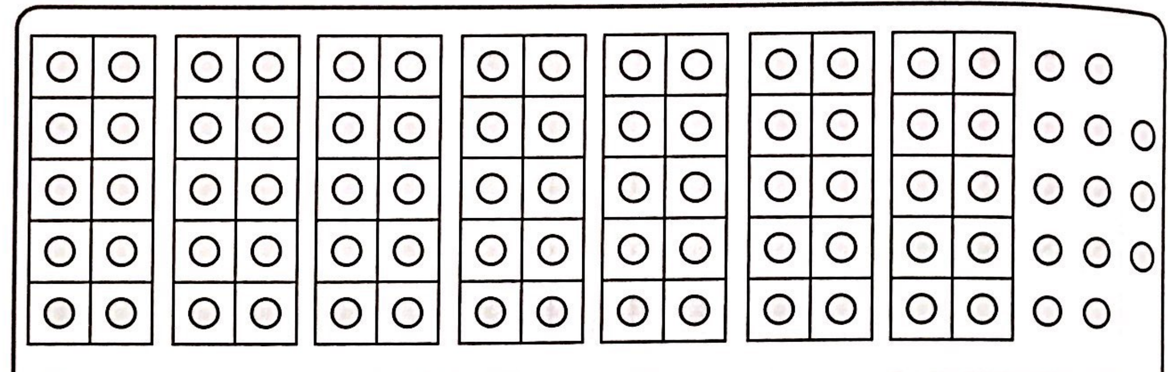


a) 14 – 7 = ______ 34 – 7 = ______	b) 15 – 8 = ______ 25 – 8 = ______
c) 17 – 9 = ______ 27 – 9 = ______	d) 11 – 6 = ______ 21 – 6 = ______
e) 13 – 5 = ______ 33 – 5 = ______	f) 18 – 9 = ______ 38 – 9 = ______

 ISBN 978-981-4559-79-9

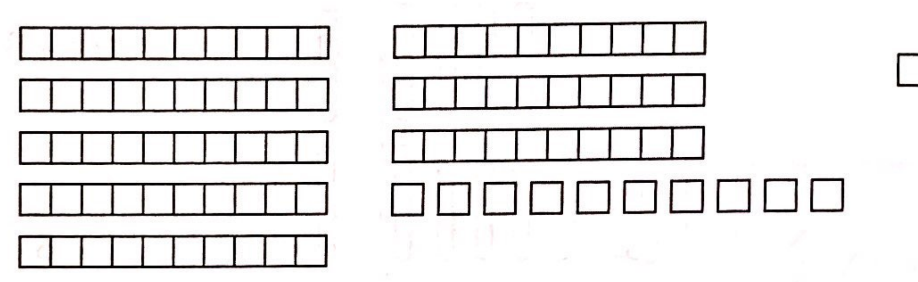
3. Resta.

a)



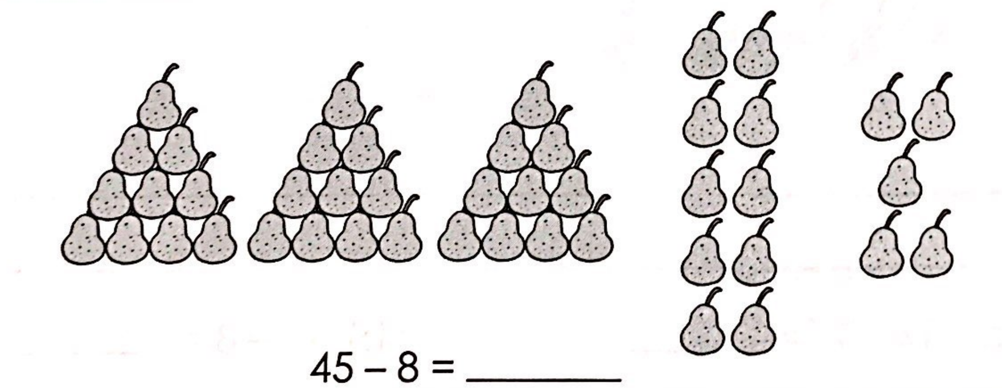
83 – 5 = ________

b)



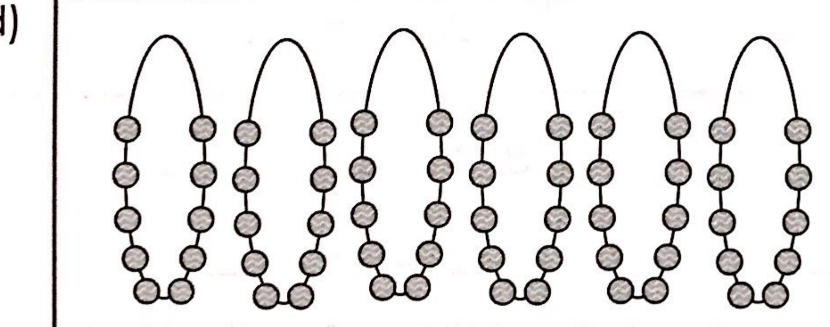
91 – 7 = ________

c)



45 – 8 = ________

d)



74 – 6 = ________

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 15 Suma y resta reagrupando

1. Resta.

a)
```
  1 7
-   9
-----

-----
```

b)
```
  1 6
-   8
-----

-----
```

c)
```
  2 2
-   6
-----

-----
```

d)
```
  2 4
-   5
-----

-----
```

e)
```
  3 3
-   4
-----

-----
```

f)
```
  6 1
-   5
-----

-----
```

g)
```
  7 4
-   9
-----

-----
```

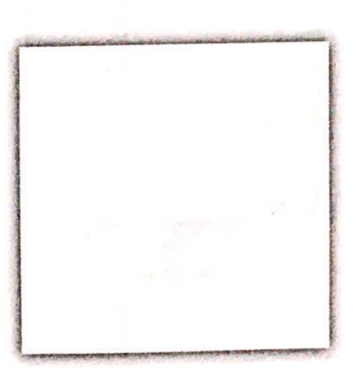
h)
```
  8 2
-   7
-----

-----
```

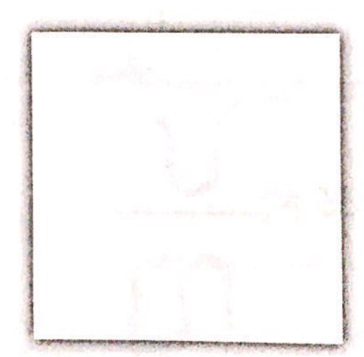
i)
```
  9 3
-   6
-----

-----
```

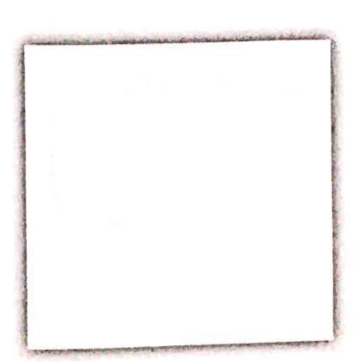
j) 15 – 8 = ________



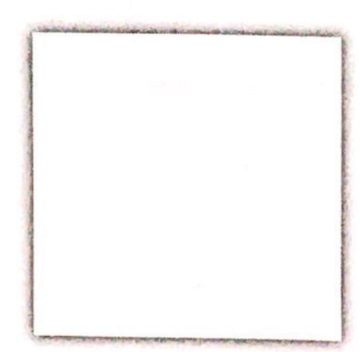
k) 27 – 9 = ________



l) 60 – 8 = ________



m) 78 – 9 = ________



 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 16 Suma y resta reagrupando

1. Resta.

a)
```
  3 3
- 2 6
-----

-----
```

b)
```
  3 0
- 1 2
-----

-----
```

c)
```
  2 2
- 1 9
-----

-----
```

d)
```
  6 1
- 1 3
-----

-----
```

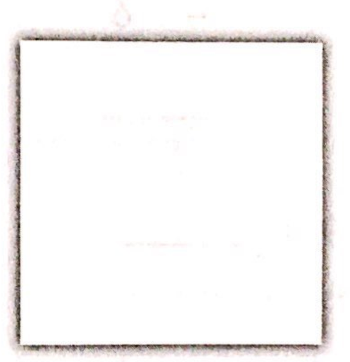
e)
```
  4 3
- 1 7
-----

-----
```

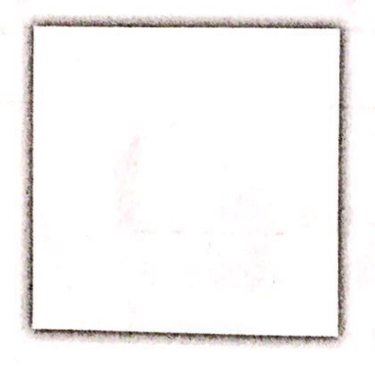
f)
```
  7 5
- 2 8
-----

-----
```

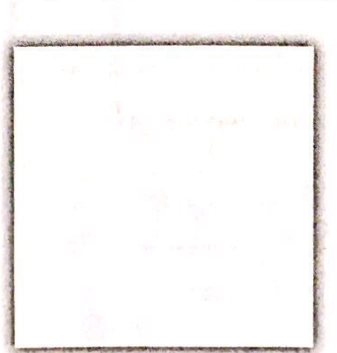
g) 32 – 13 = ______



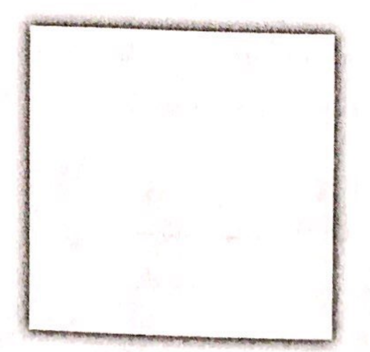
h) 28 – 19 = ______



i) 74 – 36 = ______

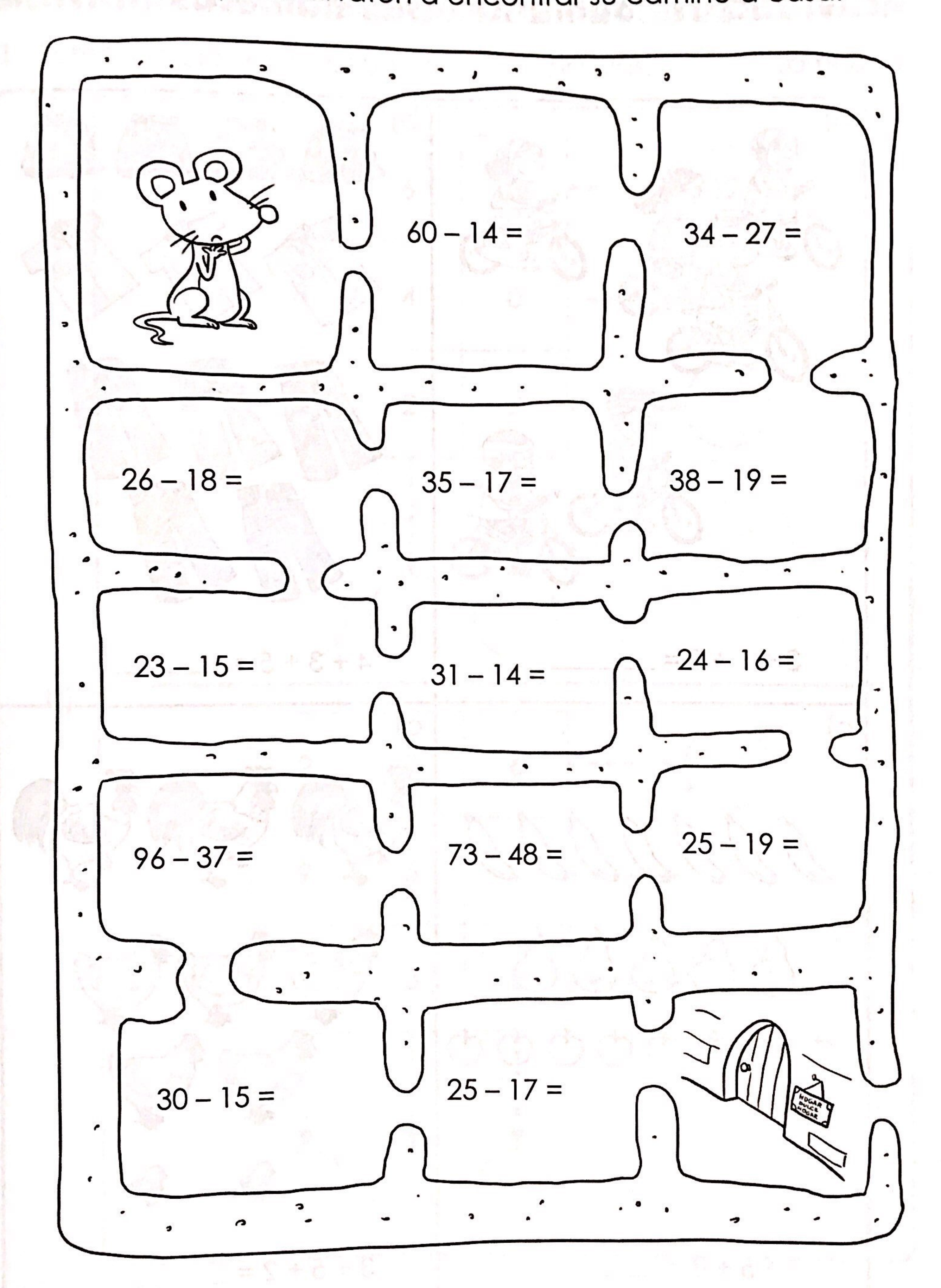


j) 40 – 11 = ______



Scholastic Education International (S) Pte Ltd ISBN 978-981-4559-

2. Resta para ayudar al ratón a encontrar su camino a casa.

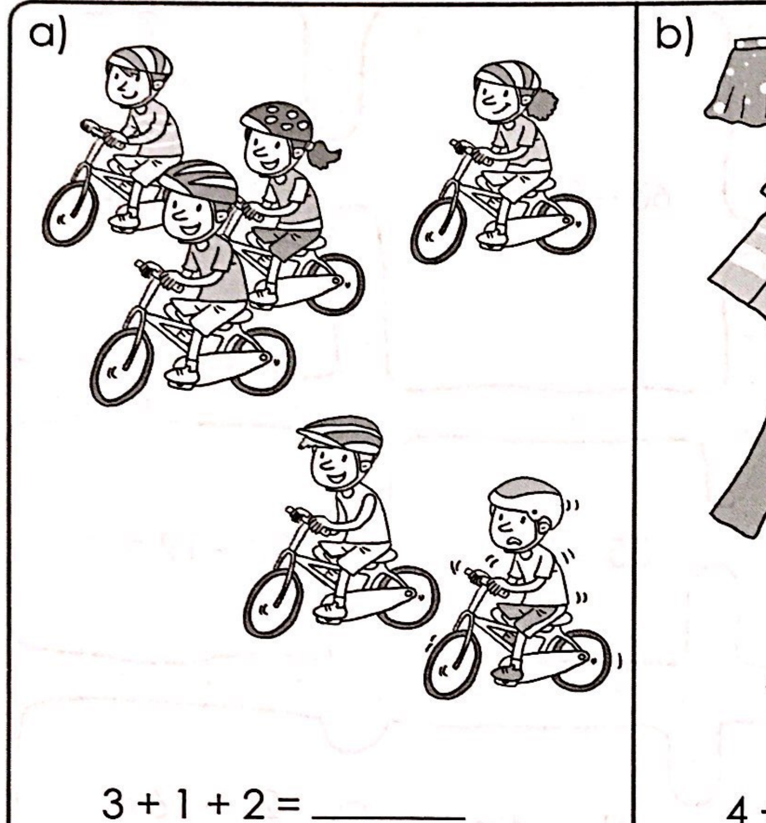


 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 17 Sumando tres números

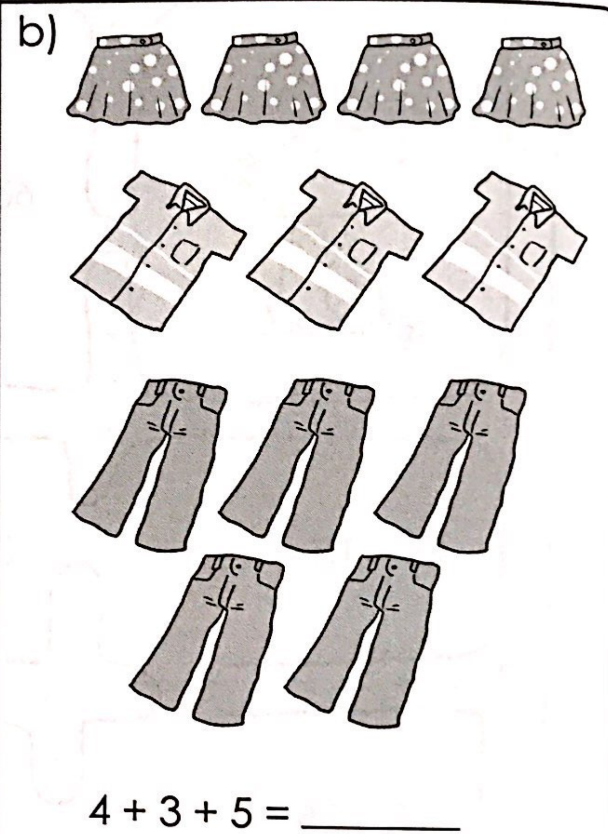
1. Suma.

a)



3 + 1 + 2 = ________

b)

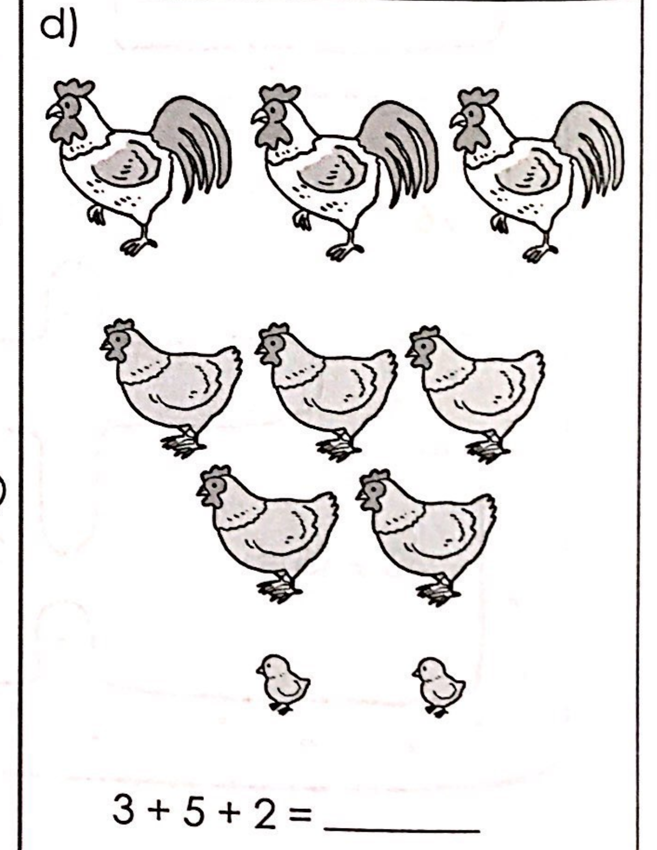


4 + 3 + 5 = ________

c)

7 + 5 + 8 = ________

d)

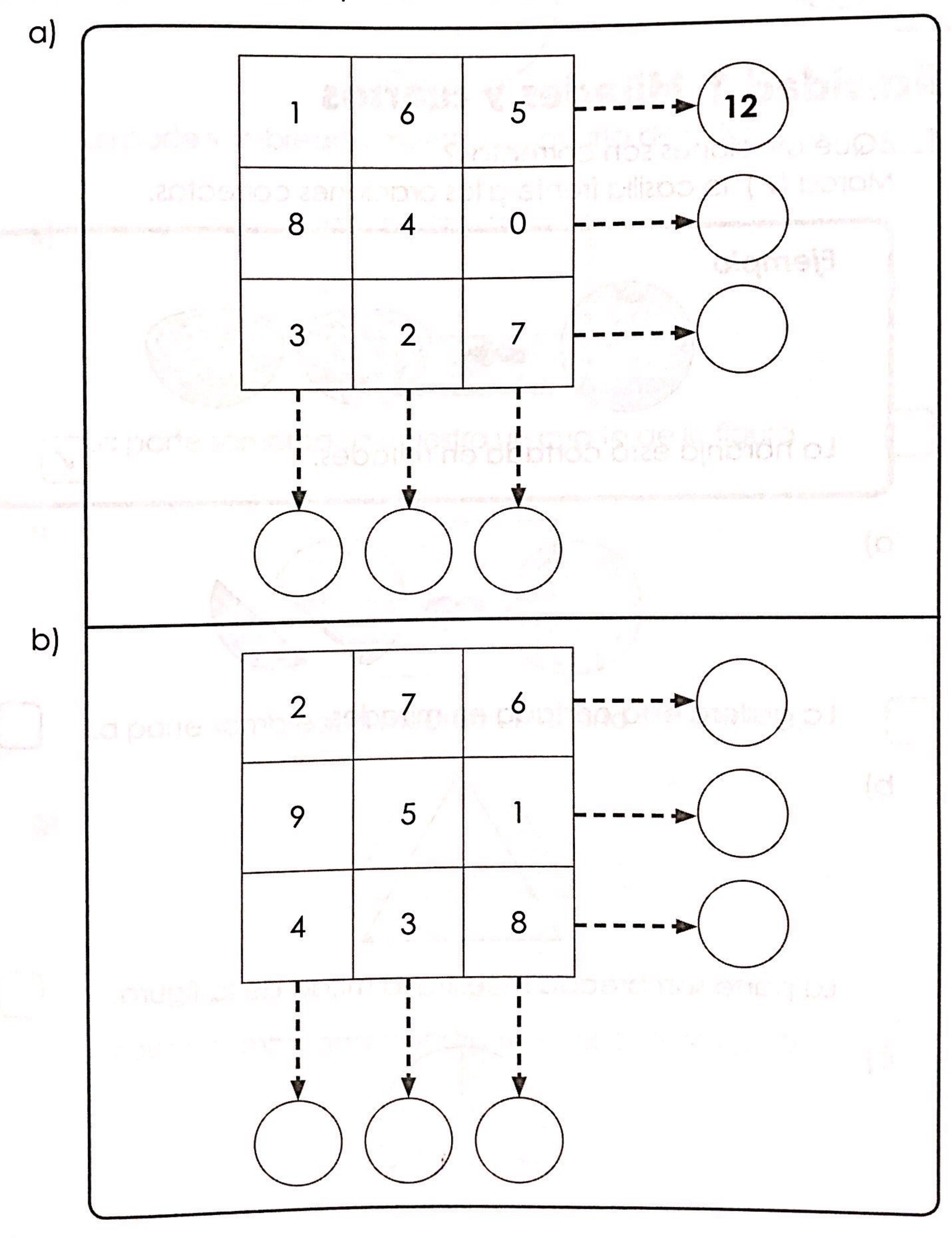


3 + 5 + 2 = ________

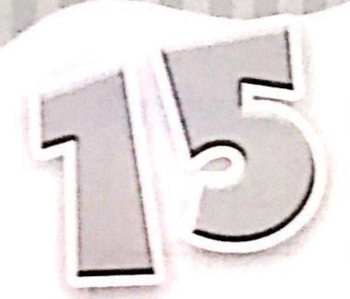
 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 18 Sumando tres números

1. Suma y escribe las respuestas en los círculos.



 ISBN 978-981-4559-79-9



Mitades y cuartos

Actividad 1 Mitades y cuartos

1. ¿Qué oraciones son correctas?
   Marca (✓) la casilla frente a las oraciones correctas.

Ejemplo

La naranja está cortada en mitades. ☑

a)

La galleta está cortada en mitades. ☐

b)

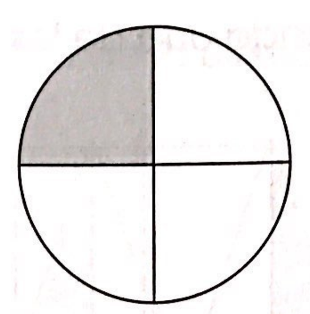
La parte sombreada muestra la mitad de la figura. ☐

c)

La parte sombreada muestra la mitad de la figura. ☐

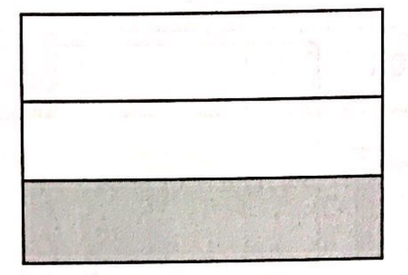
 ISBN 978-981-455[illegible]

d)



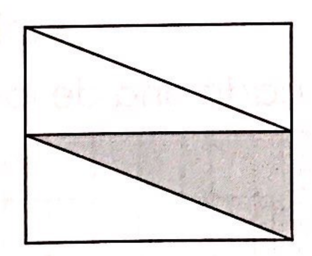
La parte sombreada muestra un cuarto de la figura. ☐

e)



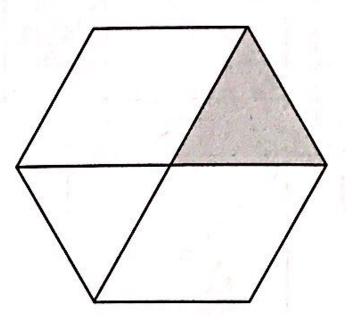
La parte sombreada muestra un cuarto de la figura. ☐

f)



La parte sombreada muestra un cuarto de la figura. ☐

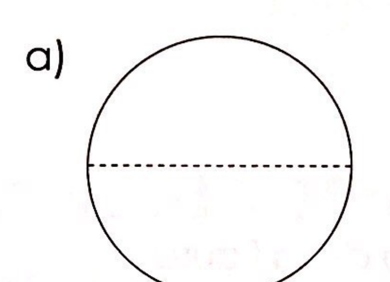
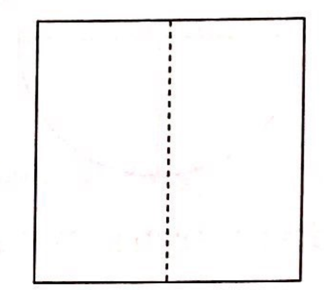
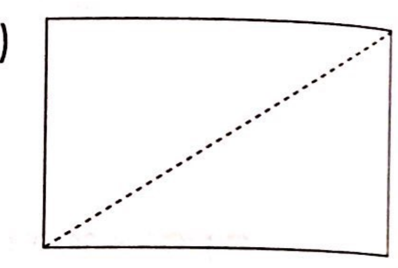
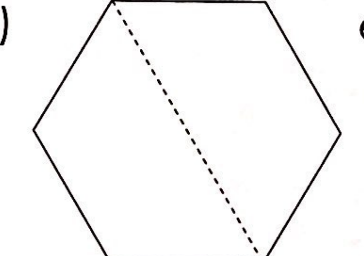
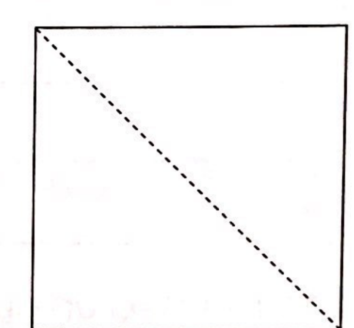
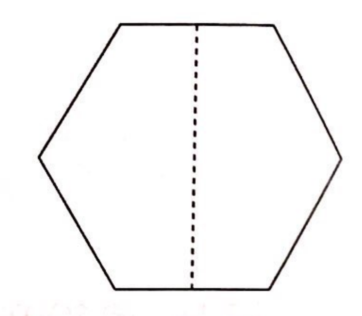
g)



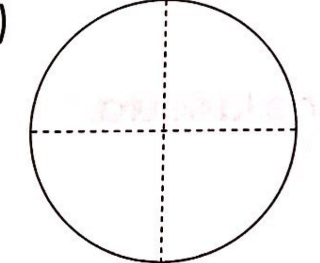
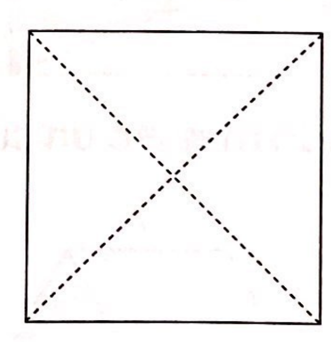
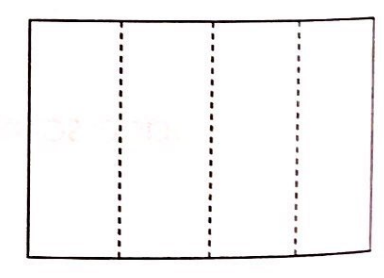
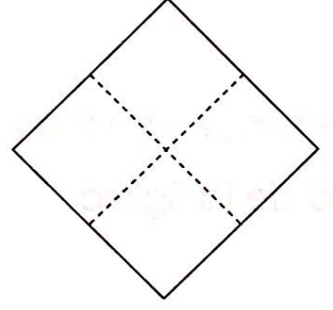
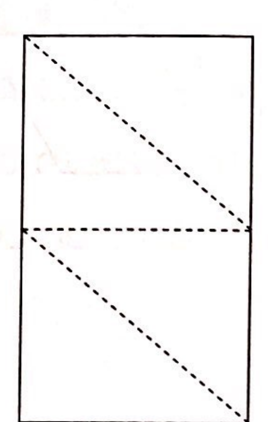
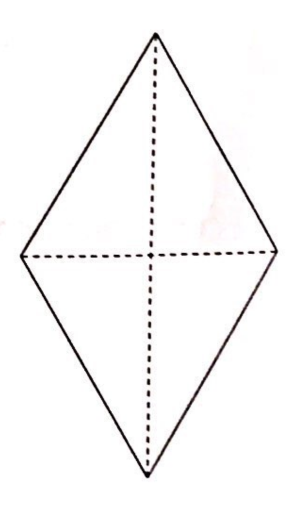
La parte sombreada muestra un cuarto de la figura. ☐

 ISBN 978-981-4559-79-9

2. Colorea la mitad de cada una de las figuras.

a)

b)

c)

d)

e)

f)


3. Colorea un cuarto de cada una de las figuras.

a)

b)

c)

d)

e)

f)


 ISBN 978-981-4559-79-9

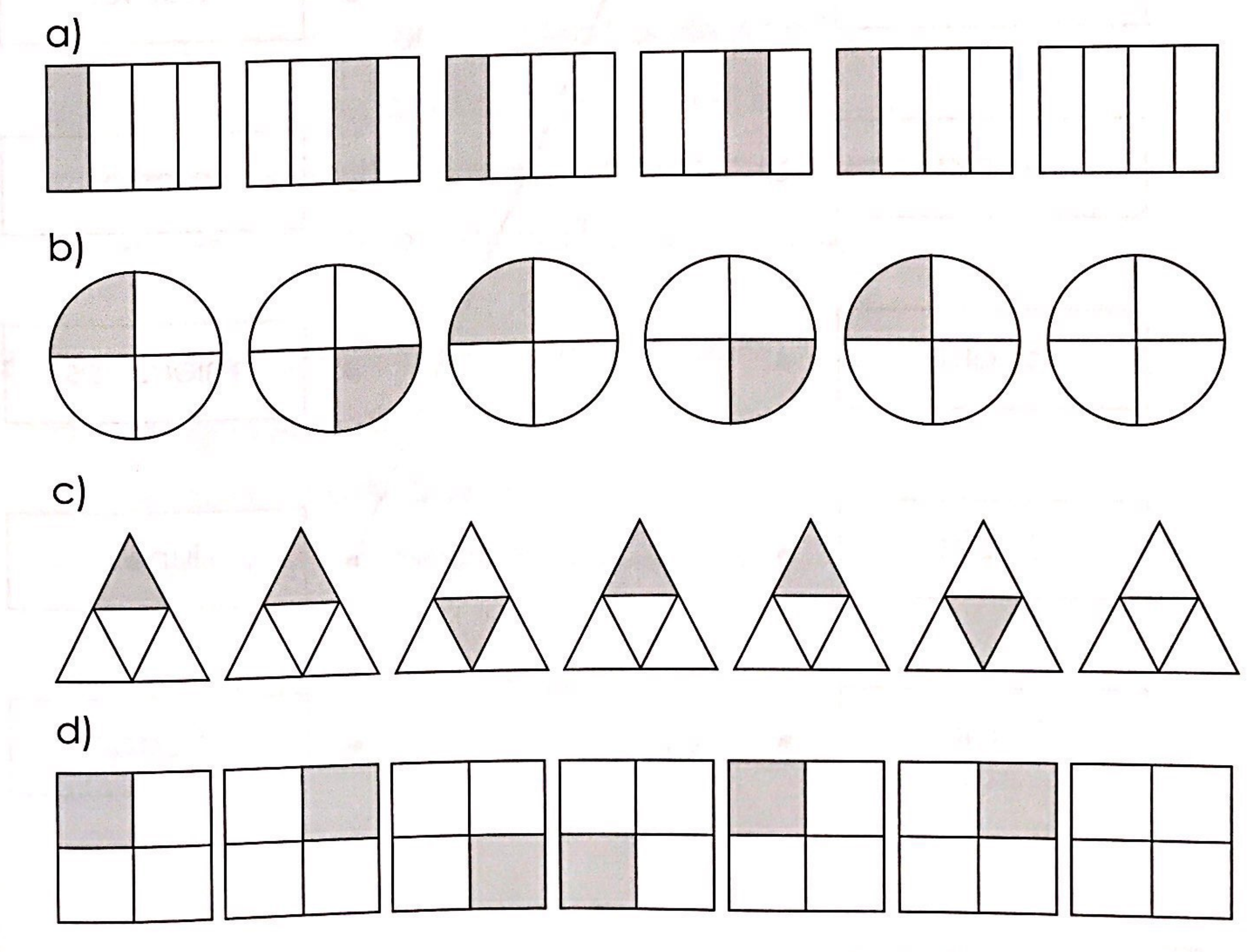
4. Colorea la parte correcta de la última figura para continuar la secuencia.

a)

b)

c)

5. Colorea la parte correcta de la última figura para continuar la secuencia.



 ISBN 978-981-4559-79-9



El calendario y la hora

Actividad 1 Leyendo el calendario

1. Une los días de la semana en el orden correcto.

1er día •	• jueves
2° día •	• domingo
3er día •	• viernes
4° día •	• martes
5° día •	• miércoles
6° día •	• lunes
7° día •	• sábado

 ISBN 978-981-4559-79-9

2. Usa el calendario para responder las preguntas.

mayo 2015						
lunes	**martes**	**miércoles**	**jueves**	**viernes**	**sábado**	**domingo**
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	Cumpleaños de Ana 13	14	Examen de ortografía 15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	Día de picnic 31

a) ¿Qué día cae el cumpleaños de Ana? ____________

b) ¿Qué día es dos días antes del picnic? ____________

c) ¿Qué día está entre el cumpleaños de Ana y el examen de ortografía? ____________

3. Escribe los días de la semana que faltan.

a) Tengo clase de arte el ____________.

b) Mi padre no trabaja el ____________.

c) Yo no voy al colegio el ____________ ni el ____________.

d) Iré a un picnic con mi familia el ____________.

e) Hoy es ____________. Ayer fue ____________. Mañana será ____________.

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 2 Leyendo el calendario

1. Observa el calendario.

Año 2015

enero

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrero

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

marzo

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

mayo

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junio

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

julio

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

agosto

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

septiembre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

octubre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

noviembre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

diciembre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Completa las oraciones.

a) El quinto mes del año es ________________.

b) El último mes del año es ________________.

c) El último día del sexto mes del año es ________________.

d) El mes antes de agosto es ________________.

e) Tengo vacaciones en el mes de ________________.

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 3 Leyendo el calendario

1. Este es el mes de abril del año 2015.

abril 2015						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Completa las oraciones.

a) El 15 de abril de 2015 es un ________________.

b) El último día de abril de 2015 es un ________________.

c) El primer día del mes de mayo de 2015 es un

________________.

d) La fecha del primer jueves de abril es ________________.

e) La fecha del último viernes de abril es ________________.

f) Escribe la fecha que viene después del 30 de abril de 2015. ________________

 ISBN 978-981-4559-79-9

2. Observa el calendario.

Año 2015

enero

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrero

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

marzo

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

mayo

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junio

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

julio

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

agosto

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

septiembre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

octubre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31 (circled)	

noviembre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

diciembre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Completa.

a) Escribe la fecha que está encerrada en un círculo en el calendario. ____________________

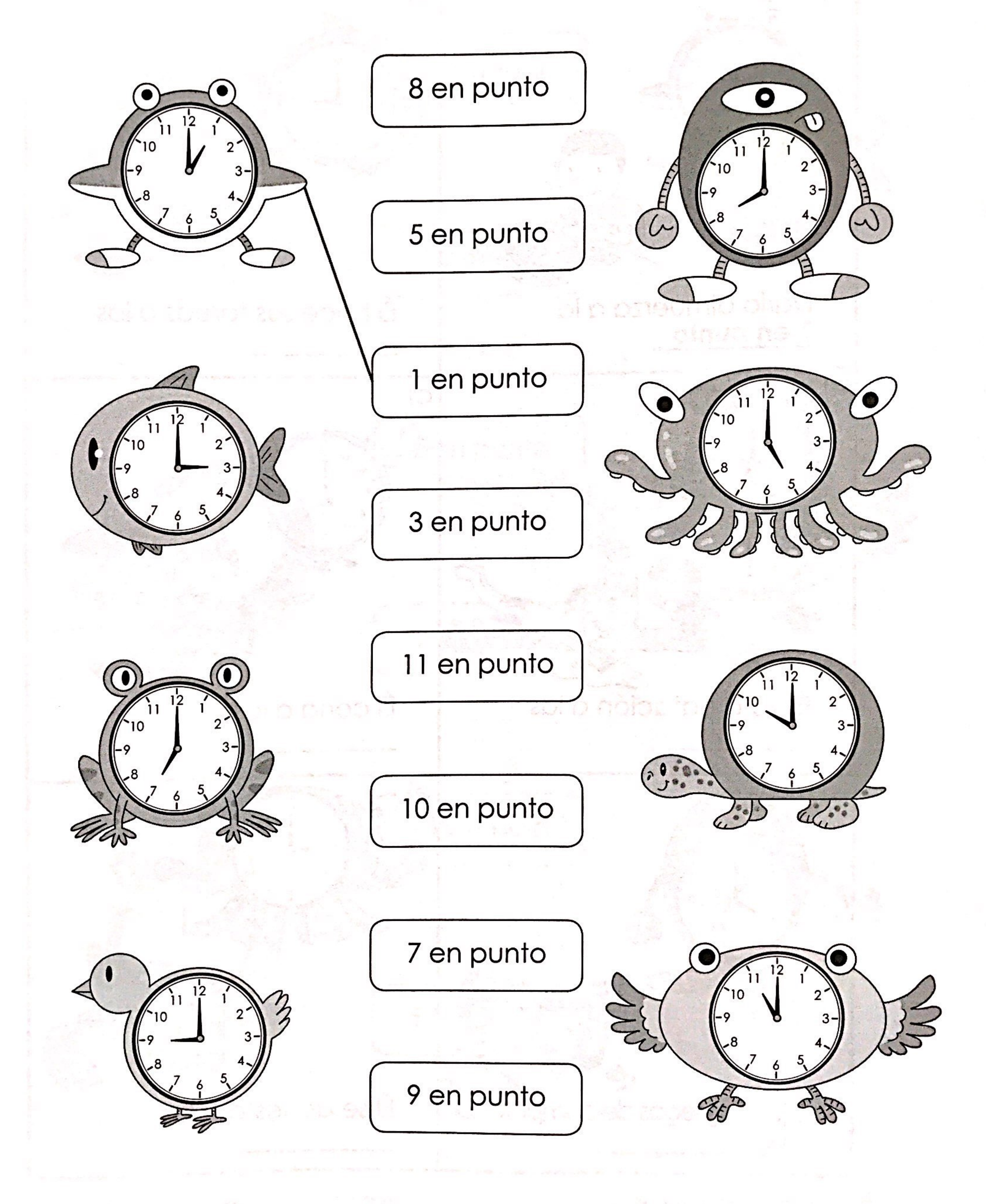
b) Escribe la fecha del segundo miércoles de septiembre ____________________.

c) Escribe la fecha que viene antes del 1 de enero de 2015. ____________________

d) ¿Qué día cae el 1 de enero de 2016? ____________________

Actividad 4 Diciendo la hora

1. Une.



 ISBN 978-981-4559-79-9

2. Escribe la hora que muestra cada reloj.



Ejemplo

Darío almuerza a la **1 en punto**.

a) Él hace sus tareas a las ____________.

b) Él va a natación a las ____________.

c) Él cena a las ____________.

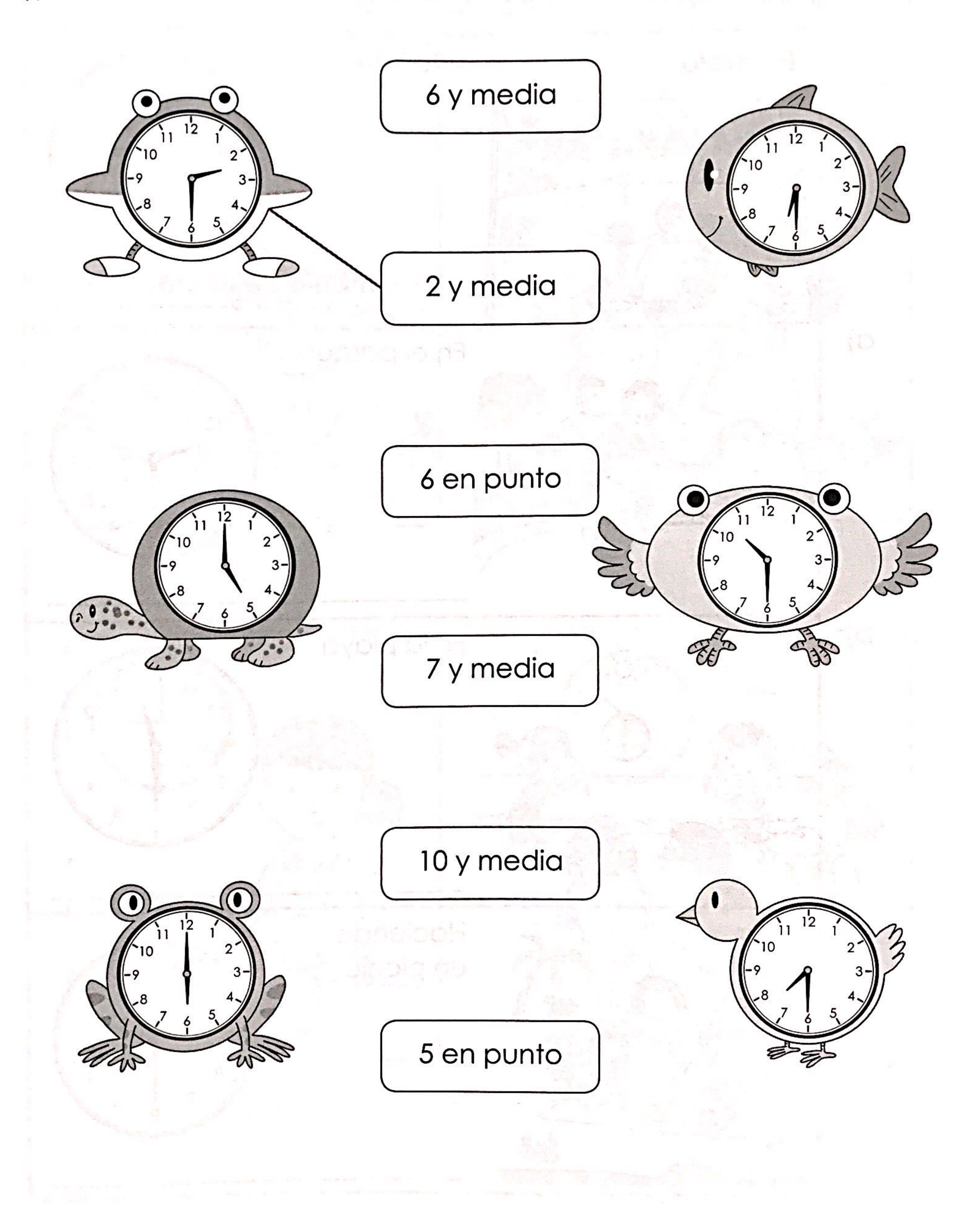
d) Él juega juegos de computador a las ____________.

e) Él se acuesta a las ____________.

 ISBN 978-981-4559-79-9

Actividad 5 Diciendo la hora

1. Une.



 ISBN 978-981-4559-79-9

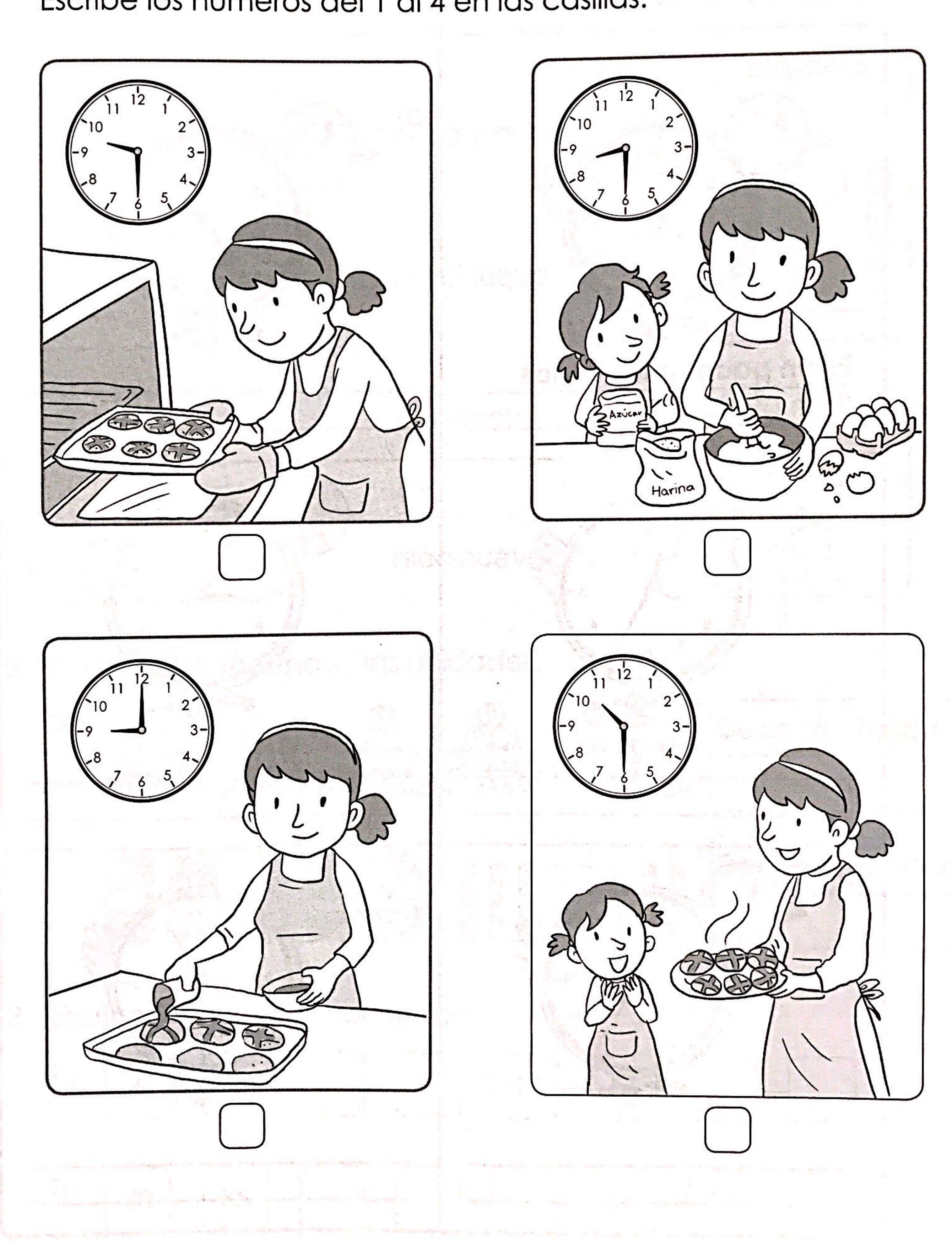
Actividad 6 Diciendo la hora

1. Escribe la hora que muestra cada reloj.



 ISBN 978-981-4559-79-9

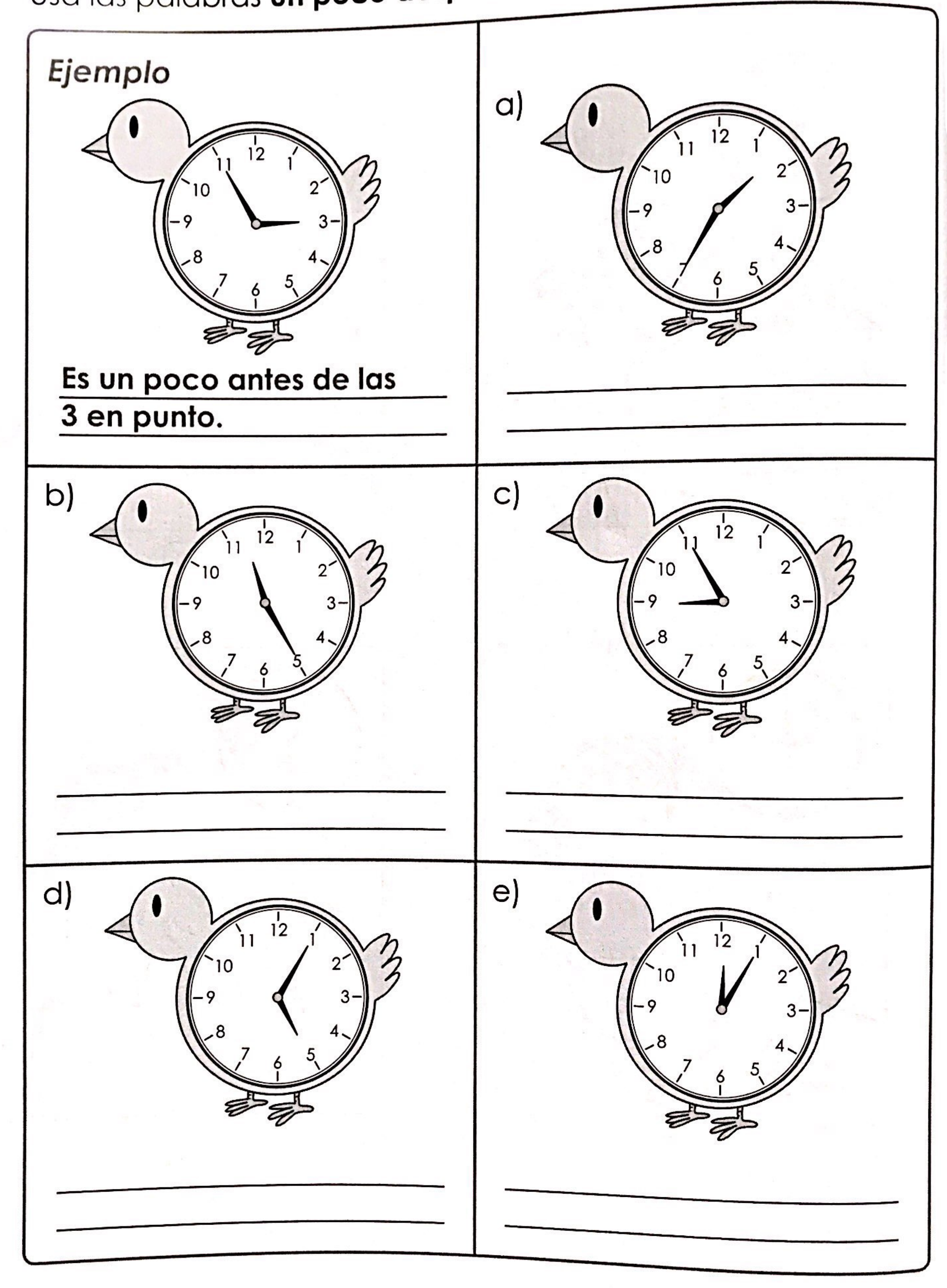
2. Observa los dibujos.
La tía Lola está horneando unos pastelitos.
Ordena los dibujos correctamente.
Escribe los números del 1 al 4 en las casillas.



 ISBN 978-981-4559-79-9

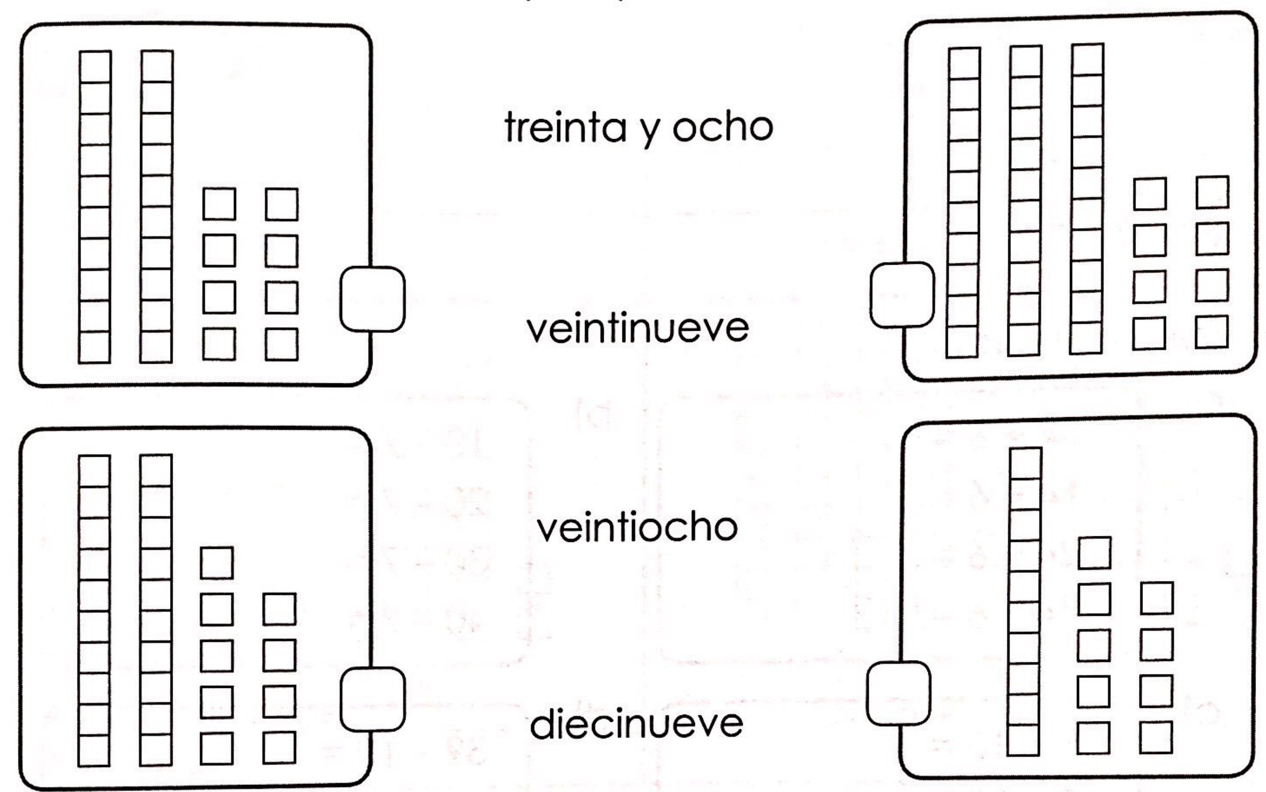
Actividad 7 Diciendo la hora

1. Estima la hora que muestra cada reloj.
   Usa las palabras **un poco después** o **un poco antes.**



Repaso 2

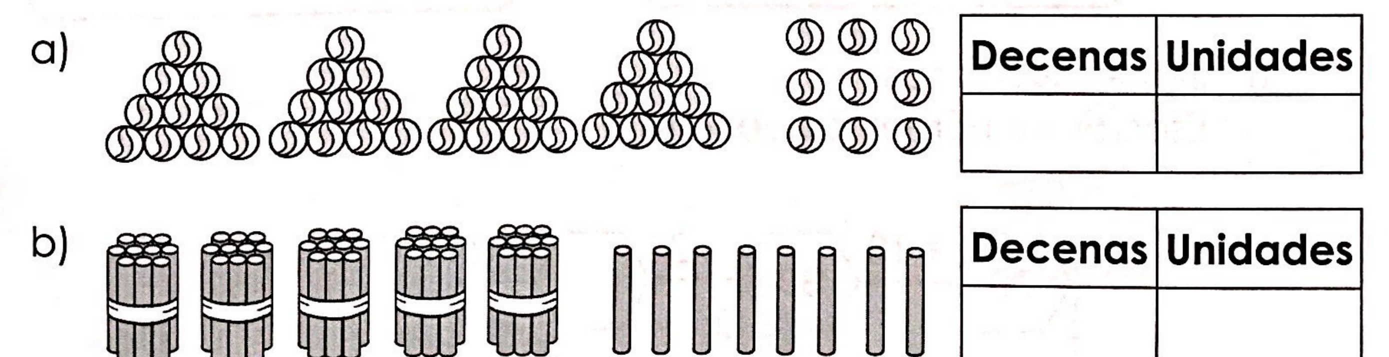
1. Cuenta y escribe los números.
   Luego, une los números y las palabras.



2. Cuenta las decenas y las unidades.

a)

b)



a)

Decenas	Unidades

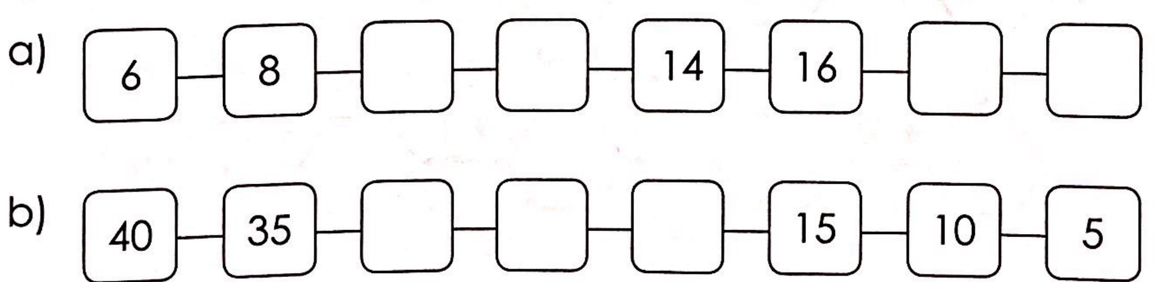
b)

Decenas	Unidades

3. Escribe los números que faltan.

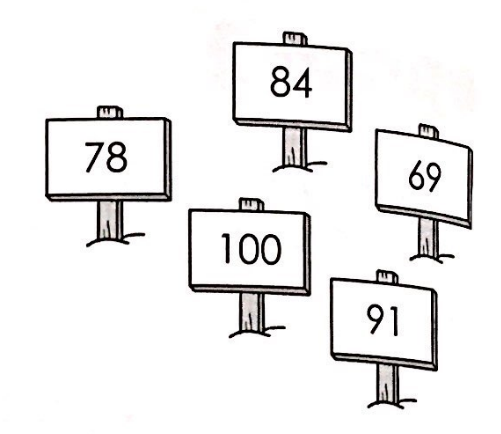
a)

b)



 ISBN 978-981-4559-79-9

4. Ordena los números.
Comienza con el menor.



_______, _______, _______, _______, _______
(el menor)

5. Suma o resta.

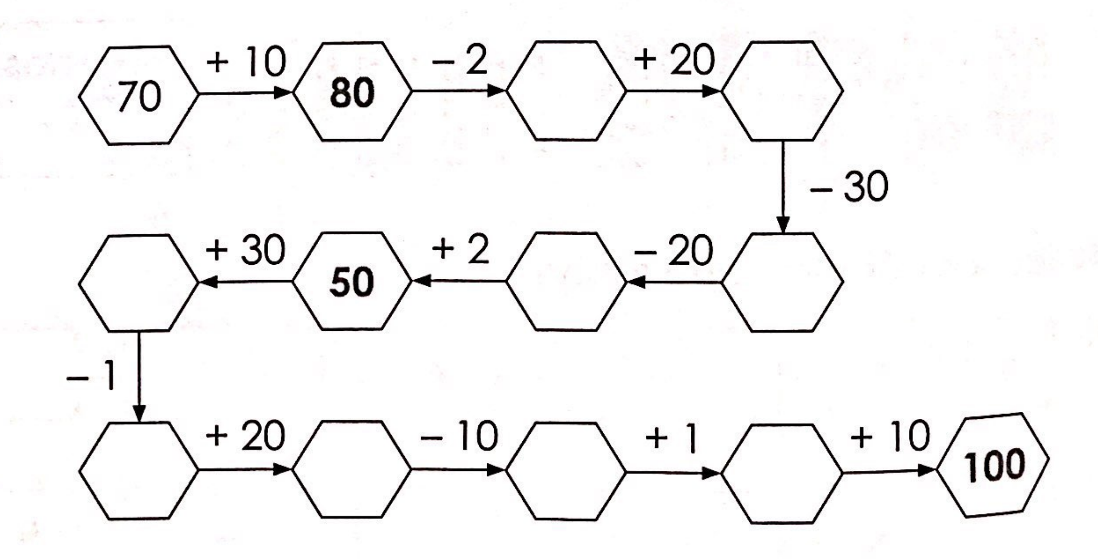
a)
4 + 6 =
14 + 6 =
24 + 6 =
34 + 6 =

b)
10 – 7 =
20 – 7 =
30 – 7 =
40 – 7 =

c)
8 + 10 =
8 + 20 =
8 + 30 =

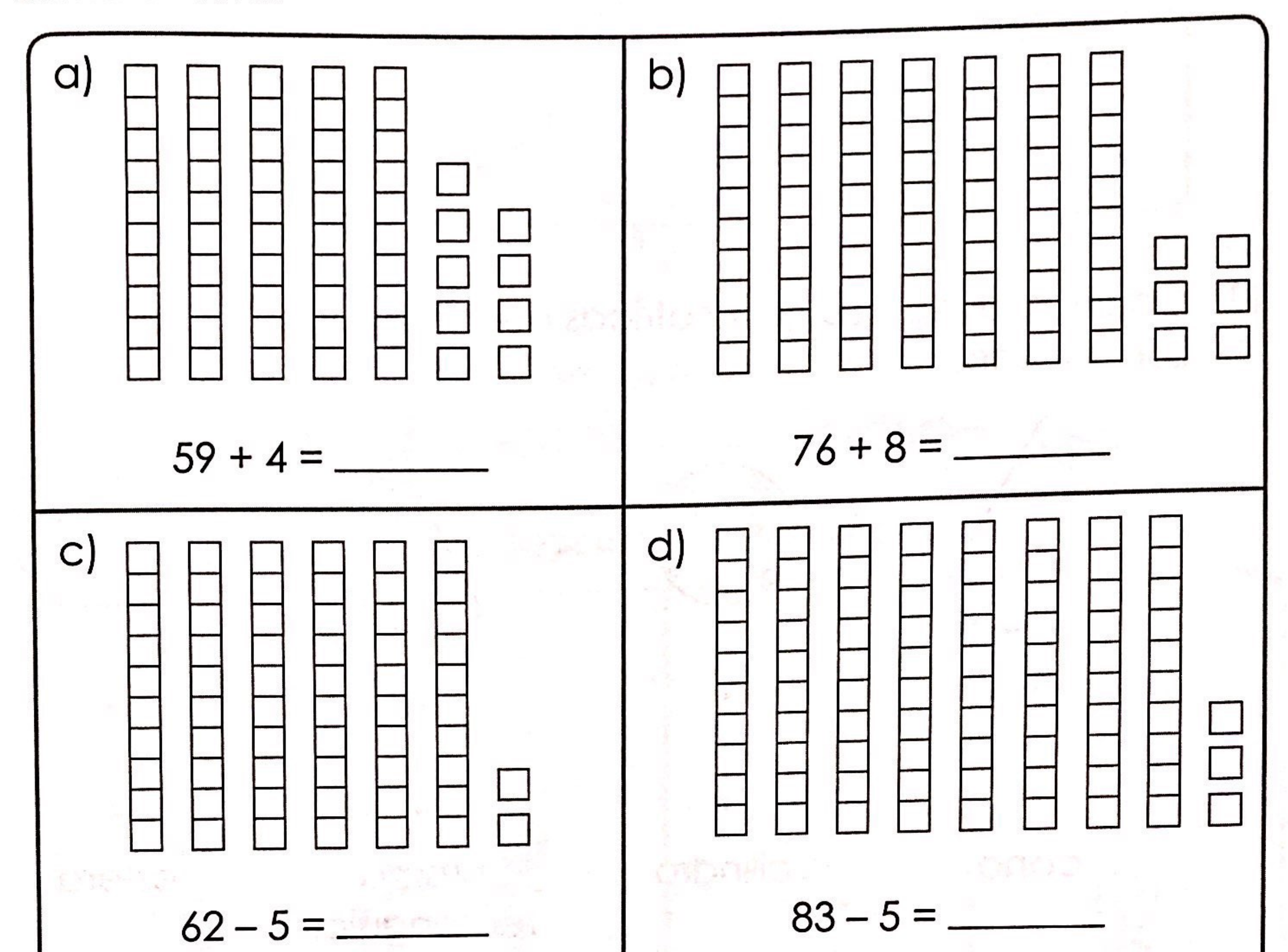
d)
39 – 10 =
39 – 20 =
39 – 30 =

6. Sigue las flechas.
Escribe los números que faltan.

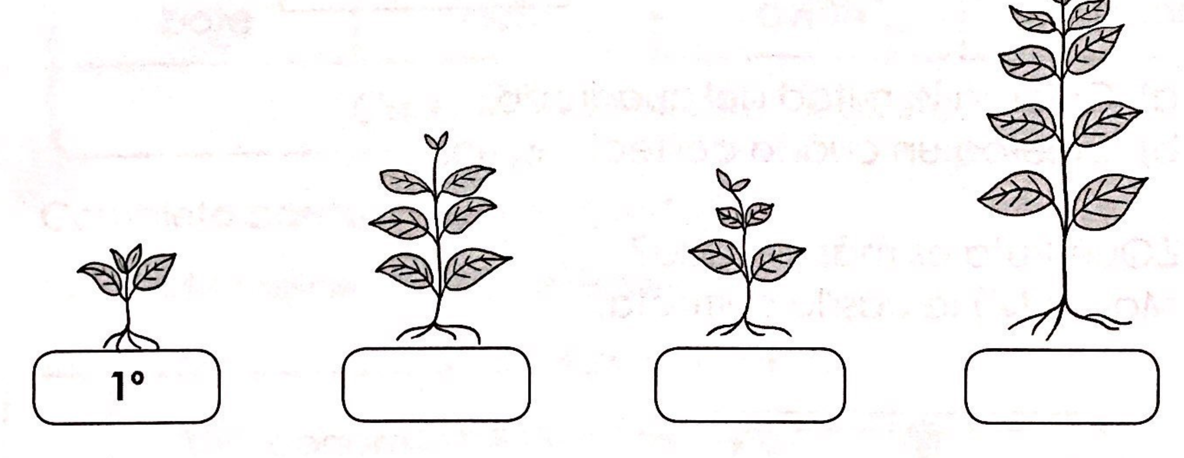


 ISBN 978-981-4559-79-

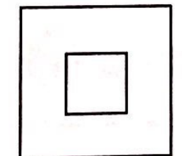
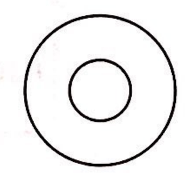
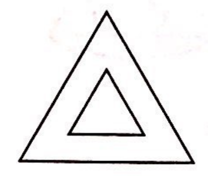
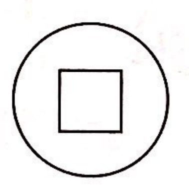
7. Suma o resta.



8. Escribe **1°**, **2°**, **3°** y **4°** para mostrar el orden.

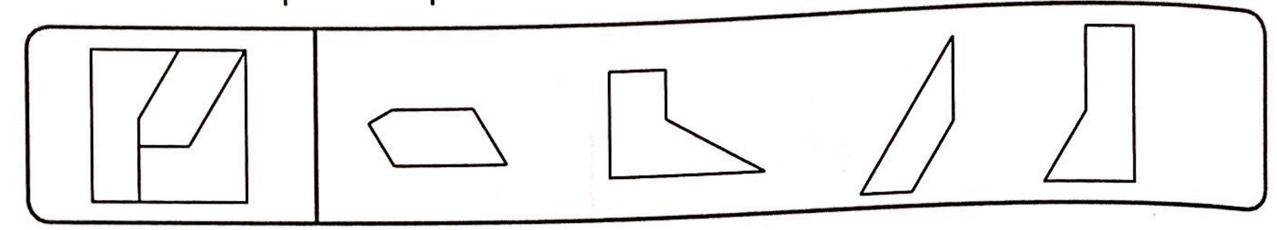


9. Tacha el dibujo que no pertenece.

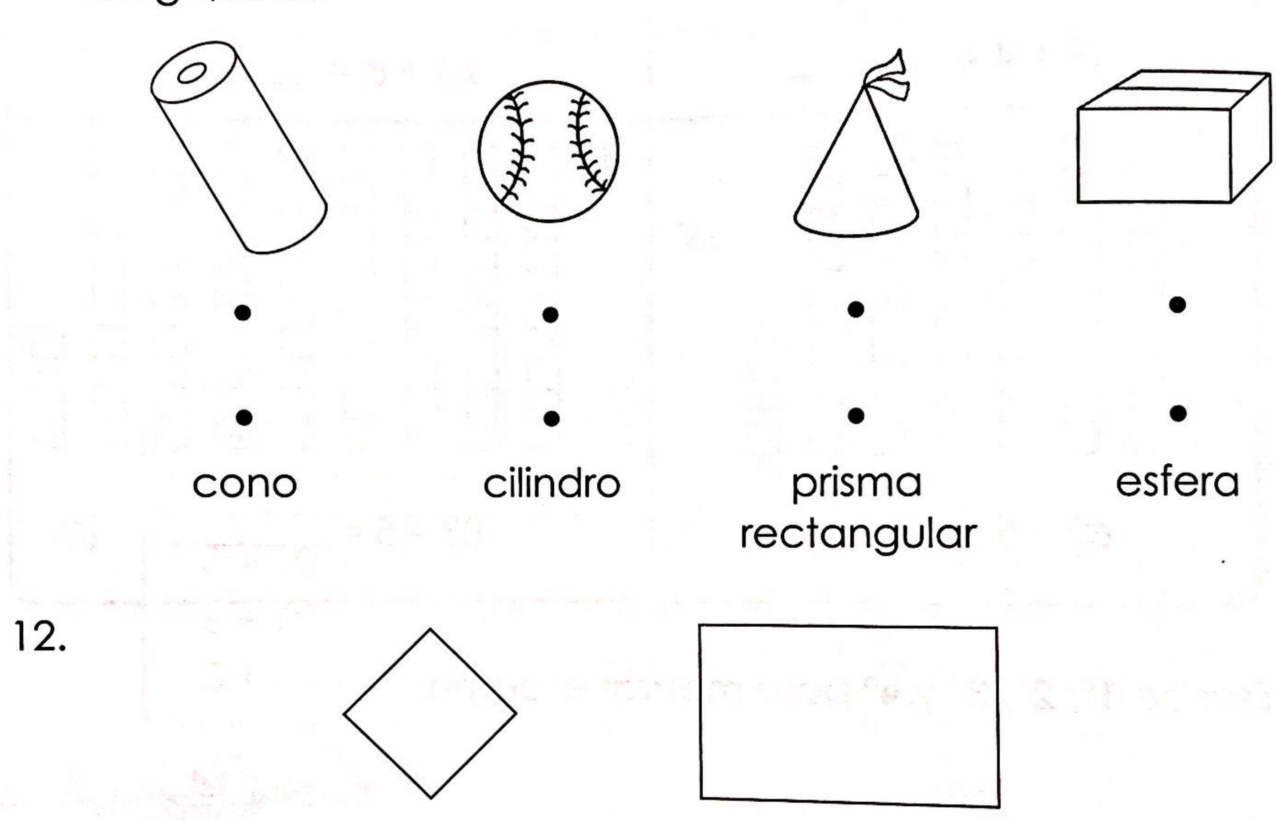
   

 ISBN 978-981-4559-79-9

10. Colorea las 3 partes que forman el cuadrado de la izquierda.



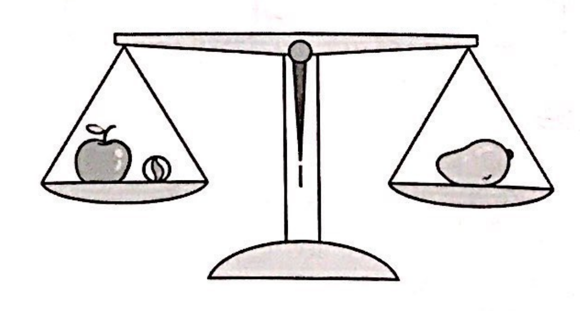
11. Colorea las figuras geométricas que se pueden apilar.
Luego, une.



12.

a) Colorea la mitad del cuadrado.
b) Colorea un cuarto del rectángulo.

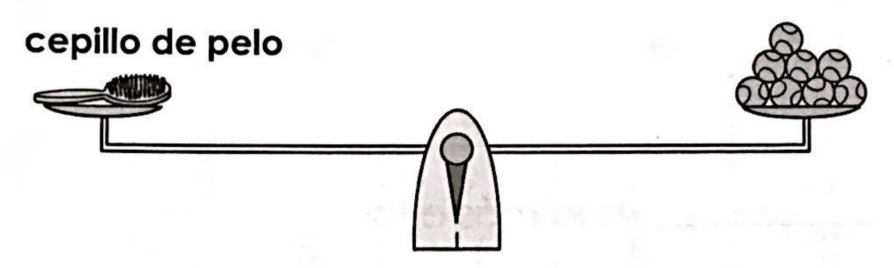
13. ¿Qué fruta es más pesada?
Marca (✓) la casilla correcta.



mango	
manzana	

 ISBN 978-981-4559-79-9

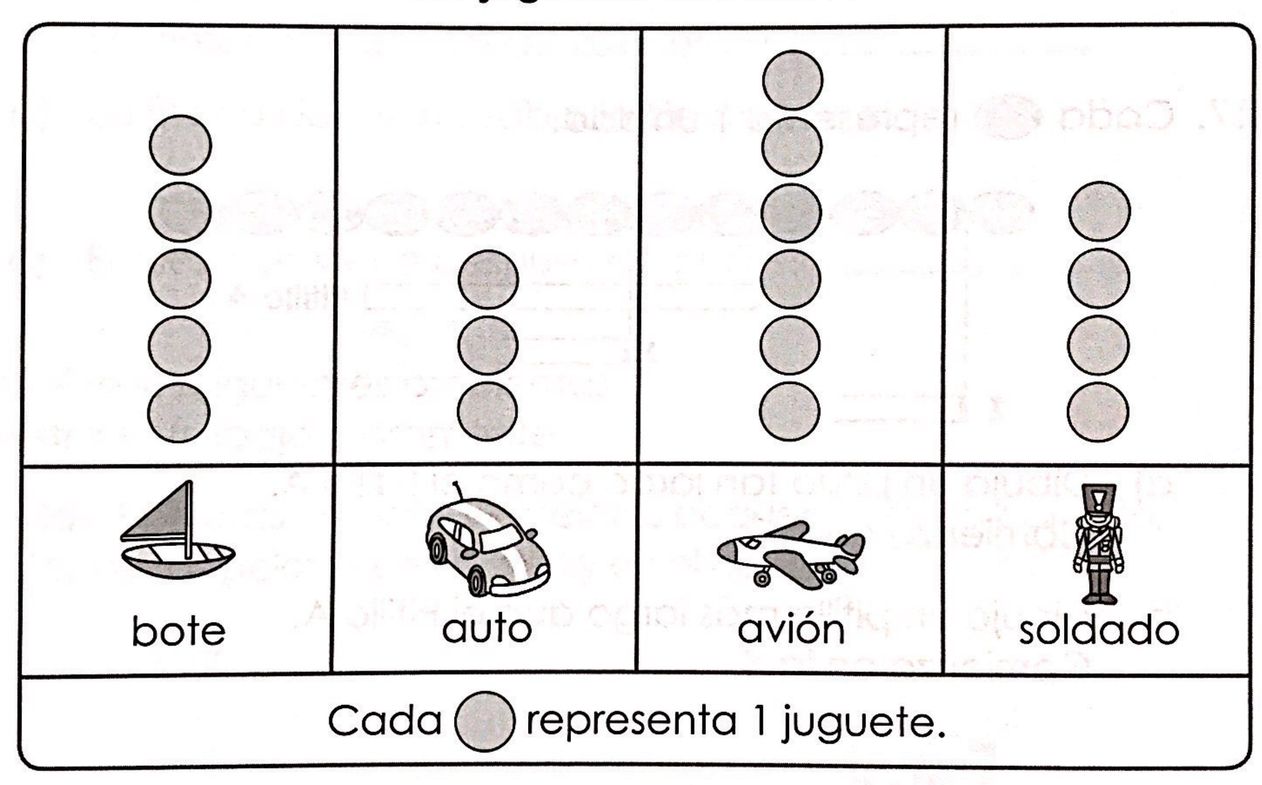
14. Cada ⚾ representa 1 unidad.



Sara tiene 2 cepillos de pelo iguales.

El peso de los 2 cepillos es de ______ unidades.

15. **Los juguetes de Andrés**



Completa con los números que faltan.

a) Andrés tiene ______ aviones.

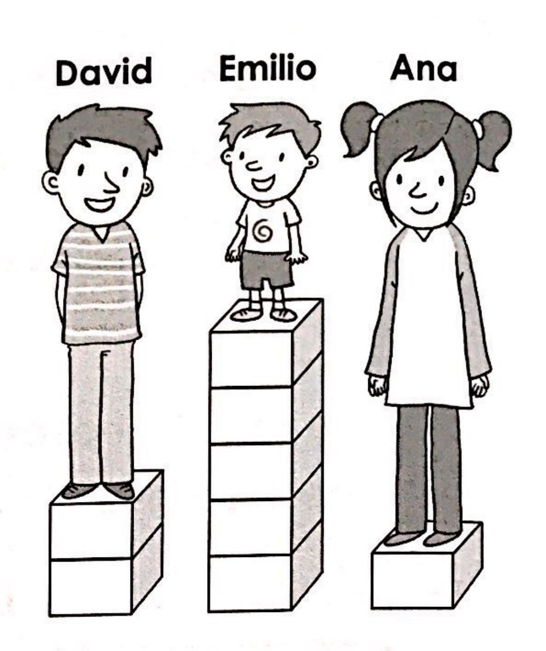
b) Él tiene ______ botes más que autos.

c) Él tiene ______ soldados menos que aviones.

d) Él tiene ______ juguetes en total.

 ISBN 978-981-4559-79-9

16. Completa las oraciones.

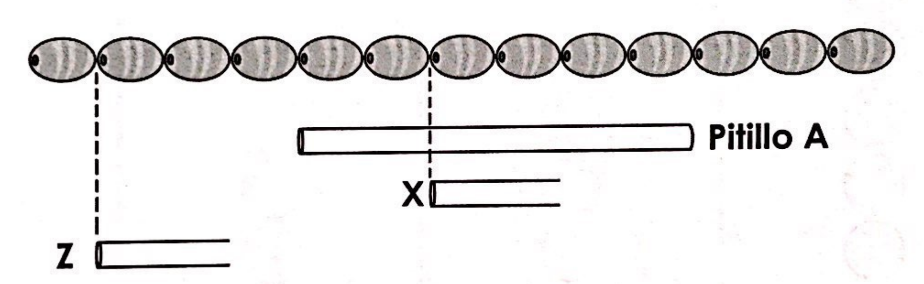


a) ________________ es la más alta.

b) ________________ es el más bajo.

c) ________________ es un poco más bajo que Ana.

17. Cada (semilla) representa 1 unidad.

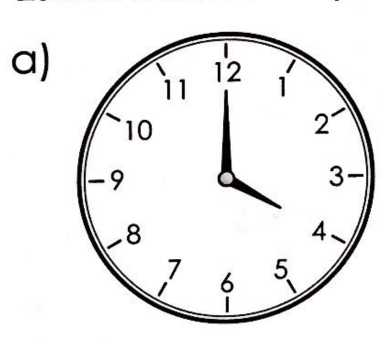


a) Dibuja un pitillo tan largo como el Pitillo A. Comienza en la Z.

b) Dibuja un pitillo más largo que el Pitillo A. Comienza en la X.

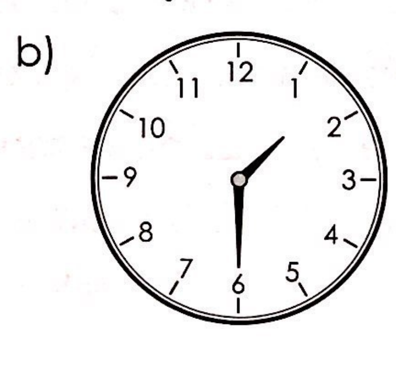
18. Escribe la hora que muestra cada reloj.

a)



____

b)



____

 ISBN 978-981-4559-79-9

19.

abril 2015						
lun	**mar**	**mie**	**jue**	**vie**	**sab**	**dom**
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Completa las oraciones.

a) El primer día de abril de 2015 es un ____________.

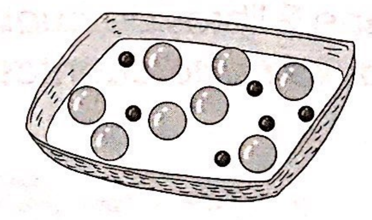
b) La fecha del último sábado de abril es el

____________.

c) El mes que viene después de abril es ____________.

Resuelve los siguientes problemas.
Muestra tu trabajo claramente.

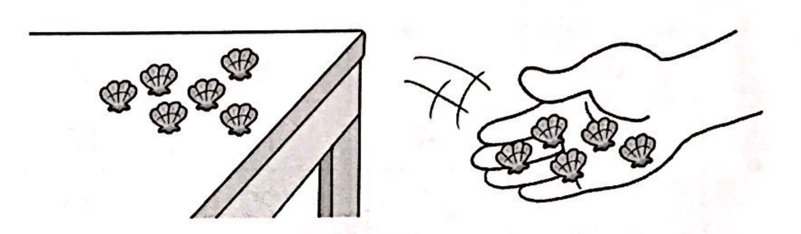
20. Hay 8 pelotas grandes y 6 pelotas pequeñas en un canasto.
¿Cuántas pelotas en total hay en el canasto?



Hay ________ pelotas en el canasto.

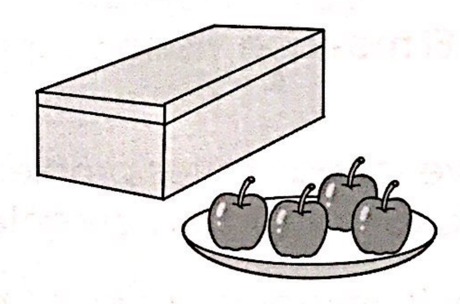
 ISBN 978-981-4559-79-9

21. Después de haber regalado 5 conchitas, a Pablo le quedan 6 conchitas.
¿Cuántas conchitas tenía al comienzo?



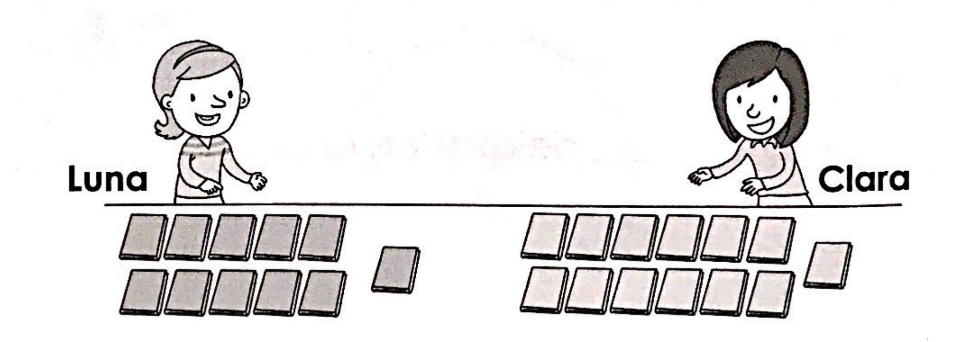
Él tenía ______ conchitas al comienzo.

22. Marta compró 12 manzanas.
Ella puso 4 de ellas en un plato.
Y puso el resto en una caja.
¿Cuántas manzanas hay en la caja?



Hay ______ manzanas en la caja.

23. Luna tiene 11 libros de cuentos.
Clara tiene 2 libros de cuentos más que Luna.
¿Cuántos libros de cuentos tiene Clara?



Clara tiene ______ libros de cuentos.

 ISBN 978-981-4559-79-9

El contenido de Scholastic Matemáticas PR1ME™ Cuaderno de Práctica 1B, ha sido adaptado y traducido de la serie *Primary Mathematics Project 1A, 1B (3rd edition)*, originalmente desarrollada por el Ministerio de Educación de Singapur. Esta edición incluye nuevos contenidos desarrollados por *Scholastic Education International (Singapore) Private Limited,* que no son atribuibles al Ministerio de Educación de Singapur. Nos gustaría agradecer al Equipo del Proyecto del Ministerio de Educación de Singapur, que desarrolló la edición original de Singapur.

Director del Proyecto: Dr. Kho Tek Hong
Miembros del Equipo: Hector Chee Kum Hoong, Liang Hin Hoon, Lim Eng Tann, Rosalind Lim Hui Cheng, Ng Hwee Wan, Ng Siew Lee

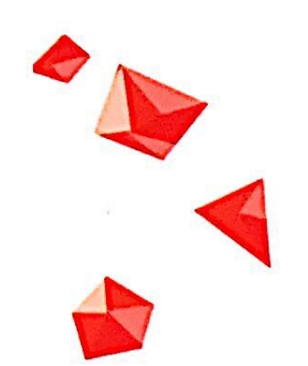
Edición original publicada bajo el título de *Primary Mathematics Project 1A, 1B (3rd Edition)*

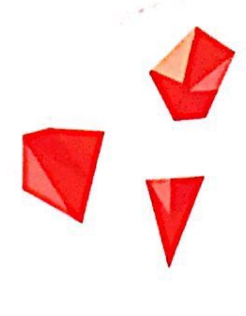
Publicada por *Marshall Cavendish International (Singapore) Pte Ltd*

Esta edición

Publicada por *Scholastic Education International (Singapore) Private Limited*

Esta edición de Scholastic Matemáticas PR1ME™ ha sido revisada y adaptada en colaboración con el equipo editorial de Galileo Libros.





SCHOLASTIC

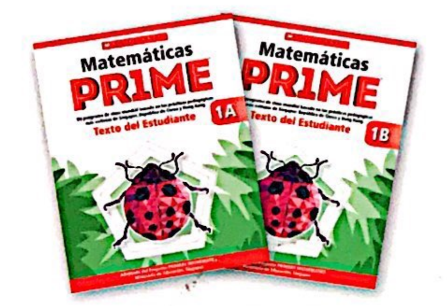
Matemáticas PR1ME™

Piensa, descubre y aprende con este programa de Matemática: innovador y con visión de futuro

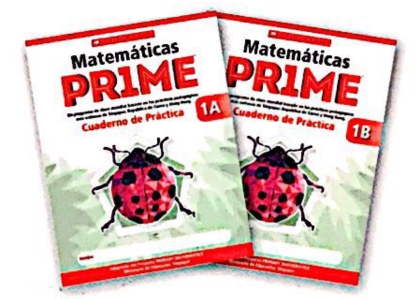
Scholastic Matemáticas **PR1ME**™ está basado en marcos curriculares vigentes y prácticas efectivas de enseñanza-aprendizaje, acrecentado por especialistas de alto nivel mundial en Matemática de Singapur, Corea y Hong Kong. Esta edición es una adaptación del Proyecto PRIMARY MATHEMATICS, aprobado y desarrollado por el Ministerio de Educación de Singapur.

Enfoque pedagógico de Scholastic Matemáticas **PR1ME**™:

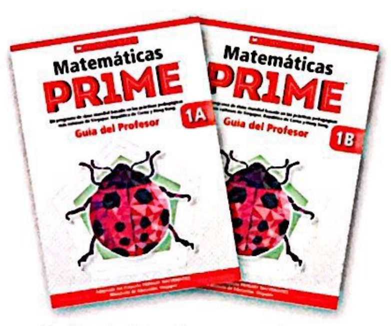
- **Enseña mediante la resolución de problemas** el desarrollo sistemático de habilidades, focalizando en el método y el proceso de cómo resolver problemas.
- **Está centrado en el estudiante** y diseñado para que el profesor pueda evaluar la comprensión de conceptos y el dominio de habilidades en cada etapa del aprendizaje.
- **Promueve la metacognición** en los estudiantes permitiéndoles monitorear, dirigir y comunicar su proceso de pensamiento.
- **Incorpora mejores herramientas profesionales**, para el conocimiento y dominio de contenidos pedagógicos de los educadores y así mejorar las prácticas del salón de clases.



Texto del Estudiante en 2 partes



Cuaderno de Práctica en 2 partes



Guía del Profesor en 2 partes

Ayudando a los niños de todo el mundo a leer y aprender

Por más de 90 años, educadores y padres han reconocido a Scholastic como una editorial de confianza en educación. Scholastic continúa su exitosa trayectoria incentivando en los niños el amor por la lectura y el aprendizaje, ayudando a los educadores a llevar adelante su importante labor y apoyando a los padres en su papel como primeros maestros de los niños.



www.scholastic.com

GALILEO
LIBROS & EDUCACIÓN
www.galileolibros.cl

ISBN 978-981-4559-79-9

